





STRUCTURER LA PENSEE

- I. Les petites sections doivent continuer à travailler la construction du 1, du 2 et du 3. C'est essentiel. Inutile d'aller plus loin quand cela n'est pas encore fixé. Cela ne veut surtout pas dire savoir compter jusqu'à trois.

Il faut maîtriser ces quantités sans dénombrer, c'est-à-dire sans compter en montrant du doigt et sans compter sur les doigts.

Pour cela vous pouvez faire des petits jeux tous les jours.

-  Construire avec votre enfant des boîtes de référence pour les nombres. Trouvez trois boîtes identiques, boîtes de récupération, emballages...
 - Jour 1, construire la boîte du 1. Demandez à votre enfant de choisir un petit objet à placer dedans (cailloux, perles...). Placez dans la boîte cet objet. Puis une image du 1 avec tous les doigts, pouce levé, index levé... une image de dé avec 1 point, le chiffre 1. Puis écrivez 1 et dessinez 1 point sur le couvercle de la boîte.
 - Jour 2, construire la boîte du deux de la même façon que pour le 1.
 - Jour 3, construire la boîte du 3.
 - Si votre enfant maîtrise parfaitement ces quantités. Cela veut dire qu'il peut continuer avec la boîte du 4 et plus. **Mais, seulement une boîte par jour et seulement s'il réussit tous les petits jeux de la fiche sans erreurs !**
 -  Demandez à votre enfant de cueillir une, deux ou trois fleurs, d'apporter un, deux ou trois cailloux, bâtons ou toute autre chose qui se trouve dans le jardin.
 -  Demandez-lui de vous passer une, deux ou trois pinces quand vous étendez le linge, de vous donner, un, deux ou trois couverts, assiettes, verres, etc., quand vous dressez la table.
 -  Faire les petits jeux de la **fiche jointe**. Ne faire qu'un jeu par jour. Répétez ce jeu plusieurs jours de suite puis changez de jeu. Ne pas dépasser la quantité trois jusqu'à ce que votre enfant réussisse à tous les coups. S'il réussit, passez à la quantité 4 mais pas plus ! Puis 5... Ce qui est attendu en fin de petite section c'est la maîtrise complète des quantités de 1 à 3. C'est tout ! Inutile de brûler des étapes.
- II. Faire des puzzles régulièrement.
 - III. Faire des constructions en reproduisant une fiche modèle.
 - IV. Ranger des objets du plus petit au plus grand.
 - V. Faire trier et ranger par catégorie, des jouets, de la vaisselle (toutes les fourchettes ensemble par exemple)