

## Explorer le monde et anglais

### Activité 1: Raconter ce qu'on a vu et compris.

*Matériel: Fiche images séquentielles:*

-Remettre dans l'ordre les images de l'histoire : Toujours rien ?

### Activité 2 : La présence de l'air : expérience scientifique.

*Matériel : Bouteille en plastique vide avec son bouchon.*

-Prendre une bouteille en plastique vide et la fermer avec son bouchon. -

Décrire l'objet avec votre enfant : qu'est-ce que c'est ? Qu'est-ce qu'il y a à l'intérieur ?

-Lancer le défi suivant : écrase la bouteille.

→ **fermer la bouteille avec son bouchon** : laisser votre enfant arriver à la conclusion suivante : il est impossible d'écraser la bouteille fermée. Le laisser chercher une solution pour écraser cette bouteille → retirer le bouchon.

→ **Retirer le bouchon** : cette fois-ci, votre enfant peut écraser la bouteille.

-Conclure l'activité : pourquoi est-ce qu'on ne peut pas écraser la bouteille vide lorsqu'elle est fermée ? Parce que la bouteille n'est pas vide, elle est pleine d'air. Lorsqu'il y a le bouchon, l'air ne peut pas sortir. Quand on retire le bouchon, l'air sort et on peut l'écraser.

Si votre enfant n'arrive pas à trouver cette conclusion, vous pouvez lui faire écraser la bouteille devant son visage pour qu'il sente sur sa peau « le vent », « l'air qui sort », ... ou qu'il voit une mèche de cheveux bouger. (On ne peut pas voir l'air avec ses yeux et on ne peut pas l'attraper avec ses mains mais on peut le sentir sur sa peau). Vous pouvez également plonger la bouteille vide dans de l'eau et faire observer les bulles d'air qui sortent de la bouteille et qui remontent dans l'eau lorsqu'on la penche légèrement.

(Si vous n'avez pas de bouteille en plastique, vous pouvez demander à votre enfant : Comment sait-on qu'il y a du vent ? Qu'est-ce que fait le vent sur les objets ? Sur toi ? (Les objets bougent, on peut l'entendre, on peut le sentir sur la peau,...)

Comment peut-on faire pour attraper de l'air ?

→ sac plastique, ballon de baudruche, dans un verre avec la main dessus (plongé celui-ci (à l'envers) dans de l'eau et faire observer les bulles d'air)...

**Comptine** (Anglais): Écouter la chanson the hello song :

[https://youtu.be/To\\_eXsapXCA](https://youtu.be/To_eXsapXCA)

Permet de revoir les structures vues en classe :

-Hello

-What's your name ?

-My name is...