

Ecole Primaire  
François Lassagne  
3 avenue des écoles  
05 45 91 05 61  
ce.0160835w@ac-poitiers.fr

Présidente du conseil :  
PASQUET Nathalie,  
Directrice de l'école

- **Enseignantes**

Mme AIME  
Mme DEBEAU  
Mme KELDERMANS  
Mme LEFRANCQ  
Mme NOEL  
Mme PASQUET  
Mme RIVENC  
Mme SUEL  
Mme CLAUDE

- **Inspection**

Mme l'Inspectrice de l'Education  
Nationale (*excusée*)

- **DDEN**

Mme NOBLE

- **Personnel municipal**

Mme BOURDIER

- **Parents élus**

Mme BAURREAU  
Mme JUDDE  
Mme LAFON  
M. LAFOREST  
M. LE PEILLET  
Mme LEROMAIN (*excusée*)  
Mme LAURENT  
Mme PROUX  
M.VIAUD (*excusé*)

- **Elus mairie**

Mme ETOURNEAU (*excusée*)  
M.GERMANEAU (*excusé*)  
M.ROBTON

## Conseil d'école du 5 mars De 18h00 à 20h00

### Compte rendu

#### Ordre du jour :

Projet d'école transplantée à Oléron - Présentation du projet et financement  
du séjour

Débat sur la coopérative scolaire

Evaluations CP et CE1

Travaux et équipements

Présentation des projets ; Sorties et spectacles

Cycles artistiques et sportifs

## **1. Projet « Ecole transplantée à Oléron »:**

Conformément au nouveau projet d'école, notre équipe pédagogique a opté pour un « fil rouge » commun de la PS au CM2, tout au long de cette année scolaire autour du thème de l'eau.

Nos classes ont engagé de nombreux travaux autour de cette thématique.

Le départ de l'école entière – 7 classes de la PS au CM2 en séjour à Oléron s'inclue parfaitement dans cette démarche de liaison des activités entre les cycles au sein de notre groupe scolaire fusionné.

Nous serons accueillis au Centre du Moulin de la côte, réservé pour Linars du lundi 18 mars au mercredi 20 mars 2019. Nous remercions chaleureusement l'AIPEL pour son soutien humain et financier ainsi que la municipalité.

Nos classes poursuivront ainsi leurs investigations sur le thème de la mer.

Afin de communiquer les informations aux familles qui ont placé leur confiance en notre équipe enseignante, nous avons organisé une rencontre plénière le mardi 15 janvier à la salle Gimenez mise à disposition gracieusement par la municipalité.

Cette rencontre a permis à chacun de s'informer sur les modalités du départ et de l'accueil sur le site. Les contenus pédagogiques ont également été détaillés. Enfin, la soirée d'information s'est achevée par un moment convivial autour d'un apéritif partagé (organisé conjointement par les parents et l'équipe enseignante). Cela a permis d'aborder des questions plus individuelles.

Dans un second temps, le mardi 12 février, l'équipe enseignante a souhaité convier les parents accompagnateurs lors d'une rencontre plus spécifique portant sur le rôle et la place de chacun lors d'un séjour en classe transplantée. Les parents auxquels nous avons fait appel bénéficient de notre entière confiance, nous les remercions de leur investissement au service des élèves. Chacun a signé une « charte d'accompagnateur ».

Mme PASQUET rappelle que l'un des objectifs principaux de ce projet va bien au-delà des connaissances disciplinaires. Il vise plus largement à développer un climat scolaire permettant aux élèves de s'épanouir et de coopérer. Des échanges sont ainsi organisés notamment entre les CM2 et les élèves de TPS-PS et MS-GS (voir projets et sorties). En effet, des classes d'âges très différents seront amenées volontairement à partager les mêmes chambrées sur le site d'Oléron. Au sein des cycles et entre les cycles, les liens sont ainsi renforcés grâce à ce projet commun.

Présentation du financement du séjour :

Les éléments du montage financier sont présentés aux membres du conseil.

financement séjour Oléron 18 au 20 mars 2019		
	Frais	Subventions
Devis GPA 16	16806,3	
AIPEL		2000
Mairie		2000
Devis bus	3750	
Mairie		1750
	<b>total charges:</b>	<b>à déduire:</b>
	20556,3	5750
part famille / enfant	95,52451613	

M. LAFOREST aborde la question des élèves non partants. Mme PASQUET présente les motifs invoqués par les familles : convictions communautaires, appréhension au départ de jeunes enfants. Mme RIVENC assurera leur accueil à l'école. Elle a effectué un lien avec la municipalité afin de définir les modalités d'accueil des élèves sur les temps scolaires et périscolaires. Malgré la mise en place d'un projet pédagogique spécifique, nous craignons qu'ils soient très peu nombreux à se présenter effectivement à l'école.

La municipalité mettra un agent à disposition pour l'accueil périscolaire de ces enfants, un repas froid a été proposé en restauration.

Les parents élus également membres de l'AIPEL demandent si des difficultés financières ont été repérées. Mme PASQUET indique qu'une étude au cas par cas a été effectuée par l'équipe enseignante, aucun départ d'enfant n'est compromis pour des raisons financières.

## **2. Coopérative scolaire**

Lors du dernier conseil d'école, les tarifs de la coopérative scolaire avaient été abordés et la question de la dégressivité pour les fratries avait été posée.

Les tarifs suivants sont votés à l'unanimité :

Un enfant	Deux enfants	Trois enfants ou plus
12 euros	20 euros	27 euros
		Etude au cas par cas

Si la participation des familles reste facultative, une information spécifique pour détailler les fonctions de la coopérative et son caractère incontournable sera communiquée à la rentrée 2019. La demande de versement sera différée au mois d'octobre afin de ne pas surcharger les familles qui ont à faire face à de nombreuses dépenses en septembre.

### **3. Evaluations CP**

Un bilan des évaluations CP et CE1 est effectué. Mmes KELDERMANS et RIVENC abordent cette question en détaillant quelques exercices ayant placé les élèves en échec, en particulier lors de la première phase d'évaluation en septembre. Les contenus ne semblaient alors pas adaptés et cette première salve n'a pas pu être totalement exploitable par les enseignantes. Par ailleurs, Mme PROUX interpelle les membres du conseil sur le caractère contre-productif d'évaluations précoces pouvant mettre les élèves en situation de stress ou d'échec.

La seconde phase a été mieux reçue avec un format identique donc plus clair pour les élèves. La passation des consignes a été facilitée par ce format et par le réajustement des contenus.

Mme RIVENC précise qu'elle fera une réunion avec les parents de ses CP, principalement pour expliciter l'utilisation du manuel de lecture sur lequel elle s'appuie.

Mme KELDERMANS précise que des documents d'exploitation ont été fournis aux enseignantes afin d'aider au repérage et au traitement des difficultés rencontrées. Les résultats de ces évaluations sont cohérents face aux constats et aux observations en classe en terme de réussites, d'échecs ou de difficultés repérées.

Mme NOBLE s'inquiète de la mise en place d'un lissage et d'un contrôle des pratiques notamment dans l'enseignement de la lecture en CP. Elle rappelle son attachement profond à la liberté pédagogique des enseignants.

### **4. Travaux et équipements**

#### **Demande prioritaire**

Dans la classe de CP-CE1, auparavant salle d'arts plastiques, une demande de remise en état générale a été acceptée par la municipalité. Mme RIVENC a réalisé une carte de remerciements avec ses élèves qu'elle remet à Monsieur ROBTON.

La mise en peinture a été effectuée pendant les vacances de février, nous remercions la municipalité et les agents pour leur disponibilité. Le résultat est très réussi. Mme RIVENC annonce aux membres du conseil l'installation effective d'un matériel VPI et de tableaux neufs (attribués au titre du handicap) depuis le mois de décembre.

La question de la maintenance du matériel affecté à Mme RIVENC afin d'assurer ce matériel et d'intervenir techniquement en cas de défaillance reste en suspens.

### **En cours / effectués**

- Réparations et interventions diverses: changement des néons, réparation et entretien du matériel (mobilier, serrurerie...), installation d'étagères, enlèvement d'encombrants, réglage des chaises et tables...
- Traçages au sol dans la cour : Monsieur ROBTON indique le montant de cette demande. Les membres présents précisent qu'elle n'a pas de caractère urgent.

### **Demandes en attente**

- Sonnerie / aménagements porte d'entrée

*Rappel de la situation: Nous rencontrons plusieurs problèmes au quotidien quant au signal sonore indiquant une présence à la porte. Le dispositif de sécurité est performant, la porte d'entrée reste bien fermée sur les temps de présence des élèves. Cependant, nous demandons que le signal soit audible ou repérable dans la cour et dans les autres salles (salle des maîtres, bibliothèque, couloir, hall d'entrée, garderie...) afin d'éviter que des personnes se retrouvent coincées à la porte sans être entendues.*

Monsieur ROBTON présente la solution retenue par la municipalité. L'installation d'un second système d'alerte est prévue. Deux boîtiers relais seront installés dans le hall et dans le couloir afin que chacun puisse entendre le signal. Il s'agit d'un second système ajouté à l'existant, une note explicative sera placée à l'entrée.

Mme PASQUET rappelle qu'aucune solution de déclenchement à distance n'a pu être trouvée malgré l'existence d'un visiophone performant.

- Passage entre les deux bâtiments

Nos deux bâtiments maternelle et élémentaire constituent à présent un groupe scolaire fusionné. Il n'existe actuellement aucun chemin entre les bâtiments adapté au passage de groupes d'enfants. Nos allers-retours s'effectuent actuellement par le potager en passant le long du préau.

La municipalité a demandé des devis. Le coût des travaux initialement envisagés est très élevé. La solution d'un passage entre la maternelle (côté bureau) et la garderie côté élémentaire est actuellement étudiée afin de cloisonner partiellement cet espace pour le sécuriser.

Monsieur ROBTON demande des précisions concernant les protocoles de sécurisation des passages d'enfants afin de les communiquer en commission scolaire.

Mme PASQUET détaille les contraintes :

- Les passages sont **quotidiens** et répétés plusieurs fois par jour
- La voie est en partie carrossable
- Le groupe scolaire est fusionné mais avec deux bâtiments distincts (ce qui restera le cas)
- Les passages sont effectués sur les temps scolaires et périscolaires avec encadrement par les enseignants et / ou des agents municipaux

M.LAFOREST soumet une demande de réouverture de ce passage pour les parents. En raison du plan Vigipirate il semble difficile d'envisager l'accès à cet espace pour le passage des familles, chaque entrée devant être contrôlée. Cette question pourra être réévaluée.

## **5. Les projets et sorties**

### **○ Astronomie**

La classe de CM2 s'est engagée dans un projet pédagogique « astronomie ». La classe de Mme PASQUET a ainsi bénéficié d'interventions de M.Videau et de M. Lerme avec le club d'astronomie de Fléac.

Des ateliers ont été réalisés afin de confectionner des maquettes : du système solaire (échelle des distances), d'une galaxie, des constellations...

Le Soleil, les planètes, la Lune ou encore les astres (comètes, astéroïdes, météorites) n'ont plus de secret pour les élèves de CM2. Des recherches ont été effectuées avec la médiathèque de Linars et sur internet afin de comprendre le fonctionnement du système Terre-Lune, du système Planètes / Soleil. Les élèves ont également cherché à comprendre les étapes de la formation d'une étoile, d'une comète ou d'une planète.

La classe est à présent décorée sur ce thème comme les membres du conseil peuvent le constater. De la ceinture de Kuiper au Soleil, les membres présents ont tous au-dessus de leur tête les éléments de notre système solaire.

L'organisation d'une soirée d'observation du ciel est prévue au printemps. Toutes nos activités ont fait l'objet d'articles mis en ligne par les élèves sur le blog.

### **○ Le jardin pédagogique**

Les classes de Mmes KELDERMANS et LEFRANCQ ont effectué l'entretien des bacs et planté des fèves. Mme FORMEL interviendra pour effectuer des semis en pots dans les classes de GS-CP, MS-GS et TPS-PS avec une phase de repiquage dans les bacs au printemps.

La classe de Mme PASQUET travaillera prochainement autour du lin, ce projet sera détaillé au prochain conseil d'école.

Mme SUEL a réalisé des expériences autour des conditions de développement des végétaux. Les CE2 ont ainsi observé les conditions de la germination des bulbes d'Amaryllis.

### ○ Les exposés CM1

Mme AIME poursuit son travail autour des exposés en CM1. La première période a essentiellement été consacrée au repérage de la méthodologie. Les élèves sont invités à identifier les caractéristiques d'un exposé et les qualités d'une présentation orale. Le passage de chacun devant le groupe classe est encouragé afin de travailler l'expression orale devant les pairs. Les thèmes sont laissés au libre choix de chacun.

### ○ Le thème de l'eau en MS-GS

La classe de Mme LEFRANCQ a réalisé de nombreux travaux autour de l'eau et de la faune marine. Les élèves de MS-GS ont ainsi effectué des puzzles, des constructions et des jeux autour de cette thématique. L'album « Leïla et la baleine » a été un fil conducteur dans ce projet. Un travail autour du vocabulaire des animaux marins a été mené. Ce projet a été mis en valeur grâce à la réalisation d'une exposition des œuvres plastiques réalisées à destination des élèves des autres classes et des familles.

### ○ La nouvelle année et la galette des rois

Les élèves de Mmes DEBEAU et LEFRANCQ ont travaillé autour du thème de la galette des rois. Les élèves de TPS/PS ont ainsi réalisé des couronnes qu'ils arborent fièrement. La classe de MS-GS a réalisé une frise. Un travail autour des lettres a également été mené.

### ○ Mythologie

Mme PASQUET a mis ses élèves au défi de relever douze travaux à la manière d'Hercule. La classe de CM2 a ainsi travaillé autour du thème très porteur de la mythologie dans différentes matières : mathématiques, français, EPS et arts plastiques...

Les « travaux des CM2 » sont présentés sur le Padlet par Mme PASQUET. Il s'agit d'un projet transdisciplinaire. Les élèves devaient réaliser des œuvres collectives, compléter un rallye lecture, résoudre des énigmes du sphinx en mathématiques, courir derrière une biche en EPS ...

Ce thème a particulièrement intéressé les élèves qui se sont beaucoup investis, il fait directement écho au projet astronomie. Les élèves ayant relevé le défi des

douze travaux ont été invités par Mme PASQUET à un Escape Game sur ce thème.

### ○ Ricochets / Atrion

Mme AIME participe cette année avec sa classe au programme Ricochet en partenariat avec l'association Charente-Nature. Au travers de six interventions annuelles, un travail a été mené sur le circuit de l'eau et son traitement. Les élèves doivent actuellement « découvrir » le lieu de la future rencontre... près de la mer.

La classe de CM1 a visité la station d'épuration à Frégeneuil, ce moment a été particulièrement marquant pour les élèves. Mme ALLOUIS, intervenante Charente-Nature a mis en place de nombreuses expériences en classe afin de répondre aux questions des élèves sur le thème de l'eau.

### ○ Goûter et Marché de Noël

Comme chaque année, le goûter de Noël organisé par notre dynamique AIPÉL la veille des vacances scolaires a rencontré un vif succès, le spectacle de magie a beaucoup plu.

A la suite du spectacle, un goûter a été proposé aux enfants puis les cadeaux ont été distribués par la municipalité que nous remercions.

L'équipe enseignante a organisé un marché de Noël conjointement avec l'AIPÉL qui a accepté de tenir une buvette dont les bénéfices ont été reversés à la coopérative de l'école. Les élèves ont réalisé de nombreux objets, kits gourmands et autres décorations pour la vente. Nous remercions les Linarsais pour leur participation, les familles ainsi que les élus présents ce soir-là.

Les bénéfices de cette manifestation serviront à financer la dégressivité de tarif proposée aux fratries pour le départ à Oléron.

### ○ Le Parlement des enfants

La classe de CM2 de Mme PASQUET est engagée dans le dispositif « Le parlement des enfants ». Le thème cette année est « du bon usage du numérique ». Les CM2 seront amenés à rédiger un texte de loi déjà bien avancé, afin de le soumettre au parlement.

Mme PASQUET a invité ses élèves à mettre en place une véritable démarche d'investigation sous la forme d'une enquête. Les CM2 se sont rendus dans les différentes classes afin de procéder à une étude sur un échantillon d'élèves (les élèves de l'école) pour répondre à des questions sur leur exposition aux écrans, le temps passé devant ces écrans ou encore la nature des contenus visionnés.

Dans un second temps, les élèves ont analysé et ventilé ces informations ce qui a permis d'aborder les pourcentages et les tableaux de proportionnalité dans des situations réelles.



## ○ Le land-art

Lors d'une première phase, les classes de cycle 2 ont collecté des feuilles et d'autres éléments naturels pour constituer leurs œuvres. Les réalisations de ce land-art d'automne sont sur le blog de l'école.

Dans un second temps, les classes de Mmes RIVENC et KELDERMANS ont réalisé un land-art d'hiver également mis en ligne sur le blog. Les élèves ont effectué des productions à l'aide de colorants alimentaires et d'eau glacée dont le rendu est particulièrement réussi.

## ○ L'étude du plan de Linars

Les élèves de CE2 ont reçu des plans de Linars grâce à Monsieur GERMANEAU que nous remercions. Les élèves de Mme SUEL ont ainsi appris à se repérer sur un plan ou encore à tracer un itinéraire sur une carte.

## ○ Les échanges inter cycles

Les CM2 sont allés à la rencontre des jeunes élèves de maternelle avec lesquels ils seront amenés à cohabiter lors du séjour à Oléron

Notre équipe tient particulièrement à développer ces temps de coopération entre pairs afin de poursuivre le travail entamé sur le climat scolaire et la bienveillance (conformément au projet d'école).

Les élèves de tous âges sont très demandeurs, les ateliers rencontrent un franc succès. Dans le cadre de ces échanges amorcés l'année dernière, les élèves de CM2 préparent des interventions autour de thèmes comme la danse, la présentation d'élevages de classe ou encore le parlement des enfants. Ils animent ensuite les ateliers auprès des élèves de maternelle.

Cette année, un chant commun a été appris afin d'être repris lors du séjour avec un accompagnement guitare par Mme PASQUET.

Une courte chorégraphie de danse traditionnelle accompagnée au violon par Mme PASQUET a également été proposée.

## ○ Ecole et cinéma

Les classes de Mmes RIVENC et KELDERMANS poursuivent le programme « Ecole et cinéma ». La première séance autour des "Petites Z'escapades" a été très bien accueillie. Mme KELDERMANS a prolongé cette sortie par un travail autour du schéma corporel. Des réalisations en pâte à modeler ont été effectuées en GS-CP.

La seconde sortie aura lieu le 25 mars autour du film d'animation « Les vacances de M.Hulot », en parfait prolongement du séjour à Oléron.

## ○ Autres spectacles - visites et expositions

Deux sorties théâtre sont prévues les 9 avril et 23 mai pour les élèves de GS-CP, CM1 et CM2. Ces sorties seront détaillées au prochain conseil d'école.

## 6. Les cycles EPS

Les cycles EPS en cours sont présentés. Les élèves de CM1 et de CM2 ont achevé un cycle basket de 6 séances animées par des étudiants en STAPS. Un tournoi final a été organisé entre les classes de Mmes PASQUET et AIME. Les élèves enchaîneront en période 4 par un cycle d'athlétisme.

En l'absence de questions diverses, la séance est clôturée. Mme PASQUET remercie chacun de son investissement et de l'attention portée aux activités du groupe scolaire François Lassagne.

**PASQUET Nathalie, Directrice de l'école**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'pasquet', with a large, stylized flourish on the left side and a horizontal line extending to the right.