



# Planning hebdomadaire anglais CE1/ semaine 3

**Projet : Dire des virelangues en anglais**

**Durée :** 15 à 20 minutes par jour

Cette semaine, tu vas travailler ton écoute et ta prononciation à l'aide de virelangues.

Un virelangue est une phrase, une formule, une comptine ou un petit poème inventé pour faire « tourner la langue », et se tromper en le répétant, éventuellement de plus en plus vite. En anglais, on l'appelle « tongue twister » (qui fait tordre la langue).

Consignes pour les élèves			
<b>Lundi</b> Défi 1		<b>Voici le virelangue du jour :</b> <a href="#">Tongue twister 1</a>	<b>Voici l'activité de révision du jour :</b> Ecoute la chanson suivante pour le plaisir : <a href="#">chanson</a>
<b>Mardi</b> Défi 2		<b>Voici le virelangue du jour :</b> <a href="#">Tongue twister 2</a>	<b>Voici l'activité de révision du jour :</b> En écoutant la chanson, essaie de dire le nom des couleurs. <a href="#">chanson</a>
<b>Jeudi</b> Défi 3		<b>Voici le virelangue du jour :</b> <a href="#">Tongue twister 3</a>	<b>Voici l'activité de révision du jour :</b> Montre des objets qui sont chez toi en indiquant leur couleur. Tu peux demander à un adulte de t'enregistrer sur son téléphone afin d'en garder une trace et de l'envoyer à ton enseignant(e) si c'est possible...
<b>Vendredi</b> Défi 4		<b>Voici le virelangue du jour :</b> <a href="#">Tongue twister 4</a>	<b>Voici l'activité de révision du jour :</b> Tu vas vérifier que tu connais le nom des couleurs en anglais grâce à l'exercice suivant. <a href="#">exercice couleur</a>

**Conseils pour les parents :** Ces formules (Tongue twister) permettent de travailler l'écoute, la mémorisation et la prononciation. Le but du jeu est de pouvoir les dire le plus vite possible.

**Pour l'activité du jeudi,** quand votre enfant vous dit la couleur d'un objet, essayez de lui faire dire dans la phrase suivante : « It's... ». Ex : It's red... It's orange...

Afin de garder une trace, votre enfant peut choisir son virelangue préféré, le dessiner puis le colorier à l'aide de toutes les couleurs qu'il a revu en anglais (et envoyer sa production à son enseignant (e)).

**Céline Fouquet- Tardif**

