






STRUCTURER LA PENSEE

- I. Les moyennes sections doivent continuer à travailler la construction des nombres. C'est essentiel. Inutile d'aller trop vite. Tout dépend des quantités déjà maîtrisées par votre enfant. Avant de commencer à dénombrer, compter, il faut maîtriser les quantités jusqu'à trois. Cela ne veut surtout pas dire savoir compter jusqu'à trois. Pour certains moyens, c'est encore fragile. Si c'est le cas de votre enfant vous devez d'abord faire avec lui les jeux de petite section pour finir de stabiliser ces quantités.
A partir de quatre, on peut commencer à dénombrer.

Pour cela vous pouvez faire des petits jeux tous les jours.

-  Construire avec votre enfant des boîtes de référence pour les nombres. Trouvez des boîtes identiques, boîtes de récupération, emballages...
- Jour 1, construire les boîtes du 1, du 2, du 3 et du 4. Demandez à votre enfant de choisir des petits objets à placer dedans (cailloux, perles...). Placez dans la boîte ces objets en fonction de la quantité de la boîte. Puis une image du nombre avec différentes positions de doigts, une image de dé avec le nombre de points voulus, le chiffre correspondant. Puis écrivez le chiffre sur la boîte et dessinez le nombre de points de la quantité sur le couvercle de la boîte.
- Semaine 2, construire la boîte du 5 de la même façon que pour les autres.
- Chaque fois qu'une quantité est maîtrisée par les jeux, construire la boîte de la quantité suivante.
-  Semaine 1 : jeu des cartes à points, activité 1 (matériel distribué, fiche du matériel et règle du jeu jointes). Poursuivre ce jeu tous les jours jusqu'à ce qu'il n'y ait plus d'erreurs.
-  Semaine 2 ou plus tard si des difficultés rencontrées : jeu des cartes à points, activité 2.
-  Faire les petits jeux de la **fiche jointe**. Ne faire qu'un jeu par jour. Répétez ce jeu plusieurs jours de suite puis changez de jeu. Ne pas dépasser la quantité trois jusqu'à ce que votre enfant réussisse à tous les coups. S'il réussit, passez à la quantité 4 mais pas plus ! Puis 5...
-  Jouer au jeu de la réussite (**fichier joint**)

- II. Faire des puzzles régulièrement.
- III. Faire des constructions en reproduisant une fiche modèle.
- IV. Ranger des objets du plus petit au plus grand.
- V. Jouer très régulièrement à des petits jeux de société adaptés à l'âge de votre enfant.