
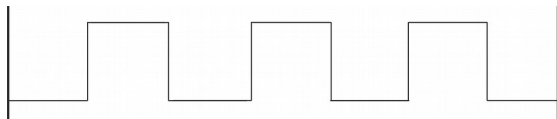






Plan de travail du 25 au 29 mai 2020

PS



Graphisme – Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

<p>J'expérimente</p> 	<p>LA 1ER LETTRE DE MON PRÉNOM / MON PRÉNOM <i>Matériel : de la pâte à modeler, des legos, des kaplas, des bâtonnets,</i></p> <p><u>Activité</u> : J'écris la 1er lettre de mon prénom avec le matériel dont je dispose (pâte à modeler, des legos, des kaplas, des bâtonnets ...). (x3) Si je suis à l'aise, je peux écrire mon prénom en entier. (x3) Faire une photo</p>
<p>Je trace</p>	<p><i>Matériel: des legos, des kaplas, pâte à modeler</i> <u>Activité</u> : Je réalise des créneaux avec le matériel dont je dispose. Je peux m'aider d'un guide tracé par un parent. Faire une photo</p> 
<p>Je trace</p> 	<p><i>Matériel : des feutres</i> <u>Activité de réinvestissement</u> : Je trace des créneaux en m'aidant de pointillés. Voir fiche « Les créneaux » à imprimer</p>



Langage orale et compréhension - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

<p>Je regarde</p> 	<p><u>Activité d'écoute</u> : Je visionne une vidéo de l'album « Arsène et le potager magique». J'écoute la comptine « La ronde des légumes »</p>
<p>Je parle</p> 	<p><u>Activité orale</u> : Je raconte l'histoire à un parent, en donnant le plus de détails.</p>
<p>Je parle</p> 	<p><i>Matériel : Imagier des légumes du potager</i> <u>Activité orale</u> : J'identifie et je nomme les différents légumes du potager Voir fiche « Imagier des légumes du potager » (à imprimer ou consulter)</p>




Discrimination visuelle -- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

<p>Je parle</p> 	<p><i>Matériel : Le sous-main</i> <u>Activité</u> : Je révise mon alphabet en récitant la comptine de l'alphabet et en m'aidant de mon sous-main.</p>
<p>Je joue</p>	<p><i>Matériel : Plateau de jeu de l'oie des lettres, un dé classique et un pion.</i> <u>Activité</u> : Je joue au jeu de l'oie des lettres</p>
<p>Je découpe et je colle</p>	<p><u>Activité</u> : Je reconstitue le titre de l'album. Voir fiche « Découpe-collage titre » à imprimer</p>
<p>J'observe</p> 	<p><i>Matériel : des feutres</i> <u>Activité</u> : J'observe bien et je repasse aux feutres chaque dessin. Voir fiche « Discrimination visuelle » à imprimer</p>

Mathématiques – Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Je parle 	<u>Activité</u> : Je m'entraîne à réciter la comptine numérique le plus loin possible. Faire un enregistrement
J'observe 	<u>Activité</u> : Je colorie en respectant le code couleur et les formes. Voir fiche « Coloriage magique » à imprimer
Je dénombre	<u>Activité</u> : J'ajoute ou barre des points pour obtenir la quantité 3 Voir fiche « Collection de 3 éléments » à imprimer
Je joue à l'oral	Je joue au jeu du « Avant-après » avec les nombres de 1 à 5 <u>Activité</u> : Un parent choisit un nombre entre 1 et 5 et demande de trouver celui qui précède ou qui suit le nombre choisi. Je dois trouver le plus de réponses.

Explorer le monde

Je manipule 	<u>Activité</u> : Je réalise une plantation de graines de haricot ou de lentille, comme Tchoupi. J'observe chaque jour ce qui se passe. Je fais des photos lorsqu'il y a des changements. Voir fiche « Germination d'une graine » à consulter
Je colorie 	<u>Activité</u> : Je colorie aux crayons de couleurs les objets demandés dans le dessin. Voir fiche « Œil de lynx » à imprimer
Je colorie 	<u>Activité</u> : Je colorie aux crayons de couleurs les légumes. Voir fiche « Reconnaître les légumes » à imprimer

Jeux / applications pour me détendre sur le blog :

Catégorie outils : **Jeux / applications**
Jeux de français : **Vocabulaire** : **Mots sur le printemps**