

## PLAN DE TRAVAIL PETITE SECTION SEMAINE DU 8 JUIN

### Rituels :

- comptine 1,2,3 nous irons au bois
- écouter et regarder l'histoire [boucle d'or](#)

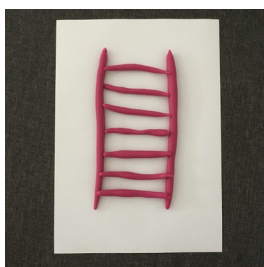
### LUNDI

#### Langage :

- poser quelques questions à votre enfant pour voir si il a bien compris l'histoire de boucle d'or.

#### Vers l'écrit :

- Faire une échelle en pâte à modeler ou avec des kaplas/ légos puis s'entraîner à tracer des échelles (attention à la tenue du crayon).



#### Vers les maths :

- Réaliser des petits espaces fermés pour empêcher les animaux de s'échapper (verbaliser dehors, dedans). Ce travail a pour objectif de reconnaître une ligne ouverte et une ligne fermée. Différents objets peuvent être utilisés : kaplas, cordelettes, pâte à modeler, playmobils...

1, 2, 3, nous irons au bois

1, 2, 3

Nous irons au bois.

4, 5, 6

Cueillir des cerises.

7, 8, 9

Dans un panier neuf.

10, 11, 12

Elles seront toutes rouges.



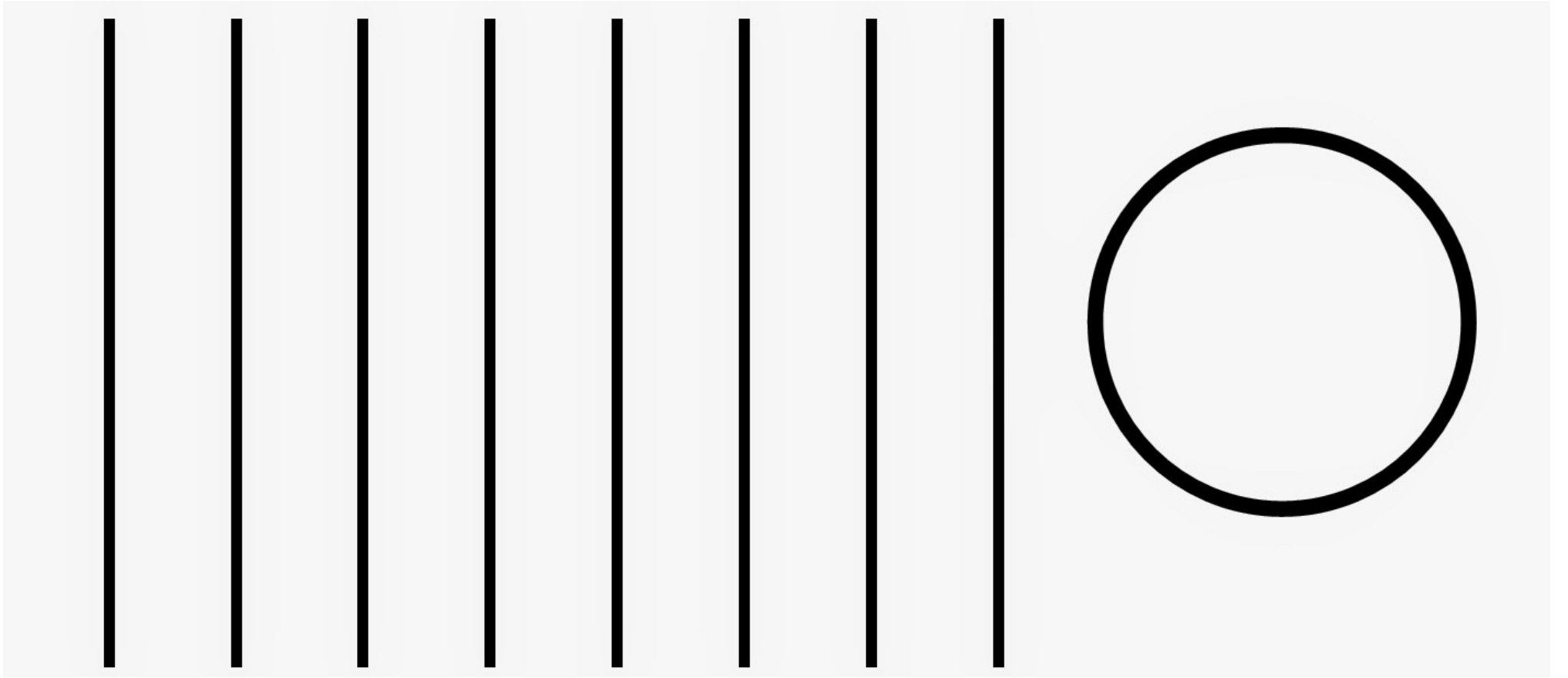
## **MARDI**

### **Vers l'écrit :**

- S'entraîner à construire un soleil avec du matériel (kaplas, cure-dents, morceaux de bois)... puis modeler un soleil avec de la pâte à modeler .  
Découper le soleil (peut-être faudra-t-il de l'aide pour le rond) et le coller sur une feuille.

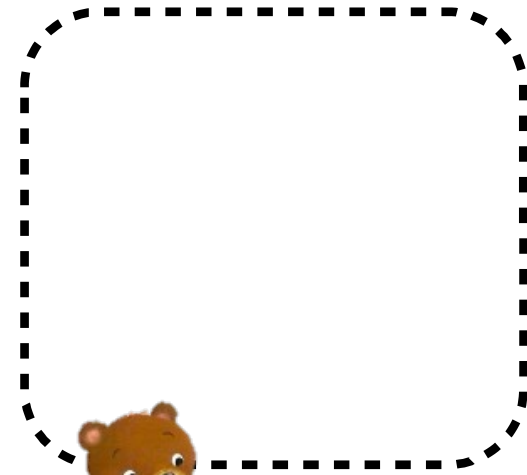
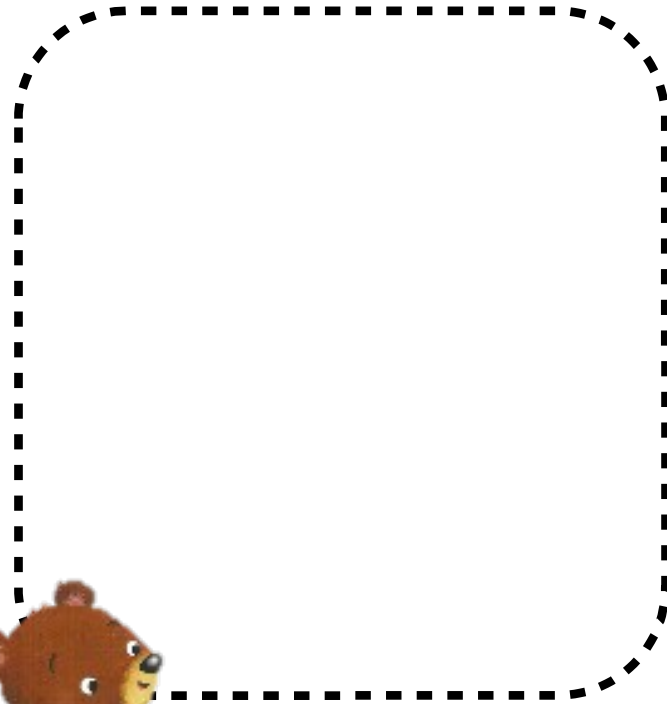
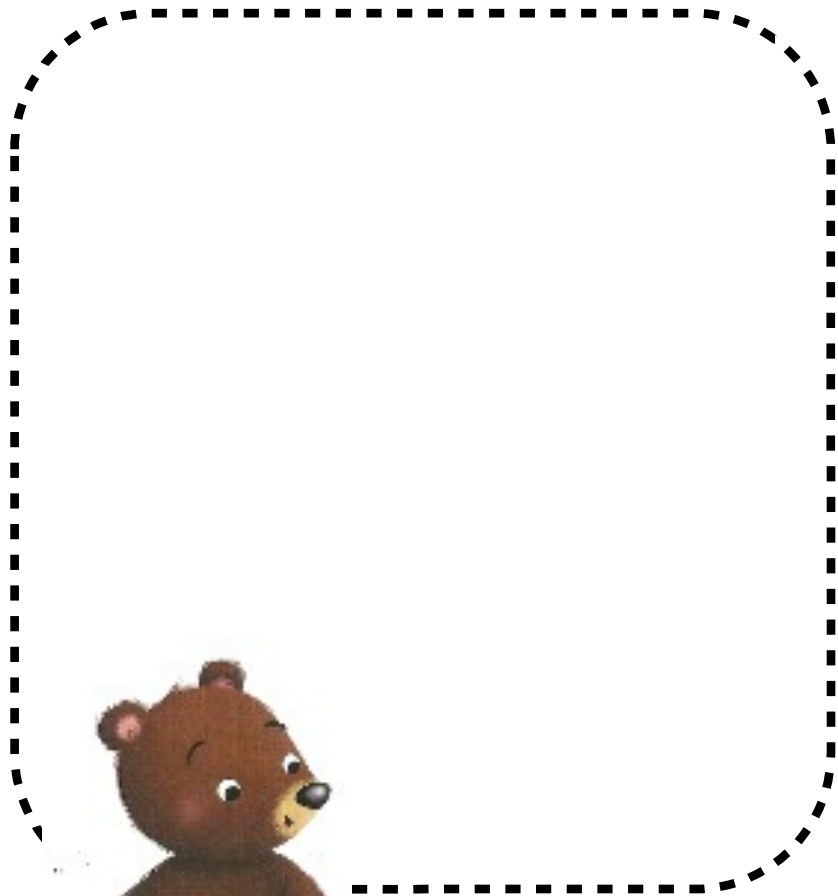
### **Vers les maths :**

- Découper et ranger les objets pour les redonner aux ours (fiche ours).



Consigne : redonne à chaque ours ce qui lui appartient.

Objectif : ranger des objets selon leur taille





## JEUDI

### Vers l'écrit :

- S'entraîner à tracer un soleil. Pour cela, prendre une feuille et placer un petit objet rond au centre de celle-ci. Il vous faudra de la peinture rouge, jaune et orange et un petit objet (petite voiture par exemple) qui roule facile à nettoyer. Colorer autour de l'objet rond central en rond avec de la peinture rouge. Tremper le petit objet qui roule dans la peinture jaune et dans la peinture orange en partant du cercle central et en allant jusqu'au bord de la feuille. Si vous avez un crayon doré, vous pouvez faire tracer des ronds à votre enfant sur la peinture rouge sèche autour de l'anneau central.
- Colorier les personnages du conte de **Boucle d'Or**.

### Vers les maths :

- Jouer au jeu des animaux du zoo (à imprimer en planches et en animal individuel).

L'enfant reçoit une carte où est représentée une collection d'animaux, le but final du jeu est de réaliser une collection identique à un modèle éloigné. L'enfant doit reconnaître et nommer tous les animaux de sa carte puis prendre dans une petite barquette les animaux correspondants à sa carte et les poser à côté de sa carte.

Il doit dire combien il en a pris de chaque catégorie (« j'ai pris deux tigres et trois chats »), il peut vérifier en posant les animaux sur sa carte pour valider.

Placer la barquette contenant les animaux sur une table éloignée, et lui proposer d'autres cartes . Effectuer plusieurs voyages au besoin, valider en posant les objets sur l'image. Puis lorsqu'il n'y a plus d'erreur, aller chercher les animaux en un seul voyage.

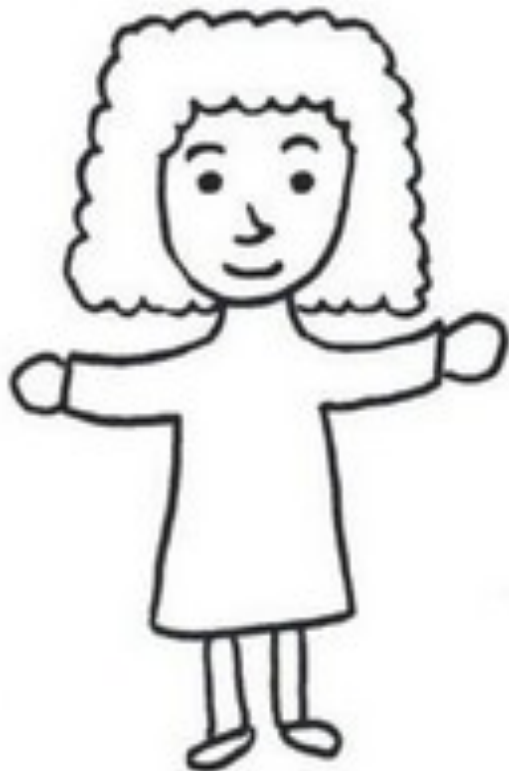
BÉBÉ OURS



PAPA OURS



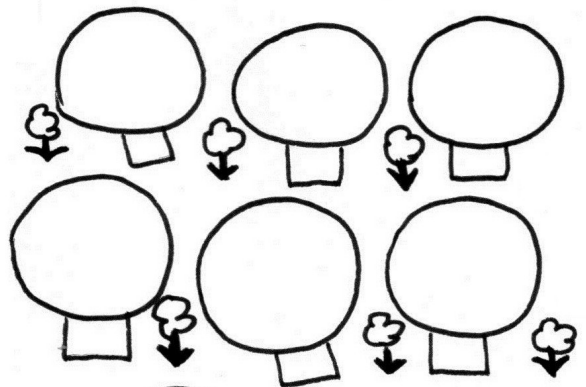
MAMAN OURS



BOUCLE D'OR



MAISON



FORET





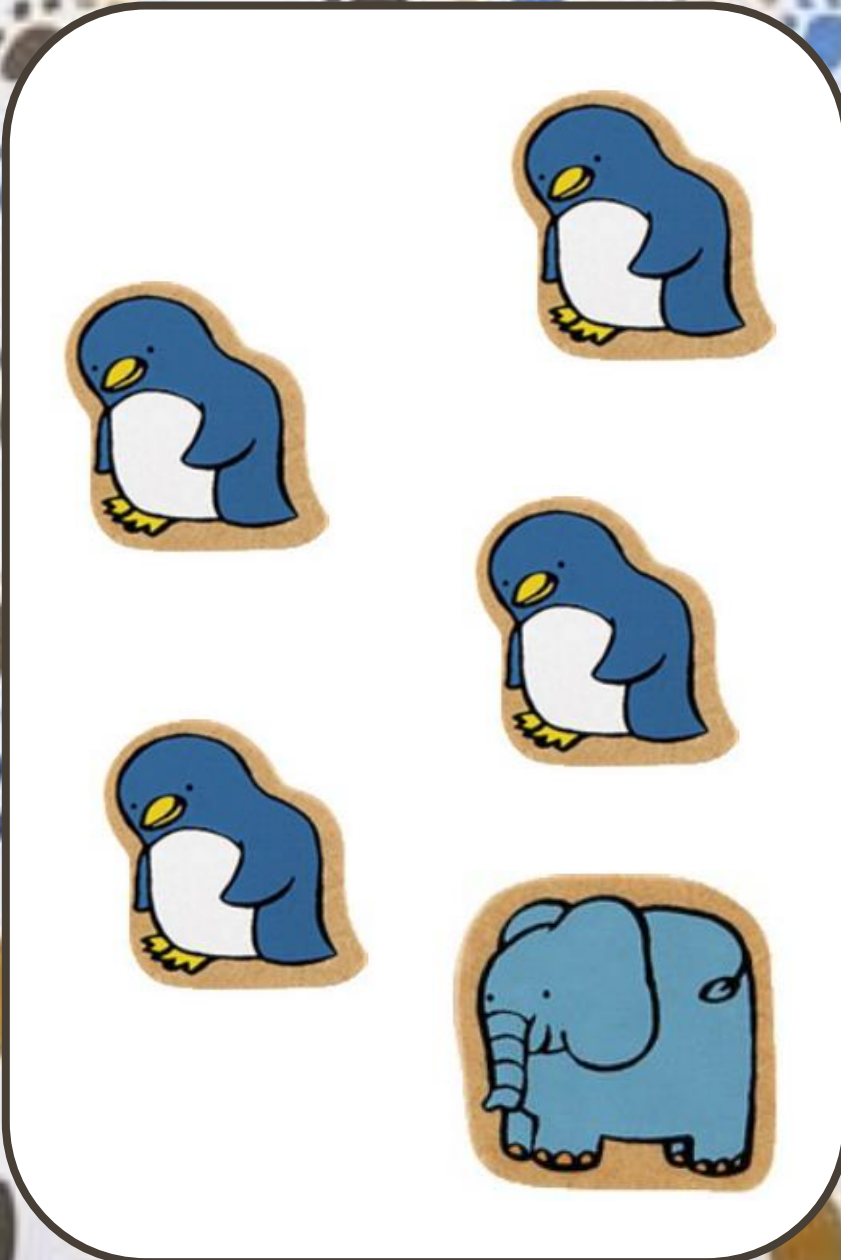












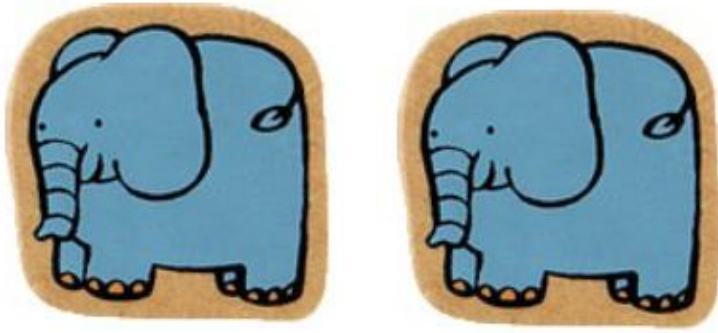


























## **VENDREDI**

### **Vers l'écrit :**

- S'entraîner à tracer des soleils avec l'outil de son choix, sur le support de son choix (tableau et craie, feuille et crayon, farine sur un plateau avec son doigt, feutre et feuille...). Commencer par le rond dans le sens inverse des aiguilles d'une montre puis tracer les traits obliques tout autour en partant du bord du rond.
- Découper les noms des personnages et des lieux du conte **Boucle d'Or** et les placer sous le modèle colorié hier. C'est un travail de reconnaissance visuelle de mots.

### **Vers les maths :**

- Jouer au jeu des animaux du zoo comme hier.  
Puis proposer des jetons et demander à l'enfant de prendre juste ce qu'il faut de jetons pour que chaque animal ait un jeton. Recommencer en posant les jetons un peu plus loin et en incitant l'enfant à compter et à se souvenir du nombre pour ramener la quantité en un seul voyage. Le but de ce deuxième exercice est de réaliser une collection équipotente (de même quantité) à une collection éloignée.

|           |             |        |
|-----------|-------------|--------|
| PAPA OURS | MAMAN OURS  | FORET  |
| BÉBÉ OURS | BOUCLE D'OR | MAISON |

|           |             |        |
|-----------|-------------|--------|
| PAPA OURS | MAMAN OURS  | FORET  |
| BÉBÉ OURS | BOUCLE D'OR | MAISON |

|           |             |        |
|-----------|-------------|--------|
| PAPA OURS | MAMAN OURS  | FORET  |
| BÉBÉ OURS | BOUCLE D'OR | MAISON |

|           |             |        |
|-----------|-------------|--------|
| PAPA OURS | MAMAN OURS  | FORET  |
| BÉBÉ OURS | BOUCLE D'OR | MAISON |

|           |             |        |
|-----------|-------------|--------|
| PAPA OURS | MAMAN OURS  | FORET  |
| BÉBÉ OURS | BOUCLE D'OR | MAISON |

|           |             |        |
|-----------|-------------|--------|
| PAPA OURS | MAMAN OURS  | FORET  |
| BÉBÉ OURS | BOUCLE D'OR | MAISON |