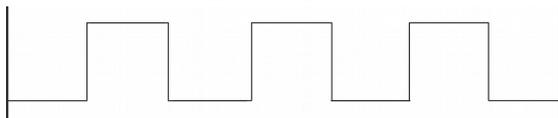


## Plan de travail du 25 au 29 mai 2020

PS

### Graphisme – Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

<p><b>J'expérimente</b></p> 	<p><b>LA 1ER LETTRE DE MON PRÉNOM / MON PRÉNOM</b>  <i>Matériel : de la pâte à modeler, des legos, des kaplas, des bâtonnets,</i></p> <p><u>Activité</u> : J'écris la 1er lettre de mon prénom avec le matériel dont je dispose (pâte à modeler, des legos, des kaplas, des bâtonnets ...). (x3)                  Si je suis à l'aise, je peux écrire mon prénom en entier. (x3) <span style="float: right;"><b>Faire une photo</b></span></p>
<p><b>Je trace</b></p>	<p><i>Matériel: des legos, des kaplas, pâte à modeler</i>  <u>Activité</u> : Je réalise des créneaux avec le matériel dont je dispose.                  Je peux m'aider d'un guide tracé par un parent. <span style="float: right;"><b>Faire une photo</b></span></p> 
<p><b>Je trace</b></p> 	<p><i>Matériel : des feutres</i>  <u>Activité de réinvestissement</u> : Je trace des créneaux en m'aidant de pointillés.  <b>Voir fiche « Les créneaux » à imprimer</b></p>

### Langage orale et compréhension - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

<p><b>Je regarde</b></p> 	<p><u>Activité d'écoute</u> : Je visionne une vidéo de l'album « <b>Arsène et le potager magique</b> ». J'écoute la comptine « <b>La ronde des légumes</b> »</p>
<p><b>Je parle</b></p> 	<p><u>Activité orale</u> : Je raconte l'histoire à un parent, en donnant le plus de détails.</p>
<p><b>Je parle</b></p> 	<p><i>Matériel : Imagier des légumes du potager</i>  <u>Activité orale</u> : J'identifie et je nomme les différents légumes du potager  <b>Voir fiche « Imagier des légumes du potager » (à imprimer ou consulter)</b></p>

### Discrimination visuelle -- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

<p><b>Je parle</b></p> 	<p><i>Matériel : Le sous-main</i>  <u>Activité</u> : Je révise mon alphabet en récitant la comptine de l'alphabet et en m'aidant de mon sous-main.</p>
<p><b>Je joue</b></p>	<p><i>Matériel : Plateau de jeu de l'oie des lettres, un dé classique et un pion.</i>  <u>Activité</u> : Je joue au jeu de l'oie des lettres</p>
<p><b>Je découpe et je colle</b></p>	<p><u>Activité</u> : Je reconstitue le titre de l'album.  <b>Voir fiche « Découpe-collage titre » à imprimer</b></p>
<p><b>J'observe</b></p> 	<p><i>Matériel : des feutres</i>  <u>Activité</u> : J'observe bien et je repasse aux feutres chaque dessin.  <b>Voir fiche « Discrimination visuelle » à imprimer</b></p>

## Mathématiques – Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

<b>Je parle</b> 	<u>Activité</u> : Je m'entraîne à réciter la comptine numérique le plus loin possible. <b>Faire un enregistrement</b>
<b>J'observe</b> 	<u>Activité</u> : Je colorie en respectant le code couleur et les formes. <b>Voir fiche « Coloriage magique » à imprimer</b>
<b>Je dénombre</b>	<u>Activité</u> : J'ajoute ou barre des points pour obtenir la quantité 3 <b>Voir fiche « Collection de 3 éléments » à imprimer</b>
<b>Je joue à l'oral</b>	<b>Je joue au jeu du « Avant-après » avec les nombres de 1 à 5</b> <u>Activité</u> : Un parent choisit un nombre entre 1 et 5 et demande de trouver celui qui précède ou qui suit le nombre choisi. Je dois trouver le plus de réponses.

## Explorer le monde

<b>Je manipule</b> 	<u>Activité</u> : Je réalise une plantation de graines de haricot ou de lentille, comme Tchoupi. J'observe chaque jour ce qui se passe. Je fais des photos lorsqu'il y a des changements. <b>Voir fiche « Germination d'une graine » à consulter</b>
<b>Je colorie</b> 	<u>Activité</u> : Je colorie aux crayons de couleurs les objets demandés dans le dessin. <b>Voir fiche « Œil de lynx » à imprimer</b>
<b>Je colorie</b> 	<u>Activité</u> : Je colorie aux crayons de couleurs les légumes. <b>Voir fiche « Reconnaître les légumes » à imprimer</b>

## Jeux / applications pour me détendre sur le blog :

Catégorie outils : **Jeux /applications**

**Jeux de français** : **Vocabulaire : Mots sur le printemps**