

## 1. Copie texte

Le cuisinier du palais était malade. Le roi avait faim, alors il mangea un vieux croûton de pain qu'il trouva à la cuisine.

*Si nécessaire revoir vidéo méthodologie copie.*

- a. Lire le texte, le comprendre.
- b. Pour chaque mot, repérer les difficultés orthographiques à mémoriser.
- c. Repérer et mémoriser les difficultés d'écriture (vi, *f*, or)
- d. Copier en cachant les mots un par un ou deux par deux. Respecter la taille des lettres, se souvenir des difficultés repérées.
- e. Corriger ses erreurs à la fin de la copie en réécrivant les mots mal orthographiés.
- f. Souligner les mots :
  - où l'on voit [AI] et où l'on entend [Ê], en rouge.
  - Où l'on voit [AI] et où l'on n'entend pas [Ê], en vert.

## 2. Copie et tri de mots

- Mots à lire : poulain – laine – maîtresse – craindre – faim – jamais – mangeait – pauvre
- Trier et copier en 2 colonnes : j'entends [Ê], j'entends [AIN]
- Entourer les sons repérés.

## 3. Exercice compréhension1 texte pages 111 et 112 : Complète les phrases. Trouve la justification dans le texte.

- Igor retrouve .....
- Fédor trouve .....
- Fédor se transforme en .....

*Vous pouvez écrire le début de la phrase sur le cahier du jour, l'enfant complète à l'oral en justifiant à l'aide du texte. Si sa réponse est juste il complète à l'écrit.*

*Attention à la compréhension de retrouve/trouve. Faire verbaliser, expliciter la différence entre ces deux mots.*

## 4. Exercice compréhension2 texte page 106 : Raye les phrases fausses après avoir justifié ta réponse le texte.

- Avec les chaussures de vair, on devient une sorcière.
- Les chaussures de vair ont le pouvoir des transformer en cochon.
- Les chaussures de vair sont magiques
- Si on enfile les chaussures de vair, on devient cendrillon.

## 5. Transformations (dans la phrase transformée, soulignez les mots qui ont changé)

- a. Je transforme au pluriel :  
L'enfant fait un gâteau, il met du chocolat.
- b. Je transforme au singulier :  
Les trois cochons petits sont dans leur chambre, ils rangent.  
Nestor.....