

Défis mathématiques CP

Pour l'enseignant



1. Partager la classe en groupes de 4 ou 5 enfants - groupes hétérogènes - ou bien organiser un défi avec une autre classe.
2. Présenter l'activité de défi : chaque groupe va chercher à résoudre le maximum de défis.
3. Les niveaux de difficulté attribuent un nombre de points équivalent au nombre d'étoiles en cas de réussite.
4. Un point sera attribué à chaque défi pour lequel une recherche sera visible : l'enseignant précisera aux élèves qu'ils doivent montrer des traces de leur recherche.
5. En cas de non réponse, pas de point.

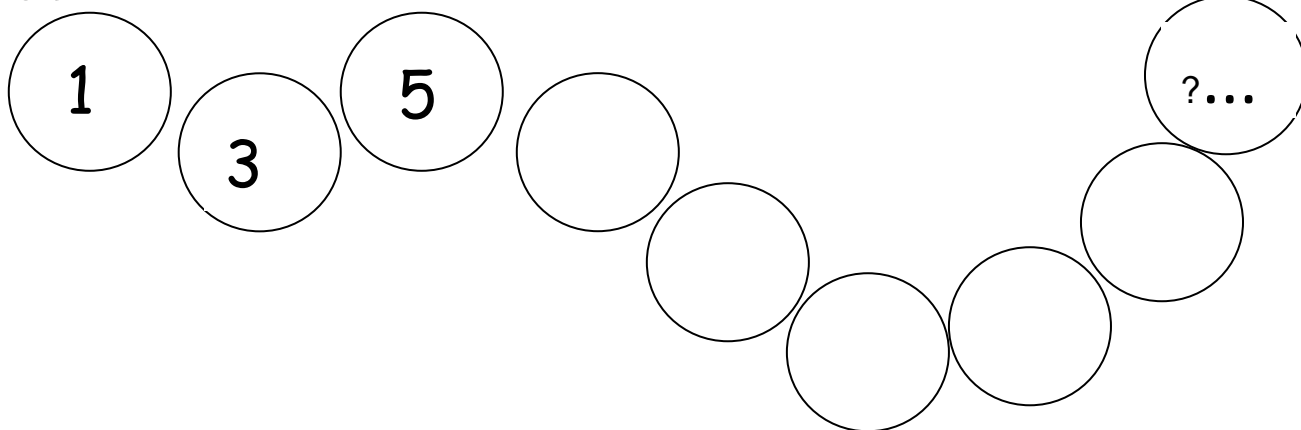
Consignes proposées pour le déroulement

- Chaque groupe examine l'ensemble des défis proposés.
- Chaque enfant choisit 1 ou 2 défis et réfléchit seul durant 10 mn.
- Mise en commun et échange dans le groupe durant 20 mn.
- Chaque groupe met au propre la réponse retenue pour chaque défi (l'enseignant redonne un jeu de pages du défi).

Défi n°1



La  fait des sauts pour rentrer dans sa  .
Ecris le numéro de la pierre qui est devant sa maison.



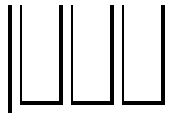
Défi n°2



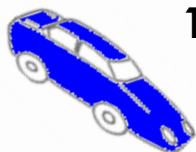
Ces 3



veulent se garer dans ce



Trouve toutes les solutions possibles.

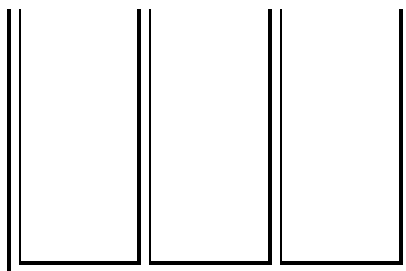
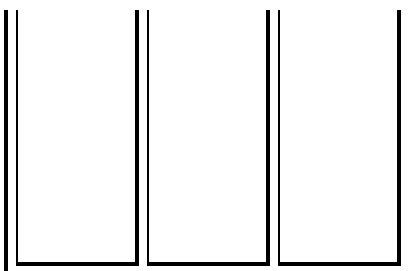
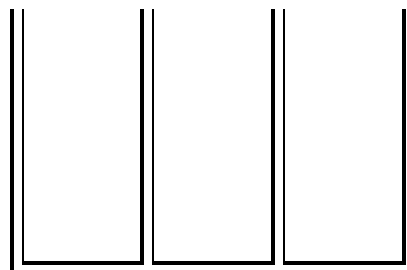
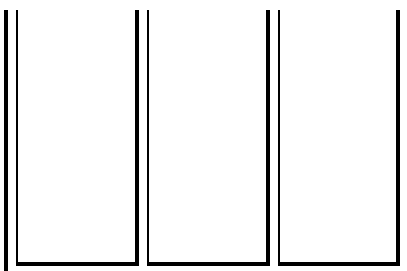
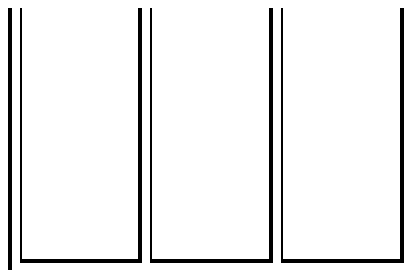
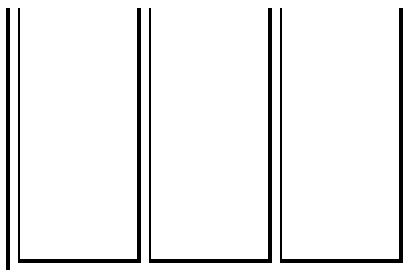
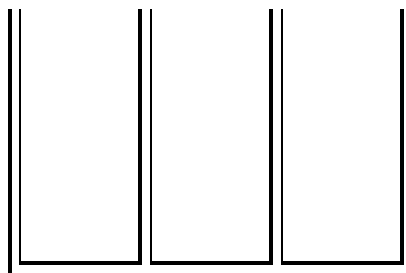
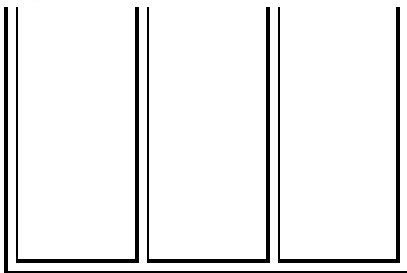


1

2



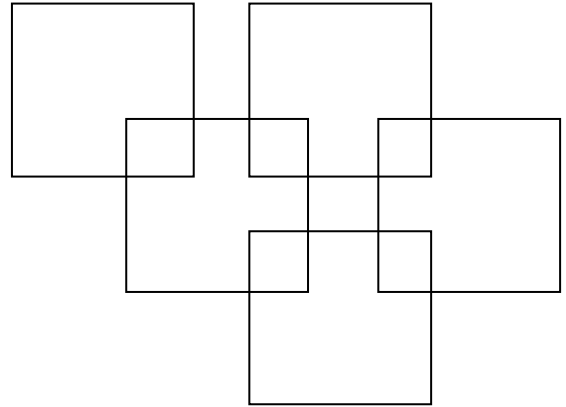
3



Défi n° 3

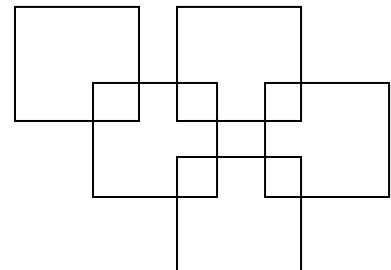
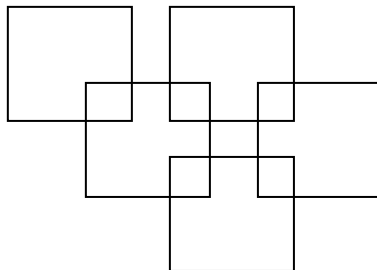
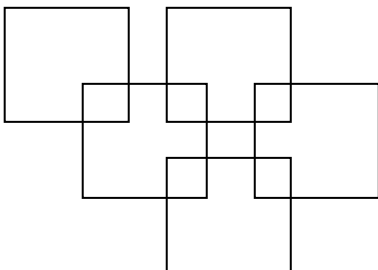
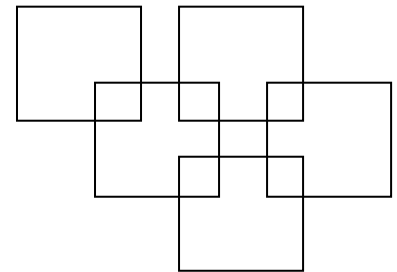
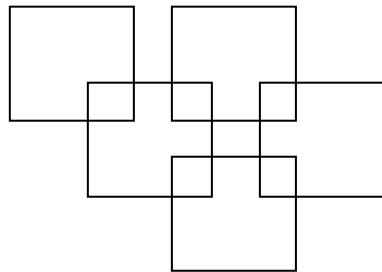
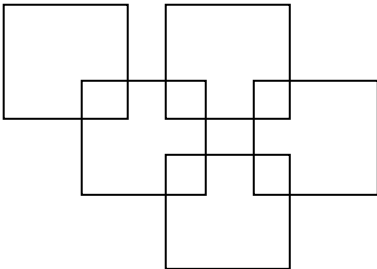


Combien de \square 
on sur cette figure ?



Il y a carrés dans cette figure.

Pour t'aider à trouver, tu peux faire des essais sur les figures ci-dessous :



Défi n°4



Dans ce pré, il y avait **100**



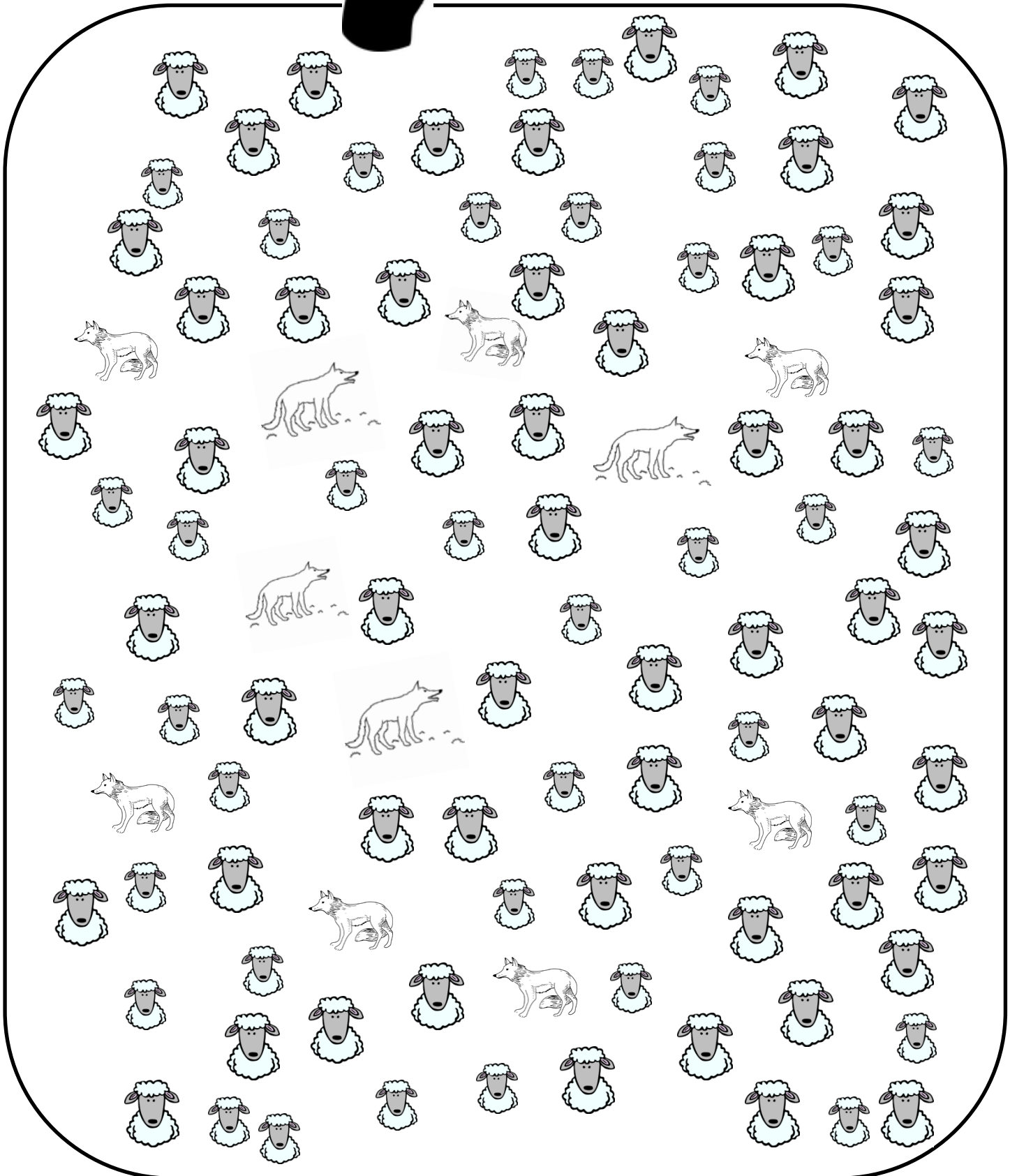
Cette nuit, les



ont dévoré des



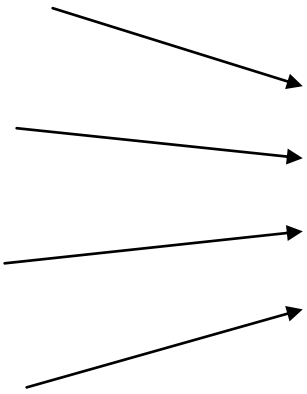
Combien ont-ils mangé de  ?



Défi n°5



Quelle → atteindra la balle ?



Défi n°6



Léo a cassé sa tirelire.



Il veut dépenser **tout** son argent.

Il veut acheter la



Que peut-il acheter en plus ?

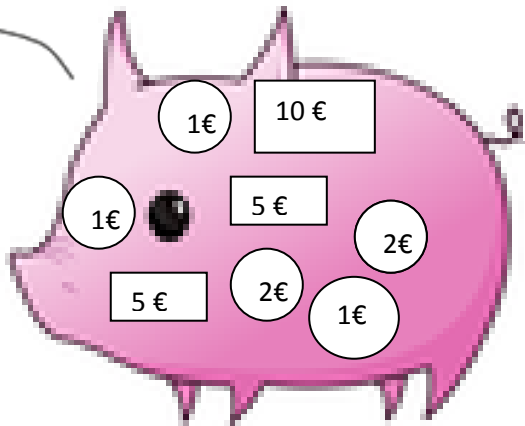
16 €



15 €



13 €



14 €