

PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE N°3

18.06.24

PRÉSENTS

Personnels de l'Éducation Nationale		
Tom Lepage (Directeur, CP-CE1)	Mathilde Marteau (Enseignante CP-CE1)	Marie-France Bergeon (Enseignante CE1 CE2)
Karine Duplex (Enseignante CE2 CM1)	Carole Charial (Coordonnatrice ULIS)	Cécile Danède (Enseignante MS GS)
Céline Segeat (Enseignante CM2)	Fabienne Viroulaud (Enseignante TPS PS)	Antoine Chantran (Enseignant PS MS)
Isabelle Rouget (Enseignante PS MS)	Anne-Marie Leblay (DDEN)	Christelle Babaud (RASED)
Représentants des collectivités territoriales		
Christian Croizard (Maire de Mansle et président SIVOS)	Philippe Boireaud (Maire délégué de Fontclaireau)	Marie-Claude Le Maire (Adjointe aux affaires scolaires)
Anne-Laure Faure (Adjointe commune de St Groux)	Matthieu Bouvron (Conseiller municipal Fontenille)	Gaëtan Berréhouc (représentant SIVOS maternelle)
Représentants des parents d'élèves et APE		
Déborah Sanctorum	Karine Pintureau	Céline Audoin
Aline Penaud	Lucy La Goute	Alexandra Denys
Gaëtan Signoret		
EXCUSÉS		
Alain Kefer (IEN)	Lucie Généreux	Nicolas Millac
Thomas Chêne	Laura Taillard	

Ordre du jour :

- I. Élections des représentants 2024-2025
- II. Règlement intérieur
- III. Bilan sécurité
- IV. Sorties et projets pédagogiques
- V. Préparation rentrée 2024-2025 (arrivées, départs, répartitions, listes de fournitures, accueil rentrée)
- VI. Coopérative scolaire
- VII. Demandes de travaux et d'équipement
- VIII. APE
- IX. Questions diverses

Début de séance : 18h00

I. Élections des représentants 2024-2025

Vu l'article 1 de l'arrêté du 13 mai 1985 relatif au conseil d'école modifié par arrêté du 19 août 2019 :

« Le vote a lieu à l'urne et par correspondance ou exclusivement par correspondance sur décision du directeur d'école, après consultation du conseil d'école. »

Le directeur propose d'élire les représentants des parents d'élèves par correspondance uniquement. La proposition est adoptée à l'unanimité.

Vu l'article 5 de la loi n° 2021-1716 du 21 décembre 2021 créant la fonction de directrice ou de directeur d'école :

« L'élection des représentants des parents d'élèves au conseil d'école peut se faire par voie électronique sur décision du directeur d'école, après consultation du conseil d'école. »

Si une application de vote par voie électronique est créée, le directeur propose de voter par correspondance sur cette application. La proposition est adoptée à l'unanimité.

II. Règlement intérieur

Dans le but d'avoir un règlement intérieur utilisable dès septembre et ce pour toute l'année scolaire. Le directeur propose de voter le règlement intérieur lors du 3e conseil d'école.

Le nouveau RI est voté : voté à l'unanimité.

III. Bilan sécurité

Une nouvelle alarme PPMS a été mise au budget 2024 de la commune. Cette dernière regroupera deux signaux distincts : un signal attentat intrusion et un signal risques majeurs audibles dans toute l'école.

Plusieurs points de déclenchement seront installés pour l'alarme attentat intrusion (dans les classes et en extérieur).

Une réunion a été effectuée le 18/06 avec l'équipe mobile de sécurité pour présenter et concevoir le nouveau PPMS unifié.

Deux exercices incendie ont eu lieu depuis le 2^e conseil d'école :

Un premier exercice sur le temps de cantine le jeudi 21 mars – évacuation rapide et en bon ordre.

Un deuxième exercice sur temps scolaire, inopiné, le 17 mai à 15h20 – évacuation rapide et bon ordre malgré la soudaineté.

Concernant les exercices du PPMS, un exercice attentat intrusion scénario s'échapper était prévu le 04 juin : il a été reporté avec la livraison de la nouvelle alarme et pour permettre un affinement du protocole.

IV. Les sorties et projets prévus

Projet re végétalisation et mixité sociale :

Le projet re végétalisation et mixité sociale a pour objectif d'introduire de l'art dans la cour de récréation, de donner une place à chaque élève, de favoriser l'égalité et de ramener de la nature dans la cour (arbres, haies).

Ce projet est en lien avec le PETR et le CAUE.

La restitution finale a eu lieu le mercredi 05 juin. Le CAUE a présenté deux projets, fruit de leurs réflexions. Ces orientations ne sont pas définitives et le travail doit se poursuivre l'année prochaine.

PLAN D'ORIENTATIONS OPTION 1

VERS UN MEILLEUR PARTAGE DE L'ESPACE

Développer des plantations d'arbres et d'arbustes structurantes dans la cour - apportant de l'ombre sur les façades exposées au soleil

ATTENTION

- > à la taille des arbres adultes par rapport aux bâtiments
- > aux revêtements pour ne pas bloquer les roues des vélos

ESPACES - AMBIANCES

- Parvis d'écoles - espace public à créer pour usages libres
- Zone de circulation PMR - sol en dur pour la circulation des vélos
- Espace dynamique - jeux collectifs, course... sol souple perméable et naturel
- Espace de calme et de sociabilité - espace agréable pour s'asseoir, créer, lire, dessiner, se reposer ...
- Espace de créativité - spectacle, danse, musique...
- Îlot de fraîcheur - gestion des eaux pluviales



ELEMENTS - STRUCTURES

- 1 Marquer l'entrée de l'école. Aménager un parvis d'accueil. Requalifier la rue Chaumette
- 2 Penser au devenir de ces bâtiments - comme extension possible de l'école ?
- 3 Développer l'espace "créatif" sous le préau - étendre le préau le long du bâtiment Sud ?
- 4 Conforter une zone de jeux collectifs (foot...) avec des filets pare-balls
- 5 Offrir un espace de gradins pouvant servir pour la classe dehors
- 6 Créer une structure ludique + un parcours de jeux pour les grands permettant de grimper, glisser ...
- 7 Offrir une petite scène de spectacle sous la pergola plantée
- 8 Créer un espace calme partagés - franchissable uniquement par les grands - avec des cabanes, hamacs ...
- 9 Disposer des assises et tables (pour dessiner, se poser...) à l'abri des arbres
- 10 Proposer un circuit pour les vélos autour d'îlots plantés
- 11 Créer un module de jeux pour les petits pour grimper, sauter, glisser ...
- 12 Développer un espace de transvasement pour les petits (sable, cailloux...)
- 13 Maintenir les petits jeux à proposer sous le préau
- 14 Optimiser et mieux intégrer les espaces de rangements dans la cour
- 15 Créer un potager pouvant être accessible depuis la rue des Bouviers pour un entretien éventuel par des associations

PLAN D'ORIENTATIONS OPTION 2

VERS UN MEILLEUR PARTAGE DE L'ESPACE

ATTENTION

- > à la taille des arbres adultes par rapport aux bâtiments
- > aux revêtements pour ne pas bloquer les roues des vélos

Développer des plantations d'arbres et d'arbustes structurantes dans la cour - apportant de l'ombre sur les façades exposées au soleil

ESPACES - AMBIANCES

- Parvis d'écoles - espace public à créer pour usages libres
- Zone de circulation PMR - sol en dur pour la circulation des vélos
- Espace dynamique - jeux collectifs, course... sol souple perméable et naturel
- Espace de calme et de sociabilité - espace agréable pour s'asseoir, créer, lire, dessiner, se reposer ...
- Espace de créativité - spectacle, danse, musique...
- Îlot de fraîcheur - gestion des eaux pluviales



ELEMENTS - STRUCTURES

- 1 Marquer l'entrée de l'école. Aménager un parvis d'accueil. Requalifier la rue Chaumette
- 2 Penser au devenir de ces bâtiments - comme extension possible de l'école ?
- 3 Développer l'espace "créatif" sous le préau - étendre le préau le long du bâtiment Sud ?
- 4 Conforter une zone de jeux collectifs (foot...) avec des filets pare-balls + Créer une structure ludique + un parcours de jeux pour les grands permettant de grimper, glisser ...
- 5 Offrir un espace de gradins pouvant servir pour la classe dehors
- 6 Offrir une petite scène de spectacle à l'ombre des arbres
- 7 Développer un espace de découverte et d'expérimentation au frais sous la pergola
- 8 Créer un espace calme partagés - franchissable uniquement par les grands - avec des cabanes, hamacs ...
- 9 Disposer des assises et tables (pour dessiner, se poser...) à l'abri des arbres
- 10 Proposer un circuit pour les vélos autour d'îlots plantés
- 11 Créer un module de jeux pour les petits pour grimper, sauter, glisser ...
- 12 Développer un espace de transvasement pour les petits (sable, cailloux...)
- 13 Maintenir les petits jeux à proposer sous le préau
- 14 Optimiser et mieux intégrer les espaces de rangements dans la cour
- 15 Créer un potager pouvant être accessible depuis la rue des Bouviers pour un entretien éventuel par des associations

Pour la suite du projet, nous sommes maintenant en attente de la décision de la municipalité quant au financement ou non d'une maîtrise d'œuvre - pour pouvoir continuer la réflexion.

Contrat local d'accompagnement à la scolarité : Dispositif financé par la CAF et mis en œuvre par le CSCS Arc en Ciel de Mansle.

L'objectif du CLAS est l'épanouissement personnel de l'enfant ainsi qu'à son bien-être à l'école mais également au sein de sa famille.

Pour la période 4, ce sont les élèves de cycle 3 (CM1/CM2) qui ont participé à des jeux de société

Pour la période 5, ce sont les élèves de MS/GS/CP/CE1 qui ont participé à des jeux sportifs

Dispositif anglais renforcé :

L'assistante de langue (Phoebe) n'intervient plus à l'école depuis le 30 avril. Nous avons célébré sa dernière journée par un goûter commun avec l'ensemble des classes. Les élèves ont pu lui offrir de nombreux cadeaux.

L'année prochaine, nous accueillerons pour la dernière année, une nouvelle assistante de langue anglaise.

Un partenariat avec l'école de Watlington (ville jumelée du Royaume-Uni) est également en train de se construire. Certaines classes pourront échanger (virtuellement ou par échange de courrier) avec des élèves anglais l'année prochaine.

Fête de fin d'année :

La fête de l'école a eu lieu le samedi 15 juin à l'hippodrome. Les enseignants et les élèves ont pu présenter un court spectacle composé d'un défilé, une danse, un chant.

L'hippodrome offre un bel espace arboré et de grandes étendues d'herbe qui ont été particulièrement appréciés. Le spectacle a également été facilité par la présence de gradins et d'une sonorisation déjà existante.

Le spectacle commun maternelle/élémentaire est également un point positif à garder.

L'APE, la société des courses et la mairie sont de nouveau remerciées.

L'équipe enseignante est également remerciée pour leur investissement sur temps scolaire pour préparer la fête et hors temps scolaire lors du spectacle. En effet, le temps de samedi est un temps bénévole, nullement obligatoire pour les enseignants.

Intervention librairie indépendante « livres et vous » :

Le mardi 11 juin et le jeudi 13 juin, la librairie de Ruffec Livres et vous est venue présenter des livres aux élèves de chaque classe. Une lecture offerte a été proposée. L'école a également fait le choix d'acheter une trentaine de livres pour continuer d'alimenter les livres de la bibliothèque.

Fin d'année :

Le jeudi 04 juillet, toute l'école se retrouvera pour faire des jeux de société puis un moment solennel pour les élèves de CM2 et de l'ULIS qui partent de l'école sera organisé. A cette occasion, un livre leur sera offert par le ministère ainsi qu'une calculatrice offerte par l'APE.

Projets par classe :

Maternelle :

- sortie sportive avec les collégiens le 12 février
- intervention de découverte du judo en mars
- spectacle
- séance de cinéma
- intervention de découverte du handball
- début des séances piscine pour toutes les classes dont un stage massé (1 séance par jour sur deux semaines pour les MS/GS)
- liaison GS/CP : échanges des élèves dans les classes avec des défis autour des

fondamentaux (mathématiques et français)

CP/CE1 :

- Stage massé en natation
- cycle basket
- séances de rugby avec intervenant
- lectures d'histoires des élèves de CP aux élèves de maternelle
- spectacle aux carmes « l'ours et la louve »
- sortie sportive au Chambon le 1^{er} juillet
- CAUE : maquettes

CE1/CE2 :

- spectacle aux carmes
- début des séances de piscine
- séances de rugby avec intervenant
- 4 animations autour de la pollinisation et des insectes avec les jardins d'Isis
- intervention autour de « chaque goutte compte » : visite de la station d'épuration, des bords de la Charente
- ateliers de cohésion suite au séjour à Lezay : arts plastiques autour d'un projet commun avec les élèves de l'ULIS et des CM2 pour Montpapl'art
- CAUE : maquettes

CE2/CM1 :

- début des séances de piscine
- séances de rugby avec intervenant
- 27 juin : jeu d'échecs en direct avec le champion jeune
- rencontre d'un auteur grâce au festival du livre de Ruelle : Thierry Cazals, auteur de haïkus.
- rencontre poétique le 1^{er} juillet avec les élèves de l'ULIS autour des haïkus
- spectacle

CM2 :

- début des séances de piscine
- séances de rugby avec intervenant
- intervention autour de « chaque goutte compte » : visite de la station d'épuration, des bords de la Charente
- ateliers de cohésion suite au séjour à Lezay : arts plastiques autour d'un projet commun avec les élèves de l'ULIS et des CM2 pour Montpapl'art
- intervention de l'infirmière sur le respect et autour du harcèlement
- liaison école/collège : défilé de masques (ULIS/CM2/6^e) aux portes ouvertes du collège le 14 juin et journée d'immersion le 7 juin (projet art et spectacle de cirque)

ULIS

- Projet OCCE théa (rencontres théâtrales avec 3 autres classes à Courcôme, jeux coopératifs et présentation du spectacle travaillé par chaque classe)
- remise en route du composteur

- projet avec les cm2/6^e autour des masques
- projet artistique avec les ce1/ce2/cm2 pour Montpapl'art

Projets futurs :

Chorale : projet en cours d'élaboration pour créer un spectacle autour du chant choral avec toutes les classes de l'école et la chorale d'adultes du Chœur du pays Manslois. Une demande de subvention a été faite auprès de la direction des affaires artistiques et culturelles. L'ampleur du projet sera directement liée à la subvention accordée.

Création en cours : avec les CM2 et les ULIS, une demande a été faite pour participer à une résidence d'artiste au cours du mois de mars/avril 2025. Un travail sera engagé sur les arts plastiques avec le collègue

Gestion des déchets du fleuve Charente : projet avec les CM2/ULIS et le collègue, autour de la gestion des déchets du fleuve. Exposition d'œuvres d'arts réalisées avec les déchets récoltés par une association. Projet qui pourrait faire la liaison CM2/6^e.

Vélo : le comité départemental de cyclisme a été contacté pour faire passer le savoir rouler à vélo aux classes de cycle 3 l'année prochaine. Projet en attente d'un devis mais normalement fortement subventionné. Les CP CE1 CE2 devraient également bénéficier d'un cycle vélo avec un prêt de vélos de l'USEP.

Rencontres sportives : les élèves de cycle 1 et de cycle 2 continueront les rencontres sportives avec les autres écoles du secteur (Aunac, Luxé, Saint-Amant de Boixe etc.)

V. Préparation rentrée scolaire 2024

Mouvement sur l'école :

M. Chantran quitte l'école car il n'était affecté qu'une année scolaire. Un nouvel enseignant sera nommé fin juin.

Mme Marteau ne sait pas encore si elle pourra rester sur le complément de M. Lepage car elle reste titulaire d'un poste de remplaçante. Une demande a été faite au DASEN. Nous aurons une réponse début juillet.

Carte scolaire :

Suite à une proposition de Monsieur le directeur académique, le conseil municipal a été amené à délibérer sur la proposition suivante :

-fermeture de l'école Rosa Park à Fontclaireau à la rentrée 2026-2027, en échange, aucune fermeture de classe jusqu'à cette échéance.

Le conseil municipal a émis un avis favorable à cette proposition.

La décision de Monsieur le directeur académique sera définitive avec le prochain CDEN le 27 juin.

Effectifs :

	TPS	PS	MS	GS
Nombre	5	25	28	39

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Nombre	17	17	19	14	20
	+12 élèves ULIS				

Classes :

Classe	Effectif prévisionnel	Enseignant(s)
TPS-PS	17 (5+12)	Mme Viroulaud
PS-MS	25 (13+12)	Mme Jérôme
MS-GS	25 (16+9)	Mme Rouget
GS	25	Mme Danède
GS-CP	23 (6+17)	M. Lepage + Mme Marteau ?
CE1-CE2	23 (17+6)	Mme Bergeon
CE2-CM1	22 (13+9)	Mme Duplex
CM1-CM2	25 (5+20)	Mme Segeat
ULIS	12	Mme Charial

La répartition des élèves de maternelle sera affichée le vendredi 30 aout au panneau d'affichage de l'école.

Fournitures :

Les listes de fourniture seront distribuées avant la fin de l'année scolaire puis affichées au panneau devant l'école et sur le blog de l'école.

Rentrée et réunions :

La rentrée aura lieu le lundi 02 septembre pour tous les élèves à partir de la PS.

Pour les élèves de TPS, une rentrée échelonnée sera mise en place pour favoriser les meilleures conditions d'accueil possibles.

Le 02 septembre, les élèves et parents de maternelle pourront aller jusqu'à la classe. Les parents d'élèves d'élémentaire resteront quant à eux au portail et les élèves iront seuls jusqu'à la classe. Exception faite pour les élèves de CP et les familles qui arrivent sur l'école suite à un déménagement.

Les réunions de rentrée des classes auront lieu dans la semaine du 16 septembre.

VI. Coopérative scolaire

Sur le compte : 31 186,73€

Don notable : 19 900€ d'une société locale pour la re végétalisation mixité de l'école
Cette somme sera réservée pour ce projet.

Sur la coopérative nous avons donc réellement la somme de 11 286€ (31186-19900)

Dépenses notables :

- Spectacle TPS/PS 213€
- Spectacle théâtre d'Angoulême 264€
- Bombe peinture masques CM2 90€
- Cinéma maternelle 249€

VII. Les demandes de travaux, d'investissements

Ont été voté au budget de la commune et du SIVOS 2024 :

- 2 VPI (vidéo projecteur interactif) en maternelle (classe de MS/GS et PS/MS)
- Matériel EPS cycle 1 et cycle 2/3
- 2 caméras de document élémentaire + changement du VPI de la salle de réunion
- Nouvelle alarme PPMS attentat intrusion
- Changement de 5 portes
- Rayonnage pour le rangement en maternelle

Remerciements à la municipalité pour l'ensemble des investissements pour l'école, au profit du bien-être, de la sécurité et des apprentissages des élèves.

VIII. L'APE

Bilan 2023/2024 :

- la benne à papier sur 3 périodes (environ 236€ de bénéfice)
- les madeleines (environ 980€ de bénéfice)
- vide ta chambre (environ 784€ de bénéfice)
- marché de Noël (environ 772€ de bénéfice)
- loto (environ 1200€ de bénéfice)
- boum (-100€)
- tombola (environ 1200€ de bénéfice)
- kermesse (environ 400€ de bénéfice)

Soit un total d'environ 6200€ de bénéfices pour l'année scolaire 2024/2025.

Sur cette somme, environ 4000€ ont été versés à l'école pour les projets divers.

L'APE financera une calculatrice pour les élèves sortants (CM2 et ULIS).

IX. Questions diverses

- Maternelle : accès aux parents en situation de handicap pour l'accompagnement aux classes du matin, la récupération de l'enfant à la sortie et circulation rue des Bouviers.

Monsieur le maire indique qu'une solution sera trouvée cet été pour faciliter l'accès aux classes des parents à mobilité réduite.

Un représentant de parent d'élève attire l'attention de Monsieur le Maire sur la hauteur du bouton qui ouvre l'ouverture électronique du portail qui n'est pas accessible. Néanmoins, les élèves ne doivent pas pouvoir l'atteindre pour éviter qu'ils ne sortent. Une réflexion sera engagée.

Fin du conseil d'école à 18h50

Signatures procès-verbal :

Le directeur

La secrétaire de séance