

 Entoure quand tu entends le son [ave] ail(l)



 Complète les mots avec aille ou ail

Rappel : on met « ail » au masculin et « aille » au féminin




 Colorie en bleu tous les « ail » et en rose les « aille »

une bataille	une muraille	le portail	la taille
une caille	la pagaille	le travail	un détail
des écailles	des tenailles	des mailles	de l'ail


 Entoure quand tu entends le son [ève] eil(l)



 Complète les mots avec eille ou eil

Rappel : on met « eil » au masculin et « eille » au féminin

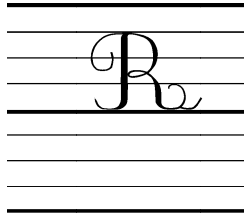
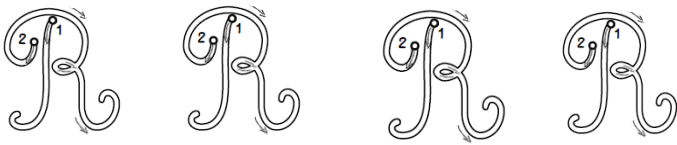


 Colorie en bleu tous les « eil » et en rose les « eille »

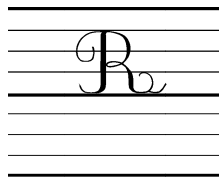
la bouteille	le sommeil	le réveil	le soleil
la corbeille	la merveille	un conseil	un appareil
des groseilles	l'oreille	des orteils	des abeilles

Fiche d'écriture : R

08/06



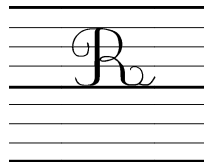
R



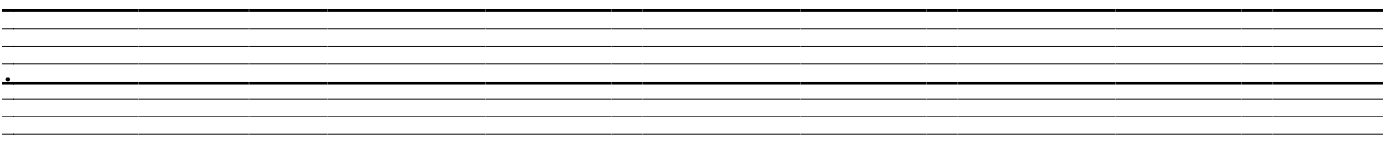
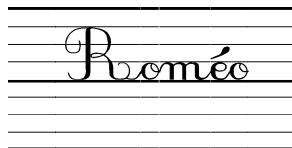
R

Fiche d'écriture : R





09/06



R



1. Souligne le verbe de chaque phrase :

 <p>Le loup souffle sur la maison en pierre.</p>	 <p>Dans la cuisine, maman coupe les légumes.</p>	 <p>Les maçons construisent une maison.</p>	 <p>Lisa mange.</p>
---	--	---	--

2. Lis les phrases et souligne les verbes :

Je lis un livre.

Nous lisons un livre.



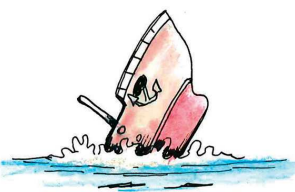

En automne, les feuilles tombent.

Pierre tombe dans la cour.

Les voitures roulent.

Vous roulez trop vite.

3. Complète chaque phrase avec le verbe qui convient, *coule, pleure, vole* ou *cueille* :

 <p>Un avion</p>	 <p>Le bébé</p>	 <p>Le bateau</p>	 <p>Mamie une fleur.</p>
---	--	---	---

4. Entoure les verbes :

mange maison plonger écrit chapeau cahier tomber

5. Écris une phrase et souligne le verbe :

.....