

PLAN DE TRAVAIL MOYENNE SECTION SEMAINE DU 15 JUIN

Les rituels à faire chaque jour :

- écrire le nom du jour en capitales d'imprimerie
- s'entraîner à faire décoller une petite fusée : réciter la suite des nombres à l'envers à partir de 8 : 8,7,6,5,4,3,2,1,0 partez

LUNDI

Vers l'écrit :

- Jouer au loto des lettres scriptes (l'enfant est capable de reconnaître la plupart des lettres capitales et scriptes à la fin de la moyenne section).
- S'entraîner à écrire le nombre 8.

Vers les maths

- Parcours situation 2 : s'entraîner à représenter et coder les parcours (travail de repérage dans l'espace), en dessinant les flèches pour représenter le parcours de la petite fille comme dans l'exemple ci-dessous.

Le loto des lettres

q

a

t

z

g

k

m

f

Le loto des lettres

r

s

b

y

l

h

n

e

Le loto des lettres

m

i

d

t

p

h

b

v

Le loto des lettres

o

c

a

u

n

g

j

s

Le loto des lettres

e

k

c

w

u

i

r

p

Le loto des lettres

v

o

f

x

j

l

q

d

a b c d e

f g h i j

k l m n o

p q r s t

u v w x y

z

MARDI

Vers l'écrit :

- S'entraîner à tracer des boucles (document boucles avec points).
- S'entraîner à écrire les nombres 1,2,3,4 et 5.

Vers les maths

- Boîtes à nombres : Découper et classer les cartes en fonction du nombre de points dans la bonne colonne du tableau, ce tableau représente des petites boîtes à nombres, la boîte du 5, du 6, du 7, du 8, du 9 et du 10. Compléter ensuite les cases vides en bas en dessinant le bon nombre de points.

JEUDI

Vers l'écrit :

- Jouer au jeu de la chenille : travailler la reconnaissance des lettres en écriture scripte et écriture capitale. Écrire les lettres en écriture scripte sur des bouchons, des morceaux de papier, des rondelles de liège, réinvestir le matériel du loto des lettres scriptes... et placer ces lettres dans un sac. Chaque joueur reçoit une planche chenille. À tour de rôle, tirer une lettre scripte dans le sac sans regarder, la nommer, et la placer sur sa chenille. Si la lettre est déjà présente, la remettre dans le sac. Le premier à avoir complété sa chenille a gagné.
- Fiche tracer des boucles

Vers les maths

- Parcours savane situation 3 : s'entraîner à encoder 4 parcours (travail de repérage dans l'espace), en découpant et en replaçant les animaux dans le bon ordre sur le support vierge. Voici un exemple de chemin : la petite exploratrice rencontre en premier le lion puis le guépard, puis l'éléphant puis l'hippopotame et enfin le rhinocéros.

VENDREDI

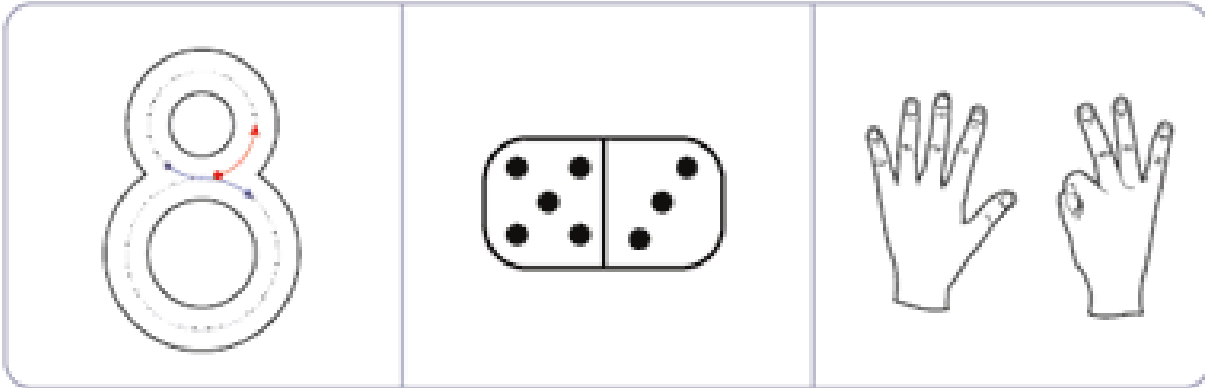
Vers l'écrit :

- S'entraîner à tracer des boucles (document tracé des boucles).
- Jouer au jeu de Memory : travailler la reconnaissance des lettres en écriture scripte et écriture capitale. Les joueurs jouent à tour de rôle en retournant deux cartes. Si celles-ci sont les mêmes, ils les conservent. Dans le cas contraire, ils les reposent à la même place. Les élèves peuvent s'aider de l'alphabet trois écritures des lettres.

Vers les maths

- Jouer au jeu du loto : travailler la reconnaissance des écritures chiffrées des nombres de 1 à 10. Un meneur tire au sort une boule sur laquelle est écrit un nombre de 1 à 10 (boules cachées dans un sac opaque), et lit ce nombre. Chaque joueur vérifie si l'un de ses cartons comporte le numéro énoncé. Si oui, il met un jeton sur la case correspondante. On procède à un nouveau tirage et ainsi de suite. Le gagnant est celui qui réalise le premier carton plein.

Observe attentivement et retiens la règle



1. Continue les lignes.

Tracing practice lines for the number 8. Each row contains a solid example followed by dashed versions for tracing, and then a series of dots for independent practice.

- Row 1: A solid blue circle, followed by a dashed circle, another dashed circle, and three dots.
- Row 2: A solid blue figure-eight, followed by a dashed figure-eight, another dashed figure-eight, and three dots.
- Row 3: A dashed figure-eight, followed by three dots.
- Row 4: A blank line with three dots.
- Row 5: A blank line with three dots.
- Row 6: A blank line with three dots.
- Row 7: A blank line with three dots.
- Row 8: A blank line with three dots.