

PLAN DE TRAVAIL MOYENNE SECTION SEMAINE DU 8 JUIN

Les rituels faire chaque jour :

- écrire le nom du jour en capitales d'imprimerie (calendrier)
- s'entraîner à réciter la suite des nombres jusqu'à 15
- écouter et regarder l'histoire [boucle d'or](#)

LUNDI

Langage :

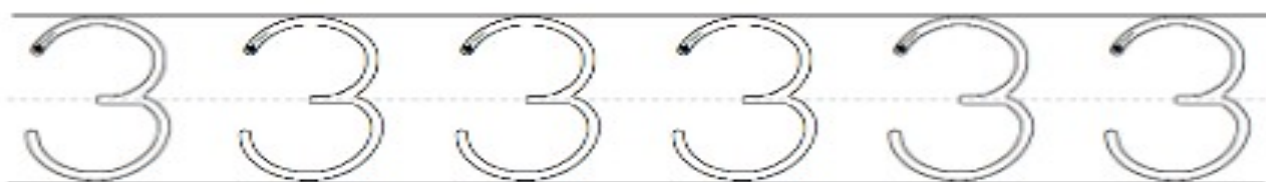
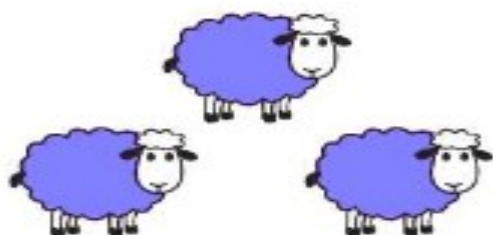
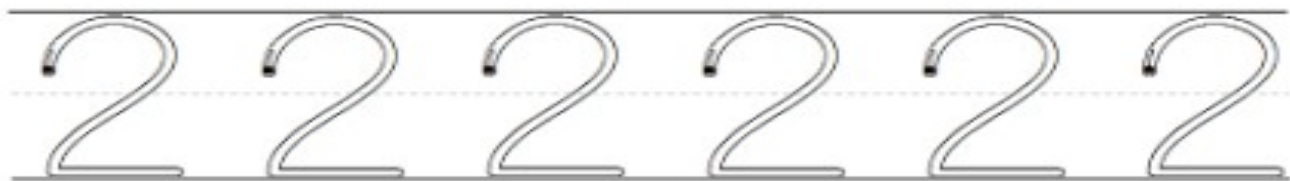
- poser quelques questions à votre enfant pour voir si il a bien compris l'histoire de boucle d'or.

Vers l'écrit

- S'entraîner à tracer des boucles avec une aide → fiche de l'escargot
- S'entraîner à écrire les nombres 2 et 3 (cf fiche).

Vers les maths

- Jouer au jeu « la cible ». Sur une cible reproduite, l'adulte dessine 2 ou 3 balles, l'enfant s'entraîne à calculer le nombre de points gagnés. Pour s'aider il peut prendre le nombre de jetons correspondant au nombre de points gagnés pour chaque balle dessinée. S'entraîner à calculer combien de points représentent les deux cibles proposées.



MARDI

Vers l'écrit

- Activité de graphisme : les boucles de Boucle d'or.
- S'entraîner à écrire les nombres 6 et 9 (cf fiche).

Vers les maths

- Découper et ranger les objets pour les redonner aux ours (fiche ours).

JEUDI

Vers l'écrit

- S'entraîner à tracer des boucles sur une ligne
- S'entraîner à écrire le nombre 5

Vers les maths

- La cible : après s'être entraîné de nouveau, réaliser la fiche la cible

VENDREDI

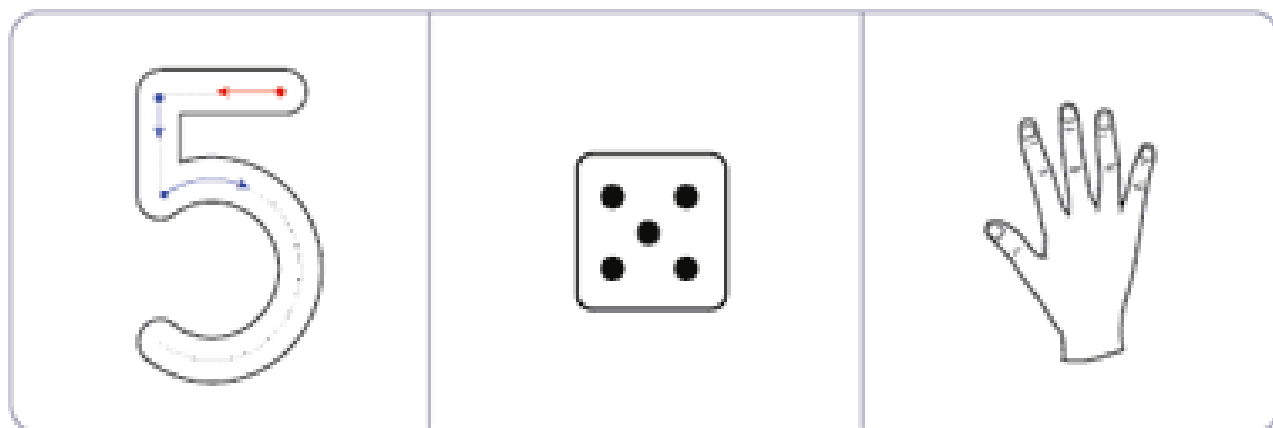
Vers l'écrit

- S'entraîner à tracer des boucles autour des points
- Jouer au loto des lettres scriptes (l'enfant est capable de reconnaître la plupart des lettres capitales et scriptes à la fin de la moyenne section).

Vers les maths

- Parcours situation 1 : s'entraîner à représenter et coder un parcours (travail de repérage dans l'espace), en suivant les chemins 1,2,3, relier les animaux dans le bon ordre à chaque fois.

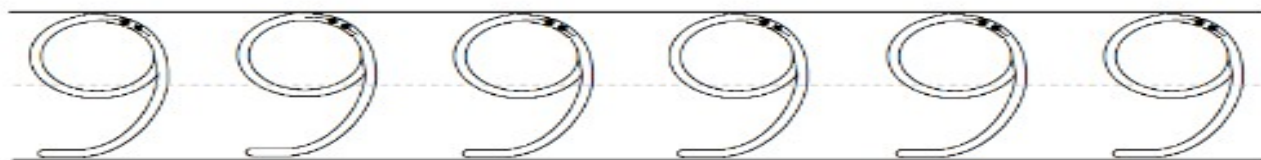
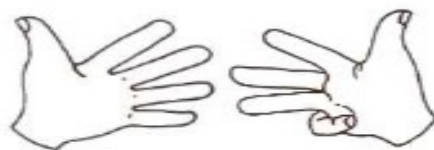
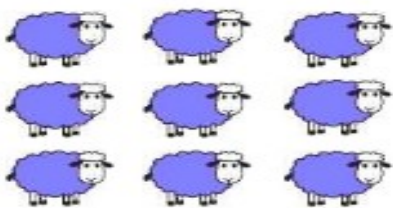
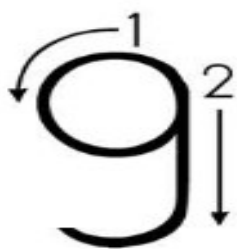
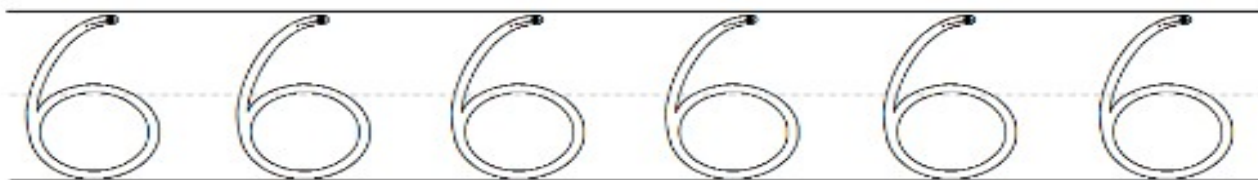
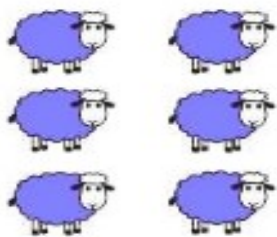
Observe attentivement et retiens la règle



1. Continue les lignes.

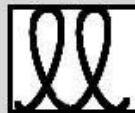
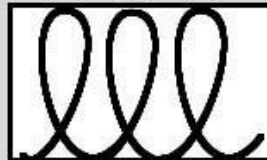
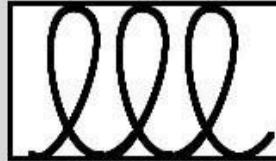
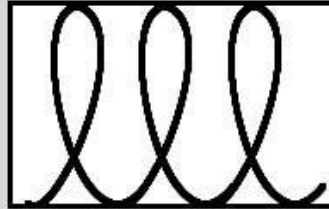
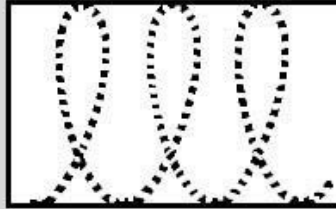
Handwriting practice lines for the number 5. Each row consists of a top line, a middle line, and a bottom line.

- Row 1: A solid number 5 followed by a dashed number 5 and several dotted numbers 5 for tracing.
- Row 2: A solid number 5 followed by a dashed number 5 and several dotted numbers 5 for tracing.
- Row 3: A solid number 5 followed by a dashed number 5 and several dotted numbers 5 for tracing.
- Row 4: A solid number 5 followed by a dashed number 5 and several dotted numbers 5 for tracing.
- Row 5: A solid number 5 followed by a dashed number 5 and several dotted numbers 5 for tracing.
- Row 6: A solid number 5 followed by a dashed number 5 and several dotted numbers 5 for tracing.
- Row 7: A solid number 5 followed by a dashed number 5 and several dotted numbers 5 for tracing.
- Row 8: A solid number 5 followed by a dashed number 5 and several dotted numbers 5 for tracing.



Prénom : _____

Les boucles

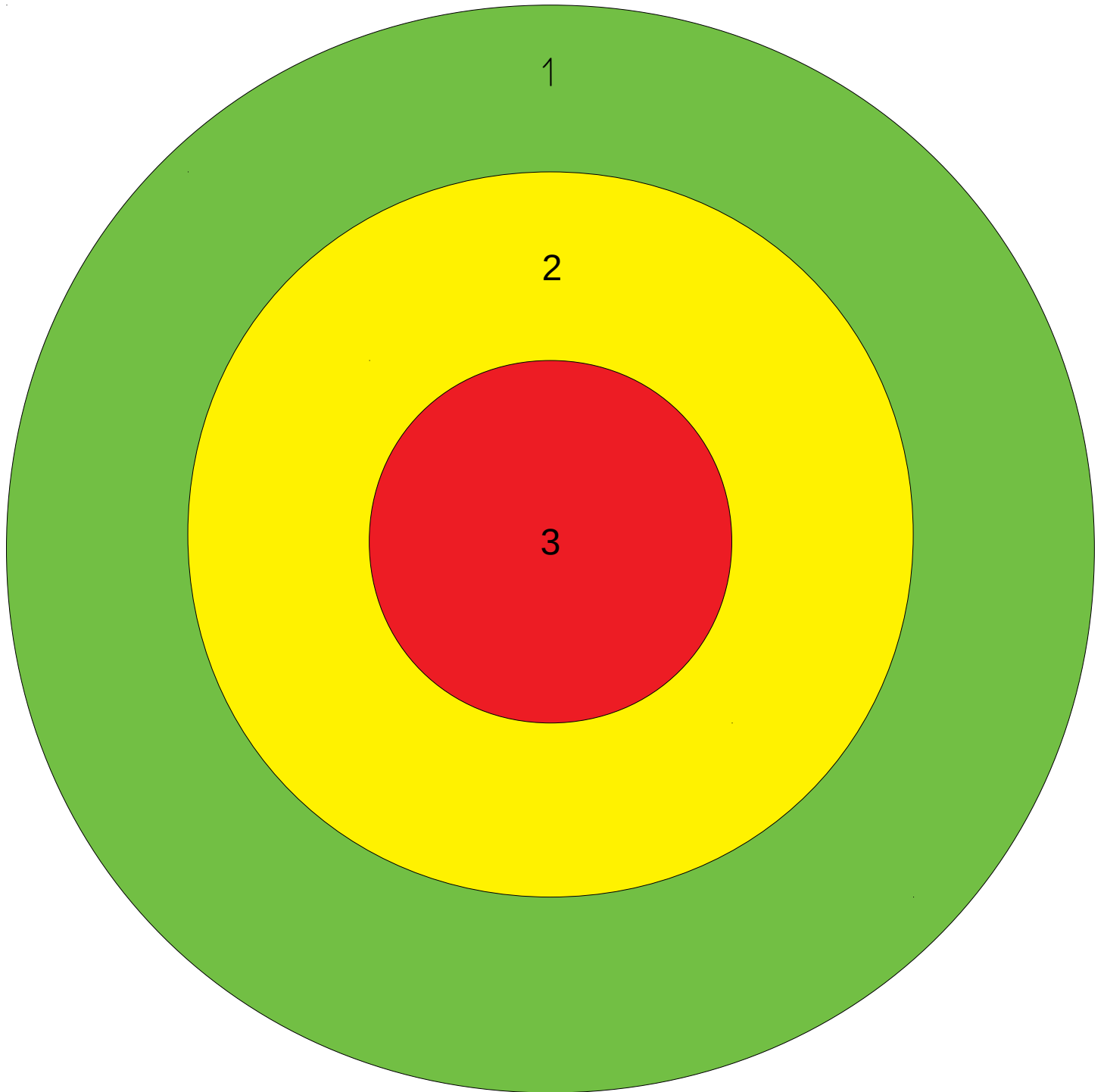


Consigne : Dessine les boucles de Boucle d'Or avec un feutre jaune.

Objectif : réinvestir le geste graphique des boucles dans différentes directions.



La cible



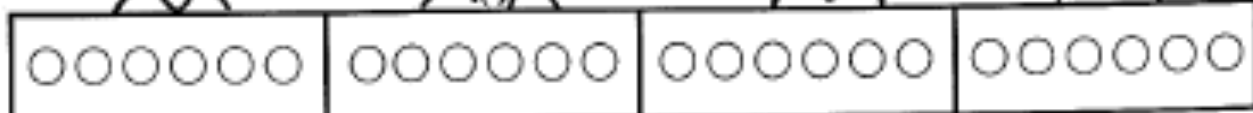
La cible

Approcher
les quantités
et les nombres

COMPÉTENCE
Résoudre des problèmes de quantités.

DATE

Pour chaque enfant, **colorie** autant de jetons que de points marqués.



Consigne : redonne à chaque ours ce qui lui appartient.

Objectif : ranger des objets selon leur taille

