

Semaine du 23 au 27 mars

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
rituels	Dire la date du jour + épeler un mot de son environnement écrit en script			
mathématiques	<p><u>Comparer des cartes éloignées collections</u> <i>matériel :</i> - jeu de bataille - fiche jouer au jeu de la bataille comme mardi dernier puis faire la fiche</p>	<p><u>Réaliser le plus de tours possible</u> Refaire la manipulation de la veille puis compléter la fiche (avec le matériel si besoin sans matériel si la stratégie est comprise).</p>	<p><u>Mathoeuf</u> : jeu de la marchande Compléter le bon de commande sur la fiche à partir des mathoeufs incomplets (fiches A-B-C-D pour enfants à l'aise et E-F-G-H pour les enfants moins à l'aise avec les chiffres)</p>	<p><u>Comparer des quantités et connaître les expressions plus que, moins que, autant que</u> Coloriage magique (niveau 1 ou 2 selon les capacités des enfants)</p>
	<p><u>Réaliser le plus de tours possible</u> <i>matériel :</i> 18 cubes colorés (buchettes en bois colorées, légos, cubes en bois, perles...) : 6 de chaque couleur Recherche : « Construis des tours de 3 couleurs avec 3 cubes. Il faut construire le plus de tours différentes. » Laisser l'enfant chercher, redire la consigne si nécessaire. Stratégie à faire verbaliser : « D'abord, on fait 2 tour avec la même couleur en bas puis on fait 2 autres avec une nouvelle couleur en bas et encore 2 autres avec une couleur différente en bas. Des exemples sur le blog</p>			

Graphisme	<u>Tracer des lettres à ponts sur l'ardoise</u> Faire plusieurs fois les lettres m,n, v et w en cursive (en attaché) sur l'ardoise. Attention au sens de tracé (voir fiche publiée sur le blog mercredi 18/03)	<u>Ecrire son prénom en attaché</u> Ecrire son prénom sur l'ardoise ou celui d'un camarade ou d'un membre de la famille (se référer aux sens de tracé sur le blog)	<u>Tracer des boucles</u> Tracer des boucles qui s'enchaînent sur l'ardoise puis sur la fiche pour varier l'amplitude.	<u>Tracer des boucles</u> Fiche <u>Tracer des lettres à ponts sur le cahier d'écriture</u> Ecrire la date (en attachée pour ceux qui avaient commencé) puis écrire entre les lignes plusieurs fois les lettres v et w et une fois le mot vent (pour les enfants à l'aise écrire aussi une fois vendredi). Modèle sur le blog
Phonologie	<u>Les alphas</u> Prononcer une formule magique et trouver l'alpha correspondant. (docs sur le blog)	<u>Les rimes</u> Trouver des mots qui riment avec son prénom puis avec des prénoms de de la classe (voir sur le blog fiche avec des idées de rimes)	<u>Les alphas</u> jeux en ligne Connaître le nom des alphas et identifier une voyelle dans un mot (lien sur le blog)	<u>Les rimes : jeu du tapis matériel</u> :(sur le blog) -tapis ou dessin d'un tapis -images Chacun son tour, on pioche une image et si on entend [i] à la fin du mot (comme dans tapis), on pose l'image sur le tapis, sinon on la pose à côté du tapis. On joue jusqu'à épuisement du tas de cartes. On peut rejouer.
Comptine	Réviser les comptines de la semaine précédente		<u>Comptine sur les rimes</u> : illustrer et réciter la comptine « Lucas et Thomas ».Si pouvez photographier le dessin et enregistrer la voix de votre enfant récitant la comptine puis me transmettre par mail (application comphone à télécharger gratuitement et facile à utiliser)	

Littérature

Le petit chaperon rouge
Ecouter l'histoire puis la raconter
à un adulte qui ne l'a pas
entendue (sur le blog)