

 **Phonologie : activités rituelles : 2 ou 3 minutes tous les jours**

- Scander des mots en séparant bien les syllabes (fiches d'images jointe)

Exemple : bateau → ba - teau

Si votre enfant a du mal à prononcer et articuler certains sons, lui faire répéter lentement. Veillez à ce qu'il prononce bien les mots en entier.

- Petits jeux de prononciation des différents sons (tableau ci-dessous).

Articulation

son	formation	exercices
<i>P</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lèvres collées, ○ le <i>p</i> s'échappe quand elles se séparent. 	<i>Pan pan pan</i> <i>Pepepepepepepepepe (le plus vite possible)</i> <i>Pipipipipipipipipipi</i> <i>Papapapapapapapa</i> <i>Popopopopopopopo</i> <i>pupupupupupupu</i>
<i>B</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lèvres collées ○ Le <i>b</i> s'échappe quand elles se séparent. ○ Il y a vibration des cordes vocales. 	<i>Imiter le mouton</i> <i>Ajouter des voyelles : ba, be, bi, bon, bu.....</i>
<i>M</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lèvres accolées 	<i>Imiter la vache</i> <i>Hmmmm</i> <i>Ajouter des voyelles</i>
<i>T</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pointe de la langue derrière les dents ○ Elle donne des petits coups secs 	<i>Imitation du klaxon : tuttuttt !</i>
<i>D</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pointe de la langue derrière les dents ○ Elle donne des petits coups secs 	<i>Ding ding dong</i>
<i>K et G</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Langue reculée, le dos de la langue touche l'arrière le palais ○ Montrer la gorge ○ Appuyer s'il le faut sur le bout de la langue pour qu'elle recule ○ Travailler devant un miroir pour faire sentir les points de contact dans la bouche. 	<i>Répéter le plus vite possible, par petits coups brefs : kkkkkkkk,</i> <i>ggggggggg</i>
<i>N</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bout de la langue derrière les dents ○ On peut froncer le nez pour accentuer le geste 	<i>Dire non en insistant sur le n pour aider à prendre conscience du placement de la langue</i>
<i>F</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les dents de la mâchoire supérieure touchent la lèvre inférieure ○ On souffle 	<i>Souffler dans une paille, des petits papiers,</i> <i>faire des bulles de savon,</i> <i>imiter le ballon qui se dégonfle.</i>
<i>V</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les dents de la mâchoire supérieure touchent la lèvre inférieure ○ On souffle 	<i>Imiter le vent ou l'avion.</i>
<i>S</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les dents se touchent mais pas les lèvres ○ On souffle 	<i>Imiter le bruit du serpent</i>
<i>Z</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les dents se touchent mais pas les lèvres ○ On souffle 	<i>Imiter l'abeille qui bourdonne</i>
<i>Ch</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ La langue est en haut ○ Les lèvres en tuyau devant 	<i>Mettre le doigt devant les lèvres et dire chut</i>
<i>J</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ La langue est en haut ○ Les lèvres en tuyau devant 	<i>Imiter le bruit de l'eau qui sort d'un tuyau</i>
<i>R</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Base de la langue tout à fait au fond de la bouche 	<i>Montrer la gorge</i> <i>Imiter le rugissement du lion</i>
<i>L</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pointe de la langue derrière les dents du haut 	<i>Claquer la langue pour imiter le pas du cheval</i> <i>Dire lalalère</i>