

Outil pour apprendre à choisir la bonne opération - CE1/n°3

<p>Je cherche combien il reste.</p>	<p>Je cherche combien ça fait en tout. Les collections sont différentes.</p>	<p>Je cherche combien ça fait en tout. Un nombre est répété plusieurs fois.</p>	<p>Je cherche combien ça fait pour chacun. C'est un partage.</p>
<p>Alexandre avait 25 billes. À la récréation, il en a perdu 12.</p> <p><i>Combien lui reste-t-il de billes après la récréation ?</i></p>	<p>Hier, Emna a gagné 13 billes à la récréation du matin et 12 à celle de l'après-midi.</p> <p><i>Combien a-t-elle gagné de billes dans la journée ?</i></p>	<p>Aline a gagné 4 sacs de 6 billes.</p> <p><i>Combien a-t-elle gagné de billes en tout ?</i></p>	<p>Arthur a 21 billes. Il les partage avec Paul et Léa.</p> <p><i>Combien chacun aura-t-il de billes ?</i></p>
<p>J'écris et je calcule 25 – 12</p> <p>réponse : Il lui reste 13 billes.</p>	<p>J'écris et je calcule 13 + 12</p> <p>réponse : Elle a gagné 25 billes.</p>	<p>J'écris et je calcule 6 x 4</p> <p>réponse : Elle a gagné 24 billes.</p>	<p>J'écris</p> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{c} 21 \\ \swarrow \downarrow \searrow \\ \text{reste} \quad 7 \quad 7 \quad 7 \\ \boxed{0} \end{array}$ </div> <p>réponse : Chacun aura 7 billes.</p>
<p>Je cherche une partie d'une collection.</p>			<p>Je cherche combien ça fait de groupes. C'est un groupement.</p>
<p>Lucas a un sac de 28 billes. Dans le sac, il y a 17 billes rouges et les autres sont bleues.</p> <p><i>Combien y a-t-il de billes bleues dans le sac ?</i></p>			<p>Paul a 20 billes. Pour les offrir à ses amis, il a rempli plusieurs sacs de 5 billes.</p> <p><i>Combien a-t-il fait de sacs ?</i></p>
<p>J'écris et je calcule 28 – 17</p> <p>réponse : Il y a 11 billes bleues.</p>			<p>J'écris et je calcule 5 + 5 + 5 + 5</p> <p>réponse : Il a rempli 4 sacs.</p>

Ce sont des problèmes
de **SOUSTRACTION**

C'est un problème
d'**ADDITION**

C'est un problème
de **MULTIPLICATION**

Ce sont des problèmes
de **DIVISION**