

PLAN DE TRAVAIL PETITE SECTION SEMAINE DU 15 JUIN

Rituels :

- s'entraîner à reconnaître les écritures des nombres 1,2,3

LUNDI

Vers l'écrit :

- Construire des croix avec du petit matériel : kaplas, petits bouts de papier, légos....
- Découper les lettres des noms des personnages de Boucle d'Or et reconstituer les noms de ces mêmes personnages en s'aidant du modèle.

Vers les maths :

- Jouer au jeu des animaux du zoo : réaliser une collection de même quantité à une collection éloignée. Placer une boîte de jetons sur une table éloignée. Aller chercher « juste ce qu'il faut » de jetons pour avoir un jeton pour chaque animal. Valider en posant un jeton sur chaque animal. Recommencer avec d'autres cartes en effectuant un seul voyage.

B O U C L E D ' O R

P E T I T O U R S

P A P A O U R S

M A M A N O U R S

B O U C L E D ' O R

P E T I T O U R S

P A P A O U R S

M A M A N O U R S



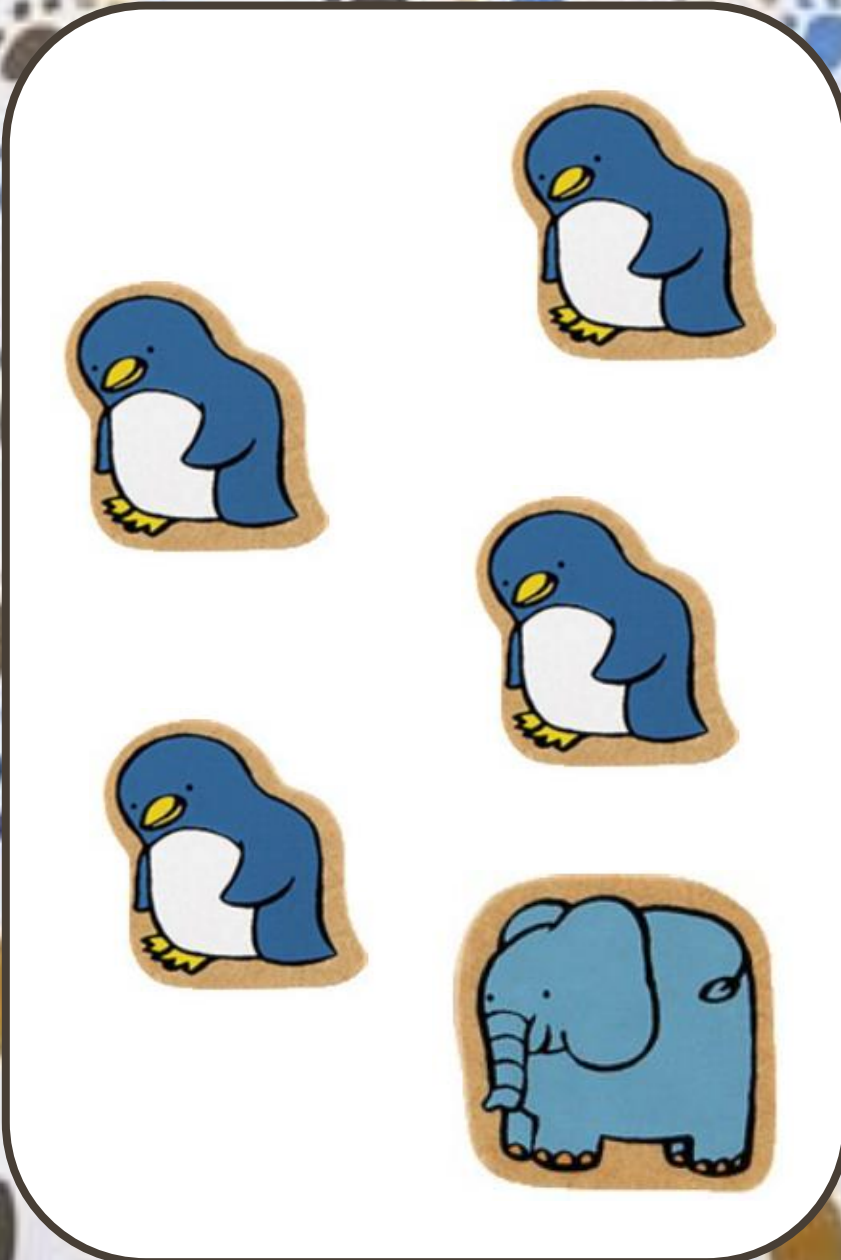










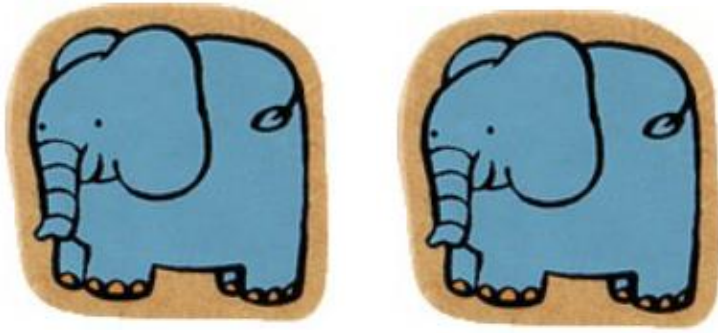
























MARDI

Vers l'écrit :

- Construire des croix avec des bandes de papier en les collant, s'entraîner à tracer des croix au feutre pour enrichir sa production
- s'entraîner à écrire son prénom en s'aidant d'un modèle

Vers les maths :

- Jouer au jeu des animaux du zoo : réaliser une collection de même quantité à une collection éloignée. Placer une boîte de jetons sur une table éloignée. Aller chercher « juste ce qu'il faut » de jetons pour avoir un jeton pour chaque animal. Valider en posant un jeton sur chaque animal. Recommencer avec d'autres cartes en effectuant un seul voyage.

JEUDI

- Regarder la vidéo le vélo de Jo

[le vélo de jo](#)

- Après 2 ou 3 vues, demandez-lui ce qu'il a compris.

Posez-lui des questions sur l'histoire : Quels sont les animaux de l'histoire ?

Qui est Jo ? Qui sont ses copains ? Que vont-ils faire ? Y a-t-il de la place pour tout le monde ? Pourquoi le vélo se casse-t-il ? Est-ce que Jo trouve une solution ? Laquelle ?...

- Une fois que votre enfant a bien compris l'histoire, vous pouvez lui présenter les images de l'histoire.

A lui maintenant, de les remettre dans l'ordre de l'histoire. Dire à chaque épisode le nombre de personnages sur le vélo.

Pour valider, une fois les vignettes remises dans l'ordre, faites-lui raconter l'histoire. Vous pouvez également à nouveau visionner la vidéo pour vérifier (attention, il y a des images en moins dans le travail à faire).

- Découvrir le dessin du vélo de Jo avec 4 places et les personnages. Dénombrer les places et placer la quantité de personnages de son choix. Exprimer ces quantités. Placer un par un les 4 animaux sur le vélo. Comprendre que l'on ajoute un à chaque fois et que la totalité fait 4. Placer le nombre de personnages demandé oralement par l'adulte, compter le nombre de places occupées et libres.



VENDREDI

Vers l'écrit :

- S'entraîner à dessiner des croix, des soleils et des échelles pour réinvestir les gestes graphiques déjà travaillés.
- s'entraîner à écrire son prénom en s'aidant d'un modèle

Vers les maths :

- L'enfant reçoit une carte avec une voiture, une carte avec un avion, une carte avec un vélo ou une carte avec un train. Sur chaque carte une collection de ronds est représentée, ces ronds représentent les places disponibles. Il tire une carte et doit prendre autant de personnages (personnages de l'histoire de Jo) qu'il y a de ronds sur sa carte. Il pose les personnages sur sa carte pour vérifier.