

Semaine 5 avril – Proposition d'organisation Maths

	Mardi		Jeudi	Vendredi	
Calcul mental 10 minutes	$5 + 9$	$2 + 9$	Compter à rebours à partir de 79 Dictée de nombres de 40 à 79	$6 + 6$	$7 + 6$
	$6 + 5$	$4 + 9$		$3 + 9$	$8 + 6$
	$8 + 4$	$6 + 8$		$9 + 4$	$4 + 8$
	<i>Techniques à rappeler à l'enfant :</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mémorisation du résultat</i> • <i>Passage par la dizaine (Exemple : $5+8= 5+5+3=10+3=13$)</i> • <i>Utilisation des capitaines (un résultat connu sert d'appui (exemple : $6+6=12$, donc $6+7 = 13$))</i> 		Carte du 15 <ul style="list-style-type: none"> • Regarder la correction de la carte du 14. • Fabriquer une nouvelle carte du 15. • Me l'envoyer 		
Numération 40 minutes maximum	<ul style="list-style-type: none"> • Bilan pages 77 • Pages 78 - 79 		Séance problèmes (blog) En ligne mercredi : Catégoriser et résoudre les problèmes envoyés par les camarades	Séance géométrie (blog) En ligne jeudi soir	
Tout au long de la semaine	<ul style="list-style-type: none"> • Compter de 10 en 10 à partir de n'importe quel nombre, à l'endroit à l'envers • Si nécessaire , continuer à faire des séries +1 +10 à l'oral avec des pièges (passages de dizaine, alternance, etc.) • Réviser le répertoire additif 				

Une classe virtuelle de maths est proposée pour les élèves qui en ont besoin le mardi 14 avril à 14h. Si des exercices du bilan ont posé soucis, nous pourrons les retravailler lors de cette classe virtuelle.