

Semaine du 30 mars – Proposition d'organisation Français

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Phrase du jour	Chaque matin sur cahier d'écrivain			
Lecture sons	Lecture page son manuel 109 + gamme colonnes 1,2		Gamme colonnes 3,4, révision colonnes 1 et 2 si nécessaire	
Copie texte ou mots en lien avec son étudié, Exercices de tri et d'analyse de son	Cahier du jour Copie texte	1. Cahier du jour Copie et tri de mots. 2. Préparation trésor N°14	X	Dictée Trésor N°13 et 14
Transformation	X	X	Transformations de phrases	
Lecture texte - matin	Préparation lecture texte Page 106 Lecture à voix basse, repérage des difficultés. Autonomie Lecture à l'adulte : point sur les difficultés de lecture.	Page 106 1. Lecture à voix basse 2. Lecture pour l'adulte. Phrase par phrase + verbalisation, explications de chaque phrase avec ses propres mots. Travail de recherche sur le vocabulaire.	Lecture page 108 (plus simple) 1. Lecture à voix basse 2. Lecture pour l'adulte - verbalisation	Lecture libre à partir d'un album de la maison.
Lecture compréhension texte + Exercice compréhension (après-midi ou à un moment éloigné de la première lecture du matin)	X	1. Lecture du texte entier. Verbalisation des liens logiques, temporels de l'histoire. 2. Exercice compréhension (se référer au texte pour répondre, chaque réponse doit être justifiée en appui sur le texte)	1. Lecture du texte entier. 2. Exercice compréhension (se référer au texte pour répondre, chaque réponse doit être justifiée en appui sur le texte)	Travail supplémentaire à étaler sur toute la semaine (depuis le lundi) page 107 <ul style="list-style-type: none"> • Remettre les images dans l'ordre • Trouver l'image manquante, la dessiner • Ecrire une phrase simple qui décrit chaque image.
Lecture à voix haute	X	X	Préparation 1. Choisir le texte à préparer. 2. S'entraîner phrase par phrase. Apprendre à marquer les points les virgules, les liaisons. à mettre le ton.	Réalisation 1. Réviser son texte dans sa tête 2. Lire à voix haute pour quelqu'un de nouveau si possible