

## Semaine 5 avril – Proposition d'organisation Maths

	Lundi		Mardi	Jeudi	Vendredi
<b>Calcul mental</b> 10 minutes	$7 + 7$ $9 + 4$ $8 + 6$	$5 + 8$ $6 + 7$ $3 + 9$	Dictée de nombres de 50 à 79	Compter de 10 en 10 à partir de 3, de 15	Compter de 10 en 10 partir de 53 en arrière De 68 en arrière
	<i>Techniques à rappeler à l'enfant :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mémorisation du résultat</i></li> <li>• <i>Passage par la dizaine (Exemple : <math>5+8=5+5+3=10+3=13</math>)</i></li> <li>• <i>Utilisation des capitaines (un résultat connu sert d'appui (exemple : <math>6+6=12</math>, donc <math>6+7=13</math>))</i></li> </ul>				
<b>Numération</b> 40 minutes maximum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jeu du compteur</b> : 2 nouvelles séries à faire. vidéos 1 et 2</li> <li>• <b>Exercices fichier</b> (attention les consignes sont dans la vidéo 2)</li> </ul>		<b>Dizaine /unité</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vidéo séance</li> <li>• Jeux manipulation</li> <li>• Fichier</li> </ul>	<b>Séance problèmes (blog)</b> En ligne mercredi soir	<b>Séance géométrie (blog)</b> En ligne jeudi soir
<b>Tout au long de la semaine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compter de 10 en 10 à partir de n'importe quel nombre, à l'endroit à l'envers</li> <li>• Faire des séries +1 +10 à l'oral avec des pièges (passages de dizaine, alternance, etc.) Exemple : <math>7 \xrightarrow{+1} \xrightarrow{+1} \xrightarrow{+10} \xrightarrow{+10} \xrightarrow{+1} \xrightarrow{+1}</math></li> <li>• Réviser le répertoire additif</li> </ul>				