

MARS/AVRIL → connaître l'aspect ordinal des nombres de 0 à 999.
 - Contrôle de numération =

1 Complète chaque suite de nombres.

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 397 | | 399 | | |
| | 410 | | | 414 |
| | | 602 | 601 | |

2 Entoure, dans chaque cadre, le nombre le plus grand.

| | | | | | | | | | | | |
|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 321 | 95 | 154 | 78 | 780 | 870 | 624 | 642 | 462 | 310 | 301 | 333 |
|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

3 Quel nombre Ballix a-t-il choisi ? Entoure-le.

Il est plus grand que 202.
 Il est plus petit que 220.
 Il n'a pas de 0.
 Le chiffre des unités est le double de celui des centaines



| | | |
|-----|-----|-----|
| 204 | 210 | 216 |
| 418 | 414 | |

4 Complète avec < ou >.

95 951 586 569 701 710 304 403

5 Écris tous les nombres de deux chiffres que tu peux avec : 4, 8, 5.

.....
 Range ces nombres du plus grand au plus petit. Écris le signe > entre les nombres.

6 Remplace les  par un chiffre pour que les nombres soient rangés en ordre.

| | | | | | | | | | |
|-----|----|----|---|---|-----|----|---|---|----|
| 274 | 27 | 27 | 7 | 2 | 705 | 05 | 5 | 6 | 50 |
|-----|----|----|---|---|-----|----|---|---|----|