

Multiplication par 10 et par 100.



► **Calcule**

$5 \times 100 = \dots\dots\dots$	$12 \times 10 = \dots\dots\dots$	$4 \times 100 = \dots\dots\dots$	$25 \times 10 = \dots\dots\dots$
$4 \times \dots\dots\dots = 400$	$24 \times \dots\dots\dots = 240$	$10 \times \dots\dots\dots = 400$	$10 \times \dots\dots\dots = 150$
$\dots\dots\dots \times 10 = 160$	$\dots\dots\dots \times 100 = 200$	$\dots\dots\dots \times 31 = 310$	$\dots\dots\dots \times 9 = 900$

4. Comparaison de nombres inférieurs à 1 000.



► **Complète avec > ou <**

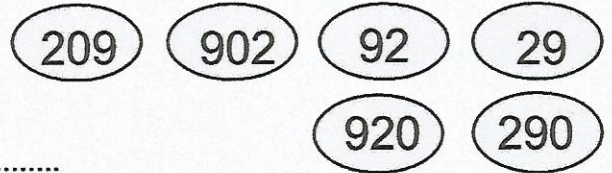
$152 \dots\dots\dots 92$	$430 \dots\dots\dots 340$	$609 \dots\dots\dots 690$	$308 \dots\dots\dots 298$
$300 \dots\dots\dots 180$	$652 \dots\dots\dots 562$	$98 \dots\dots\dots 189$	$856 \dots\dots\dots 860$
$156 \dots\dots\dots 165$	$201 \dots\dots\dots 200$	$131 \dots\dots\dots 310$	$890 \dots\dots\dots 900$

► **Utilise ces trois chiffres pour répondre aux questions.**



- Ecris en chiffres le plus grand nombre possible avec ces 3 chiffres :
- Ecris en chiffres le plus petit nombre possible avec ces 3 chiffres :
- Ecris en chiffres le plus grand nombre possible avec ces 2 chiffres :
- Ecris en chiffres le plus petit nombre possible avec ces 2 chiffres :

► **Ecris les nombres du plus petit au plus grand.**



..... < < < < <

Reproduction d'un polygone sur quadrillage

► **Avec ta règle, reproduis le polygone à partir du point noir.**

