

LANGAGE

Un peu perdu : poursuivre le travail commencé

- 1 - Ecouter l'histoire d'un peu perdu à l'aide du lien.
- 2 - Raconter l'histoire à l'aide de la maquette (à assembler et découper avec votre enfant, vidéo d'aide à la construction à suivre) : faire parler les personnages (idem).
- 3 - Dire les mots appris à l'aide des images (à découper pour que votre enfant puisse les manipuler).

Phonologie : activités rituelles : 2 ou 3 minutes tous les jours

- Scander des mots en séparant bien les syllabes (fiches d'images jointe)

Exemple : bateau → ba - teau

Si votre enfant a du mal à prononcer et articuler certains sons, lui faire répéter lentement. Veillez à ce qu'il prononce bien les mots en entier.

- Petits jeux de prononciation des différents sons (voir fiche jointe).

Lecture :


- Lire des livres à vos enfants régulièrement.
- Choisir un petit livre très simple. Lire une page par jour sans montrer l'image.

Expliquez ce que veut dire chaque mot. Vous pouvez montrer des images qui représentent ce mot. S'il y a une coccinelle dans l'histoire par exemple. Montrer l'image d'une vraie coccinelle. Même les mots les plus simples peuvent ne pas être compris par votre enfant.

Demander à votre enfant :

- de décrire ce qu'il va y avoir sur l'image
- de nommer les personnages
- de dire quel personnage prononce la phrase. Par exemple, dans l'histoire Un peu perdu, qui dit : « Ne t'inquiète pas bonhomme ? »
- d'imaginer ce qui va se passer ensuite (vérifier le lendemain si c'était bien ça)
- de raconter le début de l'histoire...

Constituer une petite banque d'image des mots rencontrés. Revoir ces mots régulièrement.

 Dictée à l'adulte (une fois par semaine), dicter un message pour la maîtresse via le mail, pour un copain, pour laisser un petit mot à papa ou à maman ou envoyer un texto. Aidez votre enfant à reformuler le message pour qu'il soit correct.

Lettres mobiles

En fonction de ce qui est indiqué dans le plan de travail de votre enfant et/ou suivant ce qu'il sait déjà faire.

1 - Remettre dans l'ordre les lettres de son prénom (ne lui donner que celles-là, mélangées)

- avec le modèle,
- puis quand il y arrive, en laissant le modèle loin et en allant le regarder chaque fois que nécessaire
- et enfin, sans modèle.

2 - Quand c'est réussi :

Reprendre le même travail avec le prénom d'un copain (ne lui donner que les lettres nécessaires, mélangées)

3 - Quand c'est réussi

Reprendre le travail 1 mais cette fois avec toutes les lettres de l'alphabet. Essayez de trouver une boîte avec des cases pour ranger tous les « a » dans une case, les « b » ensuite... ou disposez les lettres alignées et non mélangées sur la table. Vous pouvez créer des cases en collant des allumettes sur une feuille.

4 - Quand c'est réussi

Reprendre le travail 2 avec toutes les lettres.

Bien sûr, il n'est pas question de faire toutes ces étapes mais de partir de ce que votre enfant a déjà réussi et d'aller à son rythme pour les étapes suivantes pas plus d'une étape par jour. Ne pas hésiter à recommencer plusieurs jours de suite une étape qui est difficile pour votre enfant.

Comptines

Vous pouvez revoir avec votre enfant toutes les comptines apprises depuis le début de l'année pour travailler et entretenir leur mémorisation. Je les mettrai en ligne et j'en ajouterai de nouvelles au fur et à mesure.