**Planning hebdomadaire anglais CP/ semaine 3**

**Projet : Connaître le nom des couleurs principales en anglais.**

**Durée :** 15 à 20 minutes par jour

Cette semaine, tu vas apprendre le nom de 6 couleurs en anglais.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Consignes pour les élèves** |
| **Lundi** | Pour commencer, danse sur cette vidéo.C:\Users\ctardif\AppData\Local\Temp\frame-4.png[échauffement en musique](https://youtu.be/7suXtjGM8Sw)Quels sont les mots que tu as reconnu ? | C:\Users\ctardif\AppData\Local\Temp\frame-2.pngEcoute le début de cette chanson pour le plaisir (jusqu’à 1 minute) : [chanson](https://www.youtube.com/watch?v=RPAZHVNVJp0) Ecoute-là une deuxième fois jusqu’à 1 minute en essayant de répéter le nom des couleurs |
| **Mardi** | C:\Users\ctardif\AppData\Local\Temp\frame-4.pngC’est parti ! on commence avec l’échauffement d’hier :[échauffement en musique](https://youtu.be/7suXtjGM8Sw) | C:\Users\ctardif\AppData\Local\Temp\frame-2.pngEcoute la fin de la chanson pour le plaisir[chanson](https://www.youtube.com/watch?v=RPAZHVNVJp0)Ecoute-là une deuxième fois en essayant de répéter le nom des couleurs |
| **Jeudi** | C:\Users\ctardif\AppData\Local\Temp\frame-2.pngAujourd’hui, tu vas pouvoir chanter la chanson en entier ![chanson entière](https://youtu.be/RPAZHVNVJp0) | C:\Users\ctardif\AppData\Local\Temp\frame-3.pngEntraine-toi à trouver le nom des couleurs[exercice](https://learningapps.org/display?v=p624t5p7k20) |
| **Vendredi** | C:\Users\ctardif\AppData\Local\Temp\frame-5.pngEcoute cette chanson une première fois.[chanson](https://www.youtube.com/watch?v=WsL3PPwHLGY)Ecoute-la une deuxième fois en répétant le nom des couleurs. |  Indique ta couleur préférée en utilisant la phrase « I like… ». (Tu as le droit d’en avoir plusieurs)C:\Users\ctardif\AppData\Local\Temp\frame-6.pngPuis, pour finir, dessine les 6 papillons de notre chanson du début et redis le nom des couleurs.[modèle simple de papillon](http://www.modelede.fr/photo-modele-papillon/modele-papillon-9/) |
| **Conseils pour les parents :**Dans les vidéos du lundi et mardi (chanson qui présentent les couleurs), n’hésitez pas à faire des pauses entre chaque nom de couleur et faire répéter votre enfant. Pour l’activité du vendredi, dites à votre enfant que la phrase « I like… », que l’on entend dans la chanson, sert à indiquer ce que l’on aime. Le dessin final sert de trace et de support à votre enfant pour revoir les couleurs. Il peut être envoyé à son enseignant(e) par vos moyens de communication habituels. Sinon, vous pouvez l’enregistrer quand il dit sa couleur préférée… |

Céline Fouquet- Tardif