


Plan de travail GS semaine du 8 juin

	Vers la lecture / phonologie	Ecriture	Vers les maths
Lundi 08/06	Lecture « Le vélo de Petit Malin ». (lire et associer les images aux phrases)	La lettre «f» en écriture cursive.	La bande numérique.
Mardi 09/06	Ecriture tâtonnée. Dicter à votre enfant des syllabes composées de 2 phonèmes: "RI - FU - VA - LO - SA - ME - PO - NU - CHÉ..." 	La lettre « s » en écriture cursive.	Problèmes sur les quantités. <u>-Ajouter 1:</u> Mettre entre 0 et 9 objets dans une boîte, les compter avec l'enfant. Puis mettre un objet supplémentaire et demander à l'enfant de montrer avec ses doigts ou de dire le nombre qu'il y a maintenant dans la boîte. Recommencer avec d'autres nombres. <u>-Retirer 1:</u> même activité mais cette fois il faut retirer un objet.
Jeudi 11/06	Loto des alphas.	Associer des mots dans les 3 écritures	Compléments à 10 https://read.bookcreator.com/J-fuGV5obQ5uwX8GmzeFdGMKiSLKA5uUbXE-ZJeJE7w/DbR5BAyKSUWN0Uwyesuzaw?fbclid=IwAR2k-qlluJqk5hcgAsDAUK6r4GL9NLne8k5hzA7FcqDdpo7y2d1vmuW8mM4
Vendredi 12/06	Je lis les mots et je colle les images correspondantes.	Compléter le graphisme de « JUIN »	Résoudre des problèmes.

Propositions d'activités :

- Une histoire à écouter avec illustrations: [la petite poule rousse](#)
- Arts plastiques autour de la petite poule rousse.
- Recette du pain.