

Comment ?  
CP Manière

Précat =  
verbe  
+ complément(s)  
indispensable(s)

Quoi, qui ?  
Compl. de Verbe  
(COD)

A quoi, à qui... ?  
Compl. de Verbe  
prépositionnel (COI)

Verbe : rouge  
Sujet : bleu  
Complément de phrase : vert  
Complément de verbe : violet  
Précat : orange

# SEQUENCE COLLAGE-ECRITURE

Formation 2022 partie 2  
Réalisée sur une matinée  
Cassandre Révolte (Brigade)  
Classe de CM1/2 – Ecole Saint-Michel

COD : yellow

Prépositions

Nature d'un mot

Précat d'état

# Géométrie

Consigne : Trace sans équerre un carré de 17 cm de côté

Dans l'esprit de la géométrie sans outils, les élèves doivent utiliser les propriétés géométriques pour tracer (angle droit de la feuille, pliage pour retrouver les diagonales....)

Dans l'idée d'établir un standard, le PE induit l'idée d'utiliser un gabarit

# Histoire de l'art

Utilisation du support:

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/lesartsdeslecole/files/2022/11/Histoire-arts-collage.pdf>

- La colle : de l'utile à l'artistique
- Le collage : une technique utilisée dans plusieurs domaines
- Le surréalisme
- Oeuvres choisies (Marcel Duchamp Ready Made + Marx Ernst)

# Etude du corpus - Vocabulaire

Etude du corpus :

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/lesartsdeslecole/files/2022/11/Photo-pleine-page.pdf>

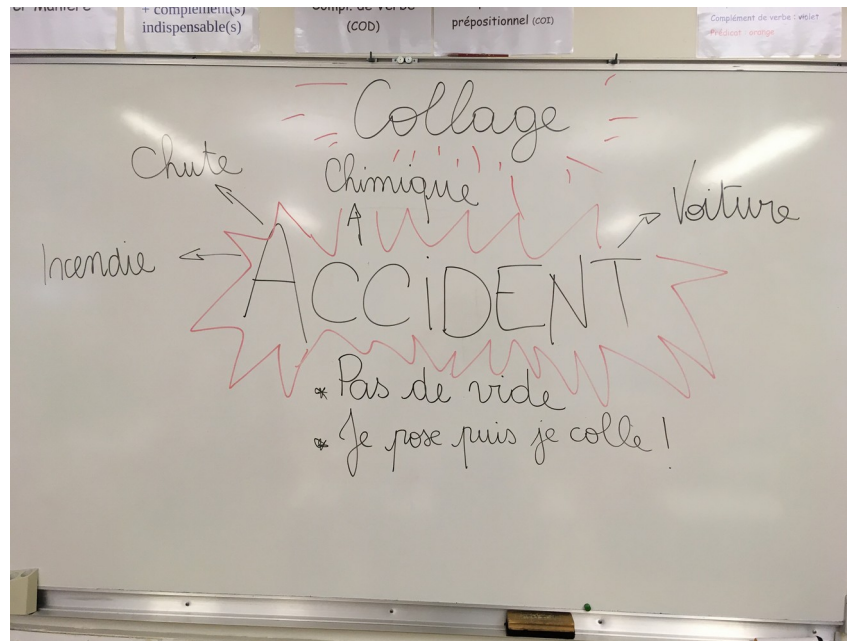
Mots-Clés : plan, assemblage, découper, déchirer, superposer

Les effets du collage : surprise, décalage, humour, absurde



# Pratique artistique

- Activité spontanée : création de Ready-made avec les objets de la classe + invention d'un titre
- Activité guidée : création d'un collage autour du mot-clé : ACCIDENT

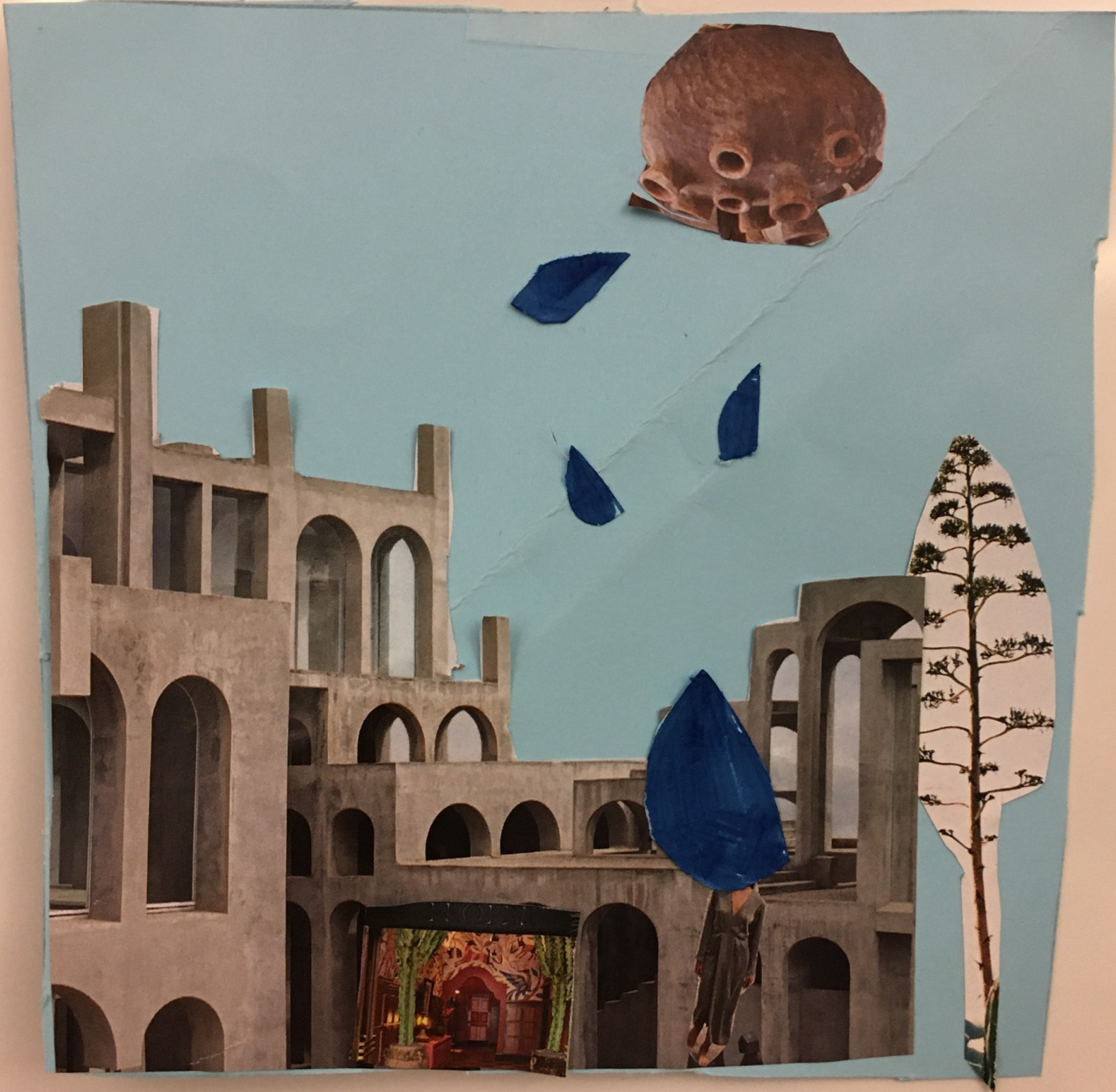




























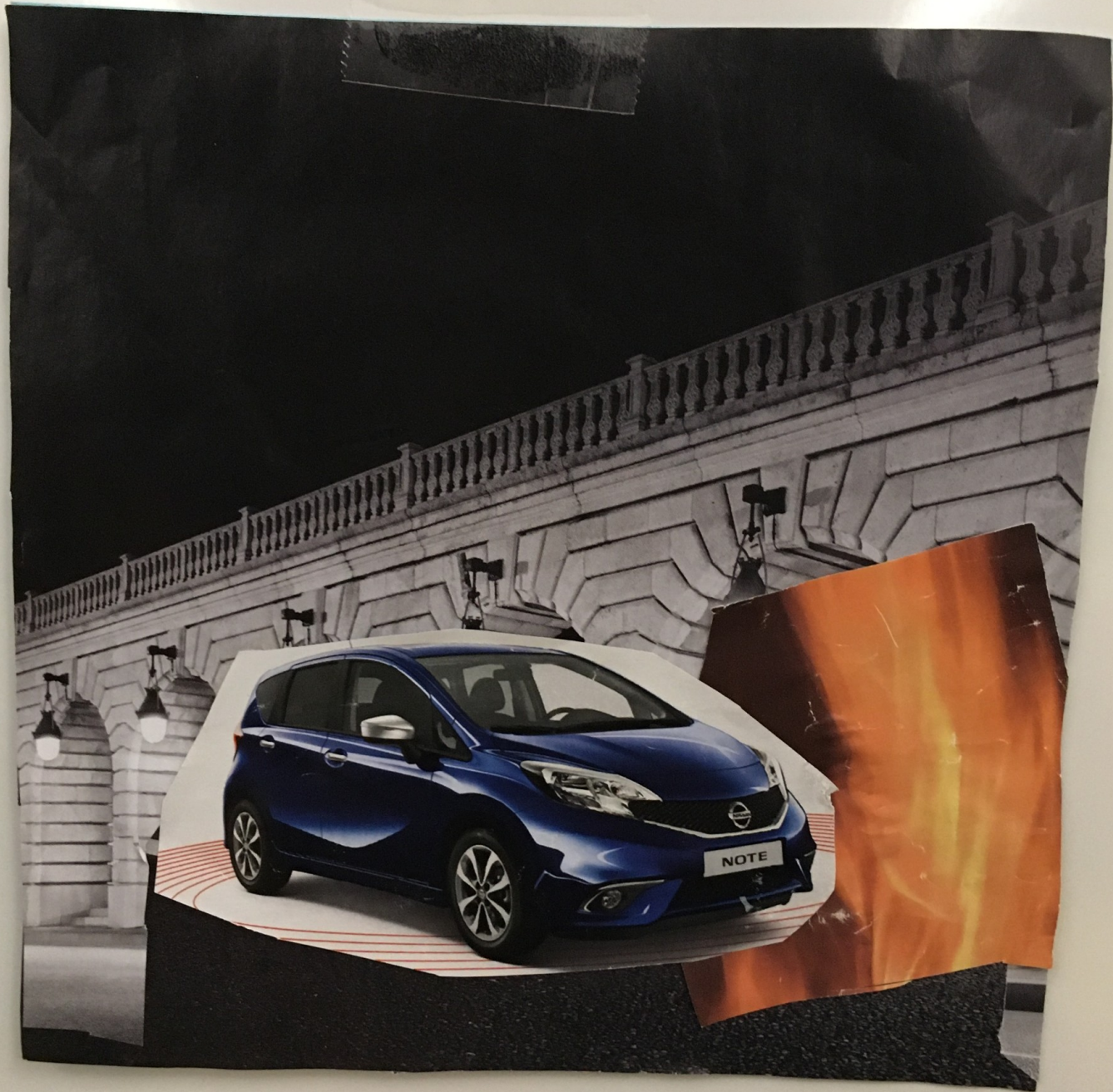












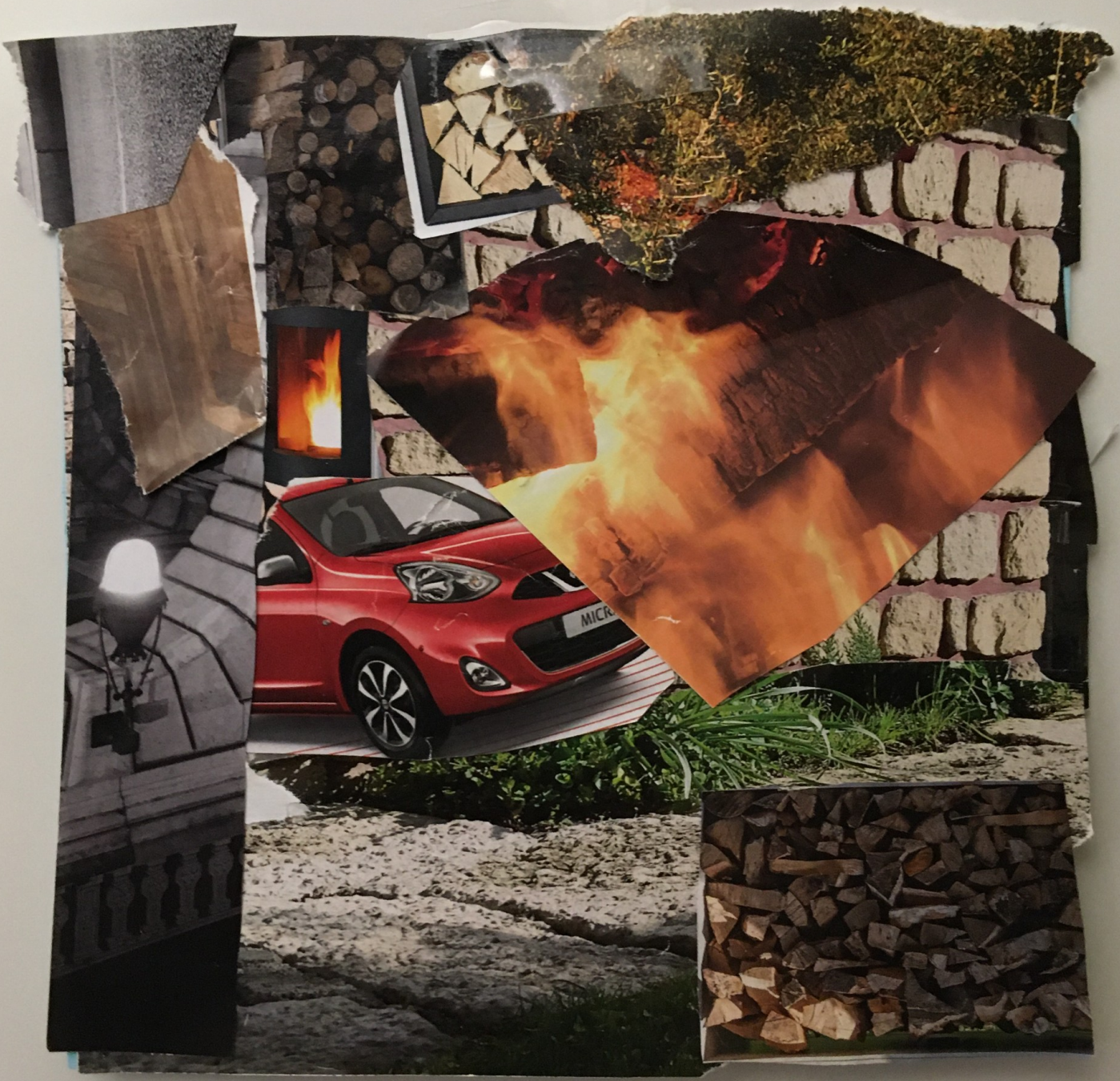
















eu au de ell

À gr... mmable en... me jusqu'à 36 heures  
aci... blanch... crème













Inau



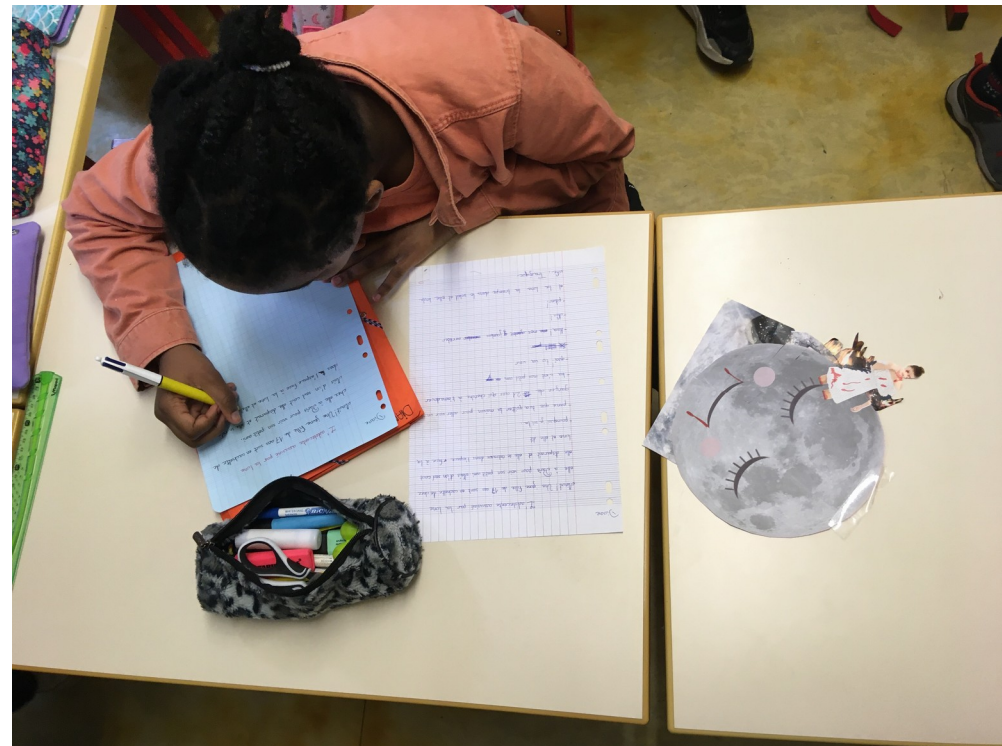
# Etude de texte

- Corpus Faits divers donné lors de la formation
- Dégager les règles du genre
- → Organisation : titre, illustration, texte, signature
- → Utilisation de la 3e personne, passé composé, la réponse au 5W, parole rapportée guillemets



# Expression écrite

- Au choix : seul ou à plusieurs, sur son collage ou celui d'un autre





# Problèmes rencontrés pendant l'écriture

- Sur-utilisation du présent
- Confusion des genres : récit/article
- Causes-conséquences : chronologie et logique difficiles à établir



# Lecture à voix haute

- Les élèves valident que les règles du genre soient respectées
- Ils classent les productions écrites dans leurs ordre de préférence



# Le texte qui a remporté le concours

## LE POISSON DEMONIAQUE



Dimanche soir à 21 heures, dans la ville d'Angoulême, un poisson démoniaque a incendié la ville mettant le feu à plusieurs bâtiments.

Madame Aline Viquing a déclaré "Il est complètement fou ce poisson! Qu'on le mette en prison!".

Monsieur Jean de la Fontaine lui aurait déclaré la guerre...

Le poisson a été arrêté et la ville a rapidement été remise en état.



# EXPOSITION "COLLÉS"





# ENFIN & EN VRAC

- J'ai retrouvé la même énergie et le même enthousiasme que j'avais ressenti lors de la formation → Les élèves ont ADORE et ont tous participé
- A prévoir : accident de ciseaux, temps de rangement, choix des magazines
- Savoir-être : beaucoup d'entraide lors de la séance de collage
- Suite à leurs réactions : un travail sur la typologie d'écrits dans un journal ou un magazine et sur les codes journalistiques seraient à prévoir