

Semaine du 14 avril – Proposition d'organisation Français

	Mardi	Jeudi	Vendredi
Phrase du jour	Chaque matin sur cahier d'écrivain		
Lecture sons	Lecture page son, manuel 117 + gamme colonnes 1,2	Gamme colonnes 3,4, révision colonnes 1 et 2 si nécessaire	
Copie texte ou mots en lien avec son étudié, Exercices de tri et d'analyse de son	Cahier du jour : Copie texte	Cahier du jour : Copie et tri de mots. Révision Trésors 8 à 14	Dictée Au hasard des mots des trésors 8 à 14
Transformation	X	Transformation de phrases	Transformations de phrases
Lecture texte – matin (toujours une lecture à voix basse préalable à la lecture pour l'adulte, verbalisation de l'histoire par l'enfant)	1. Vidéo théâtre Adel 2. Lire un nouvel épisode des Trois cochons petits , choisi par Agathe !	Lecture du nouveau texte Texte avec des mots et des tournures de phrases accessibles. Mais attention à la verbalisation de chaque phrase pour éviter les contre-sens.	X
Lecture compréhension texte + Exercice compréhension (après-midi ou à un moment éloigné de la première lecture du matin)	1. Compréhension de texte (page 111 à 116) : <ul style="list-style-type: none"> Expressions pour définir un personnage Choisir le bon résumé (expliciter ce qui est faux dans un des deux résumés, se référer au texte pour répondre) 2. Compréhension de phrases	Exercices de compréhension : <ul style="list-style-type: none"> Retrouver l'image du visiteur Vrai/Faux : justifier chaque choix avec une phrase du texte. 	1. Exercice dictionnaire 2. Exercice il/elle/ils/elles
Lecture à voix haute	X	Le nouvel épisode des trois cochons petits : <ul style="list-style-type: none"> Identifier les différents personnages et ce qu'ils disent S'entraîner à lire les différentes prises de paroles en mettant le ton Répartir les rôles Lire comme si on jouait la bande dessinée. Et pour les amateurs de théâtre jouer la bande dessinée, comme Adel ! 	

Pour diversifier, pour rendre la lecture agréable et moins scolaire, n'hésitez pas à consulter le blog et à faire lire les articles à votre enfant, notamment ceux qui traitent des productions de ses camarades (défis jardin, recettes, etc.).

Pour la production d'écrits, votre enfant peut aussi écrire une recette, écrire un commentaire pour un article, nous présenter son jardin comme Nolan, nous expliquer la germination de ses graines ou plein d'autres idées que vous aurez certainement.