**Planning hebdomadaire anglais CE1/ semaine 2**

**Projet : Jouer à « Pierre/feuille/ ciseaux » en anglais et apprendre les nombres jusqu’à 10.**

**Durée :** 15 à 20 minutes par jour

*Qr codes (à scanner) pour les familles qui ont seulement un smartphone. Pour les autres, cliquez sur les liens pour accéder au contenu.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Consignes pour les élèves** | **Conseils pour les parents** |
| **Lundi**découvrir et comprendre | C:\Users\ctardif\AppData\Local\Temp\frame.png1-Ecoute cette chanson.2- Ecoute-là une deuxième fois en faisant les gestes avec tes mains.[vidéo en ligne](https://supersimple.com/song/rock-scissors-paper-4/) | A droite de la vidéo, vous trouverez les paroles de la chanson.Il s’agit du jeu « Pierre/ feuille/ ciseaux » en anglais  |
| **Mardi**écouter et répéter | 1- Ecoute la chanson d’hier et essaie de la chanter.C:\Users\ctardif\AppData\Local\Temp\frame-2.png2- Ecoute et répète les nombres [vidéo ici](https://youtu.be/F5QLp9Wxrrg)3- Fais une partie de pierre/feuille/ciseaux avec une personne de ta maison. | Votre enfant chante les mots qu’il peut.Faire répéter chaque nombre à votre enfant.Rappel de la règle du jeu : [rappel de la règle ici](https://www.regles-jeux-plein-air.com/regle-du-pierre-feuille-ciseaux/)C:\Users\ctardif\AppData\Local\Temp\frame-1.png |
| **Jeudi**mémoriser  | 1. Essayer de chanter la chanson de lundi.
2. S’entraîner à compter jusqu’à 10 avec une personne de ta maison.
3. https://learningapps.org/qrcode.php?id=pefxqex4320Entraîne-toi si tu peux à retrouver le nom des nombres : [exercice en ligne](https://learningapps.org/display?v=pefxqex4320)
4. Finir par une petite partie de « Pierre, feuille, ciseaux » ;)
 | N’hésitez pas à vous entraîner avec votre enfant : cela le motivera et vous permettra de partager un moment joyeux en jouant ensemble. |
| **Vendredi**restituer | 1. Chanter la chanson de lundi en karaoké.
2. Pour garder une trace de ton travail, tu peux faire chanter une de tes peluches ou un de tes jouets…Playmobils, poupées….) et demander à un adulte de te filmer avec un téléphone afin de l’envoyer si possible à ton maitre ou ta maitresse.
 | Cette partie est faite pour que votre enfant garde une trace de son travail (texte, vidéo ou photo) et puisse le transmettre à son enseignant(e) suivant votre moyen de communication utilisé (courrier, mail, ENT…).Si vous filmez votre enfant, ne faites pas apparaitre son visage.  |
| **PROLONGEMENTS :**Quand l’occasion se présente : Compter des petites collections d’objets dans la maison en s’amusant. |

Céline Fouquet- Tardif