


## Plan de travail GS semaine du 15 juin

	Vers la lecture / phonologie	Ecriture	Vers les maths
Lundi 15/06	<p><b>Ecriture tâtonnée.</b> Dicter à votre enfant des syllabes composées de 3 phonèmes: "ARC - BAR - CAR - CRI - DUR - FIL - PLI - MUR - SUR - VIS - TRI.....</p> 	<p><b>La lettre « x »</b> en écriture cursive.</p>	<p><b>Trouver le nombre d'avant, le nombre d'après</b> (fiche suite numérique).</p>
Mardi 16/06	<p><b>Fiche: "Je lis et je colle la bonne image".</b></p>	<p><b>La lettre « r »</b> en écriture cursive.</p>	<p><b>Les nombres de 11 à 19.</b> <a href="https://view.genial.ly/5ed365a48d32391119640715/interactive-content-nombres-a-19?fbclid=IwAR3i8UTigNt9MHTDxgw6Cp1QISuShHHusF4EhavEDUIxuYhB-nfQy4XxiGk">https://view.genial.ly/5ed365a48d32391119640715/interactive-content-nombres-a-19?fbclid=IwAR3i8UTigNt9MHTDxgw6Cp1QISuShHHusF4EhavEDUIxuYhB-nfQy4XxiGk</a> <b>Jeu n°2</b></p>
Jeudi 18/06	<p><b>Fiche: "Je lis et je colle la bonne image".</b></p>	<p><b>Associer des mots dans les 3 écritures</b></p>	<p><b>La bande numérique</b> <a href="https://learningapps.org/10992042?fbclid=IwAR2Gd84TKjzifkJsBarAi4oUBhf5f9a6T5wbVpBIEXVpn2hxzROt7wBSUtE">https://learningapps.org/10992042?fbclid=IwAR2Gd84TKjzifkJsBarAi4oUBhf5f9a6T5wbVpBIEXVpn2hxzROt7wBSUtE</a> <b>Niveau 5</b></p>
Vendredi 19/06	<p><b>Je recompose les mots grâce aux syllabes.</b></p>	<p><b>"vendredi »</b> en écriture cursive.</p>	<p><b>Associer quantités et nombres écrits.</b> <a href="https://learningapps.org/view11991712?&amp;fbclid=IwAR0rWQsrLctOF_ZzqUz0benS9gXEJu_wfJ478JWmbnqTi5w0Dk3KOn-5wMs">https://learningapps.org/view11991712?&amp;fbclid=IwAR0rWQsrLctOF_ZzqUz0benS9gXEJu_wfJ478JWmbnqTi5w0Dk3KOn-5wMs</a></p>

### Propositions d'activités :

- écouter l'histoire « L'œuf de Soleil »

[https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/bibliidcon\\_048#histoire](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/bibliidcon_048#histoire)

-des dessins en pixel art sur le thème du printemps.

-jeu de l'oie de la forme.