



2023-2024

INFORMATION AUX FAMILLES
RASED (Réseau d'Aides Spécialisées
aux Élèves en Difficulté)
RASED Antenne La Couronne
École élémentaire
26 bis, avenue de la gare 16400 La Couronne
05 45 67 49 39 rased4.ang-sud@ac-poitiers.fr

Armelle Forestas, psychologue de l'Éducation Nationale.
Christelle Boutin, Roselyne Prioux enseignantes spécialisées à dominante pédagogique
Nathalie Fouché, enseignante spécialisée à dominante relationnelle

Tout enfant peut éprouver des difficultés à l'école. Pour les résoudre, les enseignants peuvent proposer différentes actions : adaptation de l'enseignement en classe, aide personnalisée, stage de remise à niveau, etc.

Si ces difficultés persistent, le **RASED** peut apporter des aides complémentaires à l'enfant avec l'accord de ses parents ou responsables légaux.

● **Si l'enfant éprouve des difficultés pour comprendre et apprendre**, il peut bénéficier d'une aide à dominante pédagogique dispensée par un enseignant spécialisé.

Objectifs pour l'élève :

- **Acquérir des méthodes de travail ;**
- **Renforcer les connaissances ;**
- **Apprendre à réutiliser les connaissances et les méthodes de travail.**

● **Si l'enfant éprouve des difficultés à s'adapter aux attentes scolaires**, il peut bénéficier d'une aide à dominante relationnelle dispensée par un enseignant spécialisé.

Objectifs pour l'élève :

- **Trouver ou retrouver l'envie d'apprendre et l'estime de soi ;**
- **Construire et restaurer ses compétences d'élève ;**
- **Ajuster ses conduites émotionnelles.**

● **Si l'enfant a besoin d'un accompagnement psychologique**, il peut être pris en charge par le **psychologue de l'Éducation Nationale**. Tout enfant scolarisé et ses parents ou responsables légaux peuvent le rencontrer gratuitement.

Objectifs :

- **Établir un bilan psychologique afin d'organiser l'aide à apporter ;**
- **Suivre l'enfant dans son parcours scolaire.**

Vous pouvez contacter les membres du RASED directement.
Une rencontre préalable avec l'enseignant de votre enfant reste souhaitable.