

Ecole maternelle publique du Parc – La Couronne
Procès verbal du conseil d'école
Mardi 18 juin 2024 – 18h00

La séance est ouverte à 18h00 par Mme Bonnin, directrice de l'école et présidente du conseil d'école.

Mme Rivière, enseignante de l'école, assure le rôle de secrétaire de séance.

Personnes présentes

Mme FORILLIERE, enseignante de la classe de TPS

Mme JACQMIN, enseignante de la classe de PS (classe jaune)

Mme BONNIN, enseignante de la classe de PS-MS (classe verte) et directrice de l'école

Mme URRUTY Marion, enseignante de la classe de PS-MS (classe verte)

Mme MAUPETIT, enseignante de la classe de MS-GS 1 (classe rouge)

Mme RIVIERE, enseignante de la classe de MS-GS 2 (classe bleue)

Mme PAYRAMAURE Sandrine, enseignante de la classe bleue le lundi

Mme BOUYER, ATSEM de la classe verte, représentante des ATSEM pour cette séance

M. GREVERIE, maire adjoint de la ville de La Couronne en charge des affaires scolaires

Mme VIMONT, responsable éducation de la ville

Mme BUTON, responsable des ATSEM et de la halte-garderie

Mme VINCENT, DDEN

Mme BENAMSILI, parent d'élève de la classe rouge

Mme LABRUNIE, parent d'élève de la classe bleu

Mme LUJAN, parent d'élève de la classe verte

Absents excusés

M. DIDIER, Inspecteur de l'Education Nationale de la circonscription Angoulême Sud

Mmes les membres du RASED

En préambule, tour de table pour se présenter.

1- Approbation du procès verbal du précédent conseil d'école

Le procès verbal du précédent conseil d'école, envoyé par mail, est accepté à l'unanimité.

2- Equipe enseignante et effectifs actuels et à venir

L'équipe d'enseignantes titulaires sera la même à la rentrée. Nous connaissons plus tard les compléments de service.

Fin du volontariat en service civique de Johanna Lacombe fin juin. Elle souhaite ensuite suivre une formation dans la petite enfance.

Accueil de 2 stagiaires de classe de seconde du 17 au 28 juin pour découvrir les métiers

de l'école maternelle et apprendre à avoir une posture professionnelle : Camille et Djessy.

Effectifs actuels

L'école compte 101 enfants admis en date du 18 juin 2024.

Répartition des élèves :

TPS	PS	MS	GS
18	33	18	32

Classes	TPS	PS Classe jaune	PS-MS Classe verte	MS-GS 1 Classe rouge	MS-GS 2 Classe bleue
Enseignantes	Mme Forillière	Mme Jacqmin	Mme Bonnin et Mme Urruty	Mme Maupetit	Mme Rivière et Mme Payramaure
ATSEM	Mme Moreau	Mme Bernard	Mme Bouyer	Mme Pierre	Mme Sebbar
Autres			Mme Houmadi (AESH)	M. Machado (AESH) Mme Joulain (AESH) Mme Houmadi (AESH)	
	Volontaire en service civique : Johanna Lacombe				
Total	18	21	22	20	20

Rentrée septembre 2024

La rentrée au lieu lundi 2 septembre à 8h30. Accueil à partir de 8h20.

En l'absence de carte scolaire, les directeurs des deux écoles maternelles de la ville se répartissent les nouvelles inscriptions d'élèves dans le souci d'une harmonisation des effectifs.

A ce jour, après une première répartition qui ne tient pas compte des inscriptions en mairie des deux dernières semaines, les effectifs prévisionnels oscillent entre 18 et 20 élèves par classe. Chiffres à revoir à la hausse à la rentrée.

Parmi les premières familles de futurs PS contactées, des informations sur la propreté ont été prises et des enfants ne l'ont pas encore acquise. Une enfant porte encore des couches et refuse le pot à l'heure actuelle.

Nous ferons un bilan de situation à la rentrée sur le sujet.

Intervention de M. Grèverie concernant le renfort ATSEM de septembre : Si on peut le faire on le fera.

Nous afficherons les listes de classes devant l'école le soir de la pré-rentrée officielle des enseignantes, vendredi 30 août. (Information sur le blog + panneau au portail)

Nous ne donnerons aucune information sur le sujet avant cette date.

Les enfants inscrits en PS à la rentrée de septembre pourront bénéficier d'une rentrée aménagée pour avoir le temps de se sentir en confiance dans leur nouvel environnement. Les enseignantes discuteront avec les familles des aménagements de temps d'accueil possibles pour la suite.

Mme Forillière a organisé une matinée de rencontre avec les futurs TPS et leurs parents samedi 8 juin.

18 enfants sont inscrits en TPS. Un enfant est sur liste d'attente.

Une rencontre entre les partenaires de la petite enfance, à savoir la crèche collective, la crèche familiale et la halte-garderie devrait se tenir avant la fin de l'année afin de présenter aux enseignantes et ATSEM les futurs PS fréquentant les structures. Date à reprogrammer.

Les horaires de l'école ne changent pas à la rentrée.

Nous demanderons à nouveau des fournitures aux familles : 1 ramette de papier blanc et 3 boîtes de mouchoirs. Un mot sera collé sur le cahier de liaison à la rentrée. Merci aux familles pour cette participation.

La date de réunion de rentrée est fixée au jeudi 12 septembre à 18h00 à l'école. Il y aura un temps d'informations collectives puis un temps d'échange dans chaque classe.

Une plaquette de présentation de l'école sera distribuée aux nouveaux arrivants.

Information de Mme Vimont : Il va y avoir un changement d'horaires dans le passage des bus suite à la nouvelle organisation de l'élémentaire. Ainsi les élèves de maternelle seront récupérés en premier. Il n'y aura pas d'attente.

3- Projets pédagogiques : actions, sorties, projets

Actions communes :

- Participation à la semaine de la maternelle : accueil des familles dans les classes pour diverses activités.

- Carnaval le 12 avril : Les parents ont été invités à participer à un moment festif dans la cour de l'école avec leurs enfants déguisés. Après un défilé dans la cour, partage d'un goûter participatif avec des crêpes réalisées par les parents. Merci beaucoup pour la participation.

- Vendredi 31 mai : Invitation des familles à l'exposition "Littérature et jeux olympiques à la maternelle du Parc". Les élèves de chaque classe avaient construit une oeuvre en 3D pour représenter un personnage d'album étudié en classe en train de pratiquer une discipline olympique. Beau succès.

- Fête des gens qu'on aime : Cette année, les enfants ont à nouveau fabriqué deux cadeaux qu'ils ont apporté en même temps à la maison pour les offrir aux personnes qu'ils aiment. Nous avons choisi une date entre la fête des mères et la fête des pères. Communication faite aux familles dans le cahier de liaison.

- Visite des GS au CP le 11 juin. Matinée d'activités puis découverte de la cantine de l'élémentaire. Merci au personnel communal et aux animatrices du centre de loisirs pour leur organisation sur ce temps. Retour des enfants : moins peur de changer de classe.

> L'école élémentaire de La Couronne nous a transmis des informations à l'attention des futurs CP. Elles ont été distribués aux familles dans le cahier de liaison.

- 4 séances à la piscine pour les élèves de GS les vendredis de juin. Séances très appréciées. Merci aux parents qui ont passé la session d'agrément pour accompagner les sorties.

- Merci à Mme Quichaud de l'association "Lire et faire lire" de venir partager sa passion pour la lecture avec les élèves de l'école. Ils l'attendent chaque vendredi avec impatience.

- Kermesse organisée par les représentants de parents d'élèves élus de la maternelle du Parc vendredi 21 juin après la classe. Des activités pour les enfants et exposition de travaux réalisés en classe cette année. Merci pour l'organisation de ce moment.

- Pique-nique dans le parc vendredi 28 juin avec les classes verte, rouge et bleue.

- Mardi 2 juillet à 16h30 : remise de diplômes aux GS qui vont passer en CP.

- Première réflexion des enseignantes (hors TPS) autour d'un projet de voyage scolaire de deux jours et une nuit. Projet à construire à la rentrée. Projet et budget à réfléchir en concertation avec les autres écoles de la ville.

Intervention de M. Grèverie : Le budget de l'année 2025 sera voté en avril 2025. Ce sera trop court pour mettre en oeuvre un projet en 2025. Donc projet à budgéter pour la rentrée 2025-2026. A discuter avec l'élémentaire.

- Souhait de l'enseignante de TPS : organiser une nuit à l'école avec les élèves. Projet à réfléchir : voir le cadre légal.

- Poursuite du projet NEFLE à la rentrée, en commun avec les deux autres écoles publiques de la ville. Orientation principale : faire classe dehors.

Bilan par classe :

Classe TPS
<p>Mme Forillière : Ce trimestre, nous avons continué à oeuvrer dans la poursuite des apprentissages fondamentaux. Et cette dernière partie de l'année a vu les enfants de TPS devenir de plus en plus autonomes et ancrer des apprentissages.</p> <p>Plusieurs événements durant cette période ont vu une présence massive des familles : Carnaval : 17/18 familles ont participé ; La semaine de la maternelle : 18/18 familles ont participé.</p> <p>Autres événements dans la classe :</p> <ul style="list-style-type: none">- Jardinage- Sorties à la médiathèque dont une avec les GS le 14 juin 2024.

- Poursuite du Film « La petite classe » avec l'enregistrement du générique avec la chanteuse Camille. Merci à la municipalité d'avoir mis le théâtre à notre disposition.
- Sortie à la ferme le vendredi 28 juin au matin avec la classe jaune.
- Vendredi 05 juillet, les TPS et leur famille auront une surprise à 15h...

Tous les parents ont été rencontrés afin de faire le point sur les points forts des enfants mais aussi les domaines dans lesquels ils ont besoin de soutien.

Nous commençons à préparer la transition avec la PS avec des moments de partages et de jeux dans la classe jaune. Le 21 juin, les familles auront un temps de jeux et d'échanges dans la classe jaune.

Pour l'an prochain, la classe de TPS est complète. Il y a un enfant sur liste d'attente. Toutes les familles des futurs TPS se sont données rendez-vous le samedi 08 juin au matin afin de partager un temps de jeux et d'échanges avec Isabelle Moreau et moi-même. Se fut un temps simple et joyeux.

Les parents sont sereins sur la rentrée. La TPS est bien identifiée.

Le projet de film sur la TPS s'est donc poursuivi et se terminera le dernier jour de classe. Sortie prévu en 2025.

J'ai poursuivi le décloisonnement avec les GS les lundis, mardis et jeudis de 13h20 à 14h.

Le blog de l'école est à jour, si vous avez ses informations à transmettre, n'hésitez pas.

Merci à Mme Vimont, Jennifer, pour les échanges constructifs que nous avons pu avoir cette année. Un projet avec la police municipale est en cours d'élaboration.

Merci à Isabelle Moreau, ATSEM de la classe, pour sa présence et son implication auprès des enfants et des familles durant toute cette année.

Classe jaune (PS)

Mme Jacqmin :

La classe jaune a participé à la semaine de la maternelle, en proposant aux parents de partager en classe des ateliers artistiques et des jeux de société.

Le 5 avril, nous sommes allés à la médiathèque.

Nous avons continué de travailler sur la thématique de "la poule". Ecllosion de 9 poussins en classe le 11 avril.

Nous avons commencé un nouveau projet sur le jardinage. Nous avons réalisé des semis et des boutures, puis tous les plants ont trouvé leur place dans le potager de la cour.

Nous avons créé une poule et un poussin pour l'exposition "La littérature jeunesse aux jeux olympiques".

Depuis début juin, les TPS viennent les après midi de 15h à 15h30 dans la classe jaune pour découvrir les lieux et les adultes de la classe.

Le vendredi 21 juin, ils viendront également dans la classe de 9h à 10h avec toutes les familles et l'équipe du film "La petite classe".

Le 28 juin nous irons visiter la ferme de Filaos à Rouillac au matin.

Nous continuons le décloisonnement avec les classes de MS/GS tous les jours de 13h20 à 14h.

Classe verte (MS)

Mme Bonnin et Mme Urruty :

Poursuite des apprentissages de l'année (langage, compréhension des nombres, manipulation des lettres, découvertes d'albums...).

Thématiques abordées en cette dernière période :

- L'escargot : élevage en classe. Observation du milieu de vie de l'escargot, de ses besoins, son alimentation (expériences), son cycle de vie. Lectures en réseau sur ce thème.

- Le conte du *Petit chaperon rouge* : figure du loup, élaboration d'un plan, réalisation d'une maquette, découverte de contes détournés.

Dans le cadre de la semaine de la maternelle, les parents d'élèves ont été invités à venir jouer à des jeux de société dans la classe avec les enfants.

Poursuite des goûters d'anniversaires mensuels : les enfants cuisinent et invitent leurs parents à venir déguster les gâteaux. Défi : Inclure un nouveau légume dans chaque recette de gâteau. Exemple : gâteau chocolat-courgette.

Sortie à venir : spectacle de marionnettes *Henri le radis* au théâtre de poche à Angoulême jeudi 27 juin.

Vendredi 28 juin : pique-nique dans le parc. Sous réserve de la météo.

Observation cette année : plusieurs élèves sur liste d'attente d'orthophonie. En attente depuis la PS parfois. De grandes difficultés à l'oral pour certains qui en sont conscients et qui se bloquent, refusent de parler. Intervention de la psychologue scolaire dans un cas. Ces problèmes de langage engendrent des retards dans les apprentissages.

>M. Grèverie déplore la faiblesse de l'Education Nationale sur la médecine scolaire et précise que les orthophonistes libérales font tout leur possible.

Classe rouge (MS-GS 1)

Mme Maupetit :

- 2 visites à la médiathèque dont la dernière avec les élèves de TPS

- 4 séances à la piscine les vendredis pour les GS (transport en bus). Apprentissage des entrées dans l'eau, des déplacements, la flottaison...

- Le déplacement des élèves de GS dans leur future école. Ils ont rencontré leurs maîtresses et joué avec les élèves de CP. Ils ont pris leurs premiers repères dans les locaux.

Ils ont participé à 4 ateliers et ont mangé dans le restaurant scolaire.

Je remercie mes collègues pour leur appui pédagogique durant le temps de décroisement.

Je remercie Bernadette Quichaud de l'association *Lire et faire lire*.

Je remercie les papas et mamans qui se sont libérés pour nous accompagner lors des sorties.

Classe bleue (MS-GS 2)

Mme Rivière et Mme Payramaure :

Loup poursuit son année autour du monde. Il rentre à l'école bientôt. Dernièrement en tour en Asie, en Chine, suivi du Belem pour les JO et Australie.

Lexique sur le jardin, semis, expérience de germination + besoin de la plante.

Sortie à la mare de l'école élémentaire.

4- Présentation du PEDT et du PRE

Par Jennifer Vimont, responsable éducation de la ville.

Entre janvier et avril, renouvellement du Projet éducatif de territoire (PEDT). Il passe à 5 ans. Pas le temps de voir un retour sur 3 ans.

Le PEDT est un outil de collaboration locale dont l'objectif est de mobiliser toute la

ressources d'un territoire afin de garantir la continuité éducative entre tous les temps de l'enfant.

Un cadre formalisé partenarial entre la Mairie, l'Education Nationale, le centre social Le Colibri, les structures de la petite enfance, les associations sportives et culturelles, les bénévoles autour de l'enfant.

Le PEDT prend en compte l'enfant dans sa globalité, de 0 à 16 ans.

Le nouveau PEDT 2024-2029 a 5 objectifs :

1- Consolider et développer la continuité, la cohérence et la complémentarité des temps de l'enfant.

> Rencontres entre professionnels, parler le même langage, actions de formations.

2- Construire une culture commune du vivre ensemble et accompagner les enfants dans la construction de leur citoyenneté.

> Exemple : des élèves de CM2 formés par Oméga forment leurs pairs. Ce système marche extrêmement bien et servira au collège : des enfants bien plus alertes que des enfants jamais sensibilisés.

3- Favoriser l'égalité, la mixité et la réussite éducative de tous les enfants.

> Service culture de la ville, médiathèque.

4- Renforcer l'existence d'une communauté éducative incluant les parents.

5- Donner aux enfants les clés de compréhension de leur environnement.

> Prévention de la santé, alimentaire. Première prévention avec les opticiens de La Couronne à l'élémentaire, bilan des 4 ans avec l'infirmière de PMI. Infirmière scolaire en 6^e.

Le 14 juin, présentation des services de la mairie et de la saison culturelle à venir aux enseignants. Repas offert par le restaurant scolaire.

Mise en place d'un PRE, programme de réussite éducative à la rentrée prochaine.

Objectifs :

- Favoriser l'égalité des chances de 2 à 16 ans issus du quartier prioritaire de l'Etang des Moines (zone élargie).

- Proposer des parcours individualisés adaptés aux besoins de chaque enfant dans le dispositif.

- Associer fortement les parents à la démarche, pour une prise en compte globale de l'enfant.

- Proposer des actions collectives complémentaires à l'existant.

- Mobiliser et animer un réseau de partenaires autour de l'enfant : fonctionnement en équipes pluridisciplinaires de soutien.

Un premier point en cette fin d'année pour recenser les besoins.

5- Présentation de l'avenant au projet d'école

L'année prochaine, nous serons en évaluation d'école. L'équipe enseignante devra faire le bilan des actions menées. De ce bilan découlera la rédaction d'un nouveau projet d'école.

En attendant, nous avons rédigé un avenant au projet d'école. Il fait un premier bilan des actions menées pour répondre aux ambitions du projet qui étaient :

1- Construire des apprentissages durables

2- Accompagner chaque élève dans la construction de son parcours et ouvrir l'école

3- Développer les liens avec ses partenaires, conforter la confiance.

Nous maintenons ces ambitions et souhaitons les renforcer.

6- Sécurité, hygiène et travaux

Deux exercices incendie cette année.

Un exercice attentat-intrusion – se cacher.

Un exercice risques majeurs avec utilisation des pagers nouvellement installés. Premiers retours après utilisation des appareils : le son n'est pas assez fort et quand on est dehors on voit mal si l'écran est rouge ou vert.

Travaux d'été

Comme tous les ans avant les vacances, nous ferons une liste de travaux à réaliser par les services techniques. Problème d'incivilité récurrent : les bandes d'occlusion du grillage du côté du parc sont régulièrement arrachées depuis l'extérieur.

7- Bilan de la coopérative scolaire et vote du montant proposé pour la coopérative scolaire

Chaque classe dépense une enveloppe d'environ 300 € pour divers projets.

Recette contribution des familles : 594€. Recette en baisse : s'explique par la baisse des effectifs.

Recette photos : 760,78€

Tarif de la contribution proposée aux familles : 12€ par enfant ou 20€ par fratrie scolarisée dans l'école.

Le maintien de cette contribution est adopté à l'unanimité.

Si on prévoit une sortie scolaire d'école avec nuitée, il va falloir augmenter les recettes et mettre en place différentes actions. Projet possible : réaliser un marché de printemps avec des plants/semis à vendre.

8 - Remerciements

- Représentants des parents d'élèves de l'école pour leur investissement
- Mme Quichaud de Lire et faire lire
- Personnel municipal pour les temps d'échanges et les actions proposées ensuite.
- Services techniques qui interviennent très rapidement.
- Policiers municipaux et pompiers qui sont venus observer les exercices PPMS cette année et qui ont partagé leur expertise. Merci aussi à la police nationale et la police municipale pour leur présence préventive à l'école.
- Merci également aux conseillères pédagogiques et à l'équipe mobile de sécurité de l'éducation nationale pour leur disponibilité.
- Merci aux ATSEM, aux collègues : Avec de la stabilité, l'équipe apprend à se connaître et il est plus facile de construire des projets.
- Merci à toutes et tous pour le fonctionnement ensemble.

9- Questions diverses, à communiquer au plus tard 48 heures à l'avance

Pas de questions communiquées à l'avance.

Si aucune remarque n'est soulevée dans la semaine qui suit la diffusion du procès-verbal de cette réunion du conseil d'école aux participants (par mail), le compte-rendu sera diffusé aux familles via le blog.

La séance est levée à 19h06

La présidente,
Cathleen Bonnin.

La secrétaire,
Adeline Rivière.