

Ecole maternelle publique du Parc – La Couronne

Procès verbal du conseil d'école

Mardi 14 novembre 2023– 18h00

La séance est ouverte à 18h00 par Mme Bonnin, directrice de l'école et présidente du conseil d'école. Mme Maupetit, enseignante de l'école, assure le rôle de secrétaire de séance.

Personnes présentes

Mme FORILLIERE Katia, enseignante de la classe de TPS

Mme JACQMIN Julie, enseignante de la classe de PS

Mme BONNIN Cathleen, enseignante de la classe de PS-MS et directrice de l'école

Mme MAUPETIT Isabelle, enseignante de la classe de MS-GS 1

Mme RIVIERE Adeline, enseignante de la classe de MS-GS 2

Mme BIDEAULT Olivia, ATSEM de la classe bleue

Mme LABRUNIE Maëva, parent d'élève de la classe bleue

Mme BENAMSILI Nadia, parent d'élève de la classe jaune

Mme BETHLEEM TURQUIN, parent d'élève de la classe verte

Mme LUJAN Claire, parent d'élève de la classe verte

Mme COUE Dagan, parent d'élève de la classe rouge

M. GREVERIE Nicolas, élu adjoint de la commune de La Couronne, en charge de l'éducation

Mme VIMONT Jennifer, responsable éducation de la commune de La Couronne

Mme VINCENT Marie-Claude, DDEN (Déléguée Départementale de l'Education Nationale)

Absent(e)s excusé(e)s

Mme DIDIER Laurent, Inspecteur de l'Education Nationale de la circonscription Angoulême Sud

Mme URRUTY Marion, co-enseignante de la classe de PS-MS

Mme BUTON Florence, responsable des A.T.S.E.M. et de la halte-garderie

Mme PAYRAMAURE Sandrine, enseignante dans la classe de MS-GS 2

Représentante de l'accueil de loisirs maternel

Les membres du RASED

1- Approbation du procès verbal du précédent conseil d'école

Approbation à l'unanimité du procès verbal du conseil d'école du mardi 27 juin 2023.

2- Rappel : les compétences du conseil d'école et le rôle des représentants des parents d'élèves

Le conseil d'école est constitué pour une année et siège jusqu'au renouvellement de ses membres. Il se réunit une fois par trimestre.

Le conseil d'école :

- établit et vote le règlement intérieur de l'école.
- participe à l'élaboration du projet d'école et donne son avis sur les questions intéressant la vie de l'école.
- établit le projet d'organisation de la semaine scolaire, soumis à l'inspecteur d'académie.
- donne son avis et fait des suggestions sur la vie et le fonctionnement de l'école.
- apporte des suggestions dans les actions pédagogiques, sur l'utilisation des moyens alloués à l'école, sur l'intégration des enfants handicapés, sur les activités périscolaires, sur la restauration scolaire, sur l'hygiène scolaire, sur la protection et la sécurité des enfants.

Les représentants de parents élus siègent au conseil d'école qui a lieu trois fois dans l'année. Ils sont un intermédiaire entre les familles et l'école. Ils transmettent les questions des familles et leurs suggestions sur le fonctionnement de l'école au conseil d'école et informent les familles de ce qui a été discuté lors des conseils d'école.

3- Les effectifs

Point sur l'équipe :

Mme Payramaure Sandrine complète le service de Mme Rivière le lundi dans la classe de MS-GS 2 (rouge).

Mme Urruty Marion enseigne en classe de PS-MS (classe verte) le jeudi et le vendredi.
Mme Bonnin n'est pas présente à l'école le jeudi et assure la décharge administrative de direction de l'école le vendredi.

Mme Houmadi Chadia, AESH, accompagne un enfant en situation de handicap dans la classe verte depuis le retour des vacances de la Toussaint.

Mme Loboué Clothilde, AESH, accompagne un enfant en situation de handicap dans la classe bleue depuis la rentrée de septembre.

Lola Vivien service civique, a été recrutée par la mairie de La Couronne pour venir en soutien des enfants de la classe de TPS. Elle est arrivée 18 septembre pour 8 mois.

La municipalité a également recruté une personne venant en soutien des ATSEM tout le mois de septembre. Ce qui a de nouveau été très apprécié par les enfants en cours d'acquisition de la propreté et le personnel.

Bienvenue à l'école aux nouvelles arrivantes.

Gisèle Nompex devrait être présente à l'école deux jours par semaine pour renforcer l'équipe d'ATSEM ou assurer leur remplacement, après un remplacement à la maternelle de l'Etang des Moines.

L'école compte 101 enfants inscrits en date du 14/11/2023, dont une arrivée ce jour. Une enfant en GS, non francophone et jamais scolarisée auparavant.

Répartition des élèves :

TPS	PS	MS	GS
18	32	18	33

Classes	TPS	PS Classe jaune	PS-MS Classe verte	MS-GS 1 Classe rouge	MS-GS 2 Classe bleue
Enseignantes	Mme Forillière	Mme Jacqmin	Mme Bonnin Mme Urruty	Mme Maupetit	Mme Rvière Mme Payramaure
ATSEM	Mme Moreau	Mme Bernard	Mme Bouyer	Mme Pierre	Mme Sebbar
Autres	Lola Vivien service civique		Mme Houmadi, AESH		Mme Loboué, AESH
Total	18	21	21	20	21

4- Les résultats de l'élection des représentants des parents d'élèves

Le vote pour l'élection se faisait uniquement par correspondance.

Une seule liste s'est présentée. Cinq sièges de titulaires étaient à pourvoir. Ces sièges ont tous été pourvus.

Il y avait 172 inscrits sur la liste électorale. 73 votants se sont mobilisés. Il y a eu 27 bulletins nuls ou blancs.

Ce qui donne un taux de participation de 42,44% pour cette année 2023-2024.

L'an dernier, il y avait 161 inscrits sur la liste électorale, 47 votants et 21 bulletins nuls ou blancs. Le taux de participation était de 29,19 %.

Madame Bonnin remercie les parents et la déléguée départementale de l'Education nationale qui ont participé à la mise sous pli du matériel de vote et au dépouillement du scrutin.

5- Vote du règlement intérieur

Le règlement intérieur et son annexe sont présentés lors de la réunion du conseil d'école.

Les horaires d'entrée échelonnés ont été modifiés après la rentrée car ils n'étaient permis que durant la période du Covid. Nous sommes donc revenus aux horaires officiels de l'école : 8h30-11-30 et 13h20-16h20.

3- Suppression de "ou 8h40 selon les horaires de la classe".

7- Un parking est à votre disposition "en face de" , au lieu de "le long de".

Après lecture des modifications apportées, les documents sont adoptés à l'unanimité.

Le règlement intérieur sera consultable sur le blog de l'école. Un mot sera collé dans le cahier de liaison pour demander aux familles d'attester qu'elles ont pris connaissance du règlement intérieur de l'école.

6- Projets – vie de l'école

A partir de jeudi 23 novembre, un adulte pourra de nouveau pénétrer dans l'école avec un enfant. Il est demandé de ne pas pénétrer dans l'enceinte de l'école avec un sac

volumineux. Une pièce d'identité pourra éventuellement être demandée en cas d'absence de lien de parenté direct avec l'enfant. Un mot va être distribué aux familles dans le cahier de liaison et sera affiché à l'entrée de l'école.

- Blog de l'école : L'équipe enseignante continue d'inviter les parents à prendre l'habitude de le consulter régulièrement afin d'être informés des actualités de l'école.

- La photographie scolaire individuelle a eu lieu le 2 octobre. La photo de classe sera réalisée ultérieurement.

- Représentation à la salle des fêtes de La Couronne sur la thématique de la prévention routière, "Trottez en toute liberté" : sortie d'école avant les vacances de la Toussaint.

- Association *Lire et faire lire* : Bernadette Quichaud est de nouveau avec nous le vendredi après-midi depuis le retour des vacances de la Toussaint, pour partager des histoires avec des groupes d'élèves de toutes les classes, à l'exception de la TPS. Merci pour ce temps partagé avec les enfants.

- Spectacle de Noël : en cours de validation. Nous avons recherché un spectacle un peu différent, qui inclut la participation des enfants. L'information sera sur le blog de l'école.

- Projet de goûter de Noël en cours d'élaboration. Date à valider. Certainement le mardi 18 décembre après-midi.

- Repas de Noël collectif en cours d'organisation le vendredi 22 décembre.

Projets par classe :

TPS

Katia Forillière : "La rentrée des TPS s'est faite avec énergie avec d'un coup les 18 enfants pour deux adultes. Actuellement il y a 15 enfants à la journée et 3 enfants à la demi-journée, dès la semaine prochaine 2 enfants nous rejoindront à la journée. Le 20/11, il y aura 17 enfants sur les 18 à la journée complète.

La rentrée s'est bien passée mais les conditions d'accueil ne sont pas optimum pour les enfants et les familles. En effet, beaucoup d'enfants ont pleuré, la séparation a demandé beaucoup de présence et de régulation de la part d'Isabelle (ATSEM) et moi

y compris auprès de parents en pleurs eux aussi. Dans ces conditions difficiles à deux de gérer cela.

Lola Vivien, la service civique, qui vient en soutien à l'ATSEM est arrivée le 18 septembre et n'était pas en mesure d'être soutenante car non formée. La formation de Lola a demandé de la disponibilité au moment où nous en avons le moins. La question était donc comment satisfaire les besoins de tous : enfants, parents, service civique sans que nous, personnel, soyons à notre tour en difficultés et remplir pleinement nos missions d'accueil.

Cette situation est inédite car auparavant les enfants arrivés en septembre en groupe de 13-14 et 4-5 enfants arrivaient de manière échelonnée jusqu'à fin décembre. Suite au grand nombre de demande d'inscriptions en TPS, la mairie a décidé en amont de la commission TPS de privilégier les enfants ayant 2 ans au jour de la rentrée. De ce fait, nous nous retrouvons ainsi avec les 18 enfants de moins de trois ans d'un seul coup.

Suite à ce constat, une réflexion a été d'ores et déjà engagée avec Jennifer Vimont et Charlotte Servant afin d'améliorer les conditions d'accueil et d'enseignement pour les enfants, les familles et le personnel pour la rentrée prochaine.

En classe de TPS, notre priorité a été de travailler la séparation apaisée avec papa et maman, travail déjà amorcé en juin avec un samedi matin passé en classe.

Nous soutenons également :

- le langage oral afin de pouvoir exprimer leur besoin, élément essentiel pour être dans une relation apaisée à soi et aux autres ;
- l'accompagnement des enfants dans l'accueil de leurs émotions ;
- la découverte de la collectivité sans oublier sa singularité ;
- l'autonomie des enfants dans les tâches de la vie quotidienne ;
- la maîtrise de leurs sphincters pour qu'ils passent progressivement, quand ils sont prêts, des couches à la culotte ;
- la créativité des enfants ;
- un lien étroit avec les familles ;
- la découverte des lieux et des différentes personnes qui interviennent dans l'école afin de créer une sécurité affective pour les enfants.

La classe a participé en octobre dernier à une matinée Classe dehors qui a été un moment de beaucoup de prises d'initiatives par les enfants et de découverte de la grande cour, du jardin... Nous avons remis en état notre rectangle de jardin et planté des fèves.

Nous avons réalisé une sortie (épique) à la médiathèque de La Couronne avant les vacances de Toussaint.

Nous avons aussi cuisiné une compote de pommes. Merci à Florent le cuisinier de l'école qui joue toujours le jeu de venir goûter et donner son avis.

Toutes ces activités seront poursuivies durant toute l'année.

La réunion de rentrée a mobilisé 12 familles sur 18 et il y avait 17 adultes présents.

Le film « La petite classe » a débuté et Laëtitia Carton est ravie de ce qu'elle voit et vit... Elle vient environ deux jours par mois filmer.

Merci aux familles pour leur implication car elles ont toute répondu présentes au point réalisé en octobre sur le début de la scolarisation de leur enfant et merci pour nos échanges quotidiens.

Merci à Isabelle Moreau ATSEM de la classe pour son implication quotidienne auprès des enfants et des familles auprès desquelles elle est très sollicitée.

Merci à Lola qui commence à être soutenante pour nous.

Merci à Mathilde de l'accueil de loisirs pour sa présence et son implication auprès des enfants de TPS."

PS – classe jaune

21 élèves dans la classe jaune.

14 anciens TPS et 7 nouveaux PS.

Les 7 PS choisis pour la classe jaune n'étaient pas propres à la rentrée. Merci au "soutien" mis en place par la mairie pour aider les ATSEM de l'école à gérer cette période de transition difficile. Aujourd'hui un seul élève reste en couche dans la classe jaune.

Début d'année serein, avec la mise en place des habitudes de travail, des règles de l'école. Soutien pour l'autonomie, le langage et le respect des camarades.

Nous avons assisté au spectacle de la MAÏF sur la sécurité routière. Nous sommes également allés à la médiathèque de La Couronne.

Tous les vendredi après midi, participation à Lire et faire lire pour 30 minutes d'histoires.

Tous les jours de 13h20 à 14h, décloisonnement pour travailler les situations problèmes avec un groupe de 8 GS, pendant que les PS sont à la sieste.

PS-MS – classe verte

21 enfants dans la classe. L'un d'eux en situation de handicap bénéficie depuis le retour des vacances de la Toussaint de la présence d'une AESH.

Travail notamment sur la découverte de l'école, son fonctionnement, les règles de vie et la séparation avec les familles durant la première période. Accompagnement des émotions : reconnaissance, expression verbale et comportementale.

Travail du langage pour exprimer ses besoins.

Accompagnement des enfants de PS dans l'acquisition de la propreté.

Thématique de l'automne en cours d'exploration. Projet d'une sortie au parc, si le

temps le permet et que les accompagnateurs sont au rendez-vous.

Avec les MS qui ne font pas la sieste, travail spécifique en phonologie, découverte de l'anglais, langage, en début d'après-midi. Accueil des MS des classes rouge et bleue qui se réveillent avant 15h.

En fin de semaine, travail avec Marion Urruty notamment sur les thèmes de la peur, des monstres. Ateliers cuisine.

Séances de lecture avec Bernadette Quichaud les vendredis après-midi depuis le retour des vacances de la Toussaint : très appréciées.

MS-GS 1 – classe rouge

20 élèves dont 16 GS (6 filles et 10 garçons) et 4 MS (3 filles et 1 garçon).

Les compétences d'apprentissage et aptitudes relationnelles sont très disparates. Quelques enfants ne sont pas encore à leur « aise » dans « le vivre ensemble ». Cela occasionne une gestion individualisée de leur journée de classe.

Des ateliers le matin et l'après-midi, les activités de gymnastique le matin en salle de motricité et le jeudi au gymnase de La Couronne.

Depuis la rentrée scolaire, le taux d'encadrement nécessite la présence d'au moins un parent pour qu'il y ait 3 adultes accompagnateurs. Un planning a été établi jusqu'à Noël. Merci aux parents qui peuvent se libérer et nous accompagner.

Les rendez-vous avec la médiathèque ont repris avec 1 déplacement par période. Les emprunts sont suspendus pour les élèves et autorisés pour quelques ouvrages aux enseignantes.

L'association *Lire et faire lire* reprend son activité les vendredis après-midi. Un groupe de 4 GS (classe rouge) 4 GS (classe bleue) bénéficie de ce temps à 13h30 jusqu'à 14h00.

Les GS sont répartis tous les jours de 13h30 à 14h00 entre 4 enseignantes. Cela constitue 4 groupes de 8 élèves et optimise la relation pédagogique. Durant ces 2 périodes, les élèves bénéficient d'un enseignement sur les thématiques suivantes :

- lecture compréhension
- enrichissement lexical
- résolution de problèmes
- phonologie

Les MS de la classe ont un temps de repos à la sieste jusqu'à 15h00. S'ils se réveillent avant cette heure, ils rejoignent les élèves de MS de la classe verte.

La rencontre et les échanges avec les classes de CP, prévus avant les vacances d'automne ont été annulés en raison de l'alerte « attentat ».

La reprise de la classe au retour des vacances s'est déroulée avec une adaptation due aux nouvelles conditions d'accueil, en raison du plan Vigipirate. Cela a occasionné quelques pleurs et agitations chez les enfants.

Le Rased (réseau d'aide spécialisé) est intervenu en classe en observation d'élèves.
Rappel : les horaires de l'école 8h20 à 8h30 accueil des enfants – 16h20 sortie.

MS-GS 2 – classe bleue

Travail sur l'année sur le thème du Voyage à partir du Loup qui voulait faire le tour du monde. Découverte de différentes cultures, langues, découverte du monde (drapeaux, planisphère, monuments, paysages...). Travail en langage évidemment.

La mascotte est repartie en voyage aux vacances de la Toussaint vers le Canada (Québec) et le grand Nord. Découverte de la culture, recette, livre *La chasse au caribou*, découverte des animaux... Travail sur la lettre et la carte postale.

Décloisonnement avec la classe rouge, groupes de niveaux.

Gymnase tous les mardis de 10h à 11h00 . Thème : le lancer.

7- Activités physiques quotidiennes (APQ)

Dispositif national permettant d'évaluer la quantité d'activités physiques de l'élève durant sa journée scolaire et péri-scolaire.

A l'école, temps de motricité de 30 minutes quotidien, soit dans la salle de motricité de l'école, soit au gymnase, avec un déplacement piéton à l'aller et au retour.

Nombreux déplacements tout au long de la journée entre la classe, les toilettes, le dortoir, la cantine, la cour de récréation.

La cour de récréation est aménagée pour les activités physiques : circuit au sol, vélos, trottinettes, draisienne ; des structures de jeux : escalade, train, cabane, toboggan, un bac à sable. Des espaces verts pour courir.

Déplacements dans la classe entre les ateliers et les temps de regroupement.

Des comptines, des jeux dansés, mimés, de rythme au coin regroupement.

Des activités physiques variées sont également proposées lors des temps péri-scolaires.

Les déplacements à la médiathèque et au théâtre de la ville se font à pieds. Nous faisons des sorties au parc voisin de l'école.

8- Hygiène et sécurité

Les PPMS (Plans particuliers de Mise en Sûreté) sont en phase de mise à jour. Ils seront validés par des exercices au sein de l'école.

Un exercice incendie a eu lieu le 29 septembre 2023. L'évacuation de l'ensemble des enfants et adultes s'est faite rapidement et dans le calme.

Un exercice PPMS attentat-intrusion devait avoir lieu le 20 octobre 2023 mais compte-tenu des actualités, il nous a été demandé de l'annuler. Il sera reprogrammé prochainement. Il s'agira de s'entraîner à se cacher dans l'école.

Un exercice PPMS risques majeurs (tempête, inondation, nuage toxique, accident nucléaire...) sera réalisé dans le cours de l'année.

Un deuxième exercice incendie devra être réalisé dans le cours de l'année scolaire.

M. Grèverie évoque la mise à disposition prochaine d'un système d'alerte silencieux en cas d'intrusion ou autre (équipement pour chaque maîtresse d'un bipleur).

9- Bilan de la coopérative scolaire

L'assemblée générale de l'association coopérative Le Parc maternelle s'est tenue le 29 septembre 2023.

La coopérative est notamment alimentée par les cotisations (non obligatoires) des familles chaque année à la rentrée.

L'argent récolté sert aux projets pédagogiques et est indépendant des comptes de la mairie.

La répartition des sommes allouées est d'environ 300 euros par classe pour une année scolaire.

Solde du compte au 31/07/2023 : 2068,41€.

Entrée d'argent à venir avec la recette des photos individuelles.

Merci à l'association de parents d'élèves pour les dons qu'elle fait chaque année à la coopérative scolaire.

Budget communal :

M. Grèverie apporte des précisions sur l'attribution du budget communal donné en début d'année civile. Il sert à acheter les fournitures scolaires, le petit équipement, au transport... Ce budget est à distinguer de la coopérative scolaire qui représente un plus.

Les sommes non dépensées une année peuvent être reportées l'année suivante.

Association de parents d'élèves :

Une somme va être versée à la coopérative scolaire cette année. S'il existe des besoins particuliers, ne pas hésiter à se rapprocher de l'APE.

10- Questions diverses, à communiquer au plus tard 48 heures à l'avance

Trois questions transmises par les représentants de parents d'élèves le 20 octobre 2023 :

> Est-il possible d'avoir une deuxième place pour personne handicapée sur le parking du parc attenant à l'école maternelle car cette année nous avons plusieurs parents en situation de handicap et seulement une place ?

Réponse : Les élus vont analyser la situation.

> Également cette année nous avons des parents et des enfants qui viennent à l'école en vélo : est-il possible d'avoir un petit parking ou tout au moins un abri pour que les vélos des enfants puissent rester à l'abri et en sécurité lors de la journée d'école ?

Réponse : Un système d'attache des vélos sera prévu (dans l'école pour les enfants), en extérieur pour les adultes.

> Les mêmes problèmes lors des exercices incendies sont soulevés chaque année : la signalisation des panneaux de secours, les signalisations des points de rassemblement, l'effet sonore de la sirène. Nous nous demandions si concrètement cela était si compliqué et si dur à régler car bien conscient que cela a un coût ? Ce sont des problèmes dont nous pensons qu'ils peuvent être réglés sur une année scolaire.

> Réponse de la mairie : Des devis sont en cours d'élaboration pour équiper les classes qui ne le sont pas encore. Des carrés verts ont été peints durant les vacances de la Toussaint sous le préau pour matérialiser les points de rassemblement des classes.

Remarque des enseignantes : la peinture semble s'effacer.

Madame Vimont qui vient d'arriver dans l'équipe municipale en tant que responsable de l'éducation, évoque la mise place d'une rencontre avec les deux orthophonistes de la maison de santé de La Couronne à la maison de la Petite Enfance, afin d'accueillir une première fois les enfants en attente d'une prise en charge, de faire de la prévention, de vérifier des points de vigilance (vue, audition) et de donner aux familles des pistes de travail, d'éléments de langage. Un mot sera distribué dans le cahier de liaison des enfants pour informer les familles de cet évènement.

Proposition de Mme Vimont : les orthophonistes pourraient éventuellement échanger avec les enseignantes, notamment sur comment prioriser les demandes, les écouter et les conseiller.

Monsieur Grèverie donne une nouvelle thématique pour le PEDT : l'accès aux soins.

Remerciements

Jennifer Vimont, nouvelle responsable éducation de la ville : bienvenue et déjà merci à elle pour son écoute et sa disponibilité.

Merci à l'association des parents d'élèves pour tous les évènements mis en place et ceux en cours d'élaboration.

Merci à Mme Quichaud pour son investissement auprès des enfants dans le cadre de l'association Lire et faire lire.

Merci à la mairie pour l'écoute tout au long de l'année, pour le recrutement du service civique en TPS et le renfort en septembre.

Merci aux agents des services techniques pour les travaux qu'ils effectuent à notre demande dès qu'ils le peuvent (aménagement de la cabane à vélos).

Merci à Valérie Birot pour son aide précieuse qui facilite notre travail (affaires scolaires).

Merci aux ATSEM qui travaillent à nos côtés pour leur professionnalisme et leur accompagnement bienveillant des enfants.

Merci au club de tennis de La Couronne pour son don de balles qui ont permis de rendre silencieuses les chaises de deux classes.

Madame Labrunie salue la gentillesse et la compétence du personnel du bus.

Le prochain conseil d'école se tiendra le mardi 12 mars 2024 à 18h00.

La séance est levée à 20h00.

La présidente,
Cathleen Bonnin.

La secrétaire,
Isabelle Maupetit.