

Mardi 14 avril

Activités	Matériel
<p style="text-align: center;">REVISION CALCUL ET NUMERATION PERIODE 4</p> <p>→ Fiches exercices : ces exercices vont permettre de s'entraîner, de réviser les notions abordées ces dernières semaines et surtout de repérer celles où votre enfant pourrait éventuellement se trouver en difficulté. N'hésitez pas à me signaler ce qui pose problème. Les exercices peuvent être étalés sur les 2 semaines de vacances.</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Fiche 1 Révisions calculs</u><ul style="list-style-type: none">> Exercices 1 à 4 : Les additions et soustractions ne doivent pas être posées en colonnes ; les résultats des multiplications – si les résultats ne sont pas encore connus par cœur – doivent être retrouvés par la manipulation en ajoutant plusieurs fois le même nombre ou en s'appuyant de résultats connus dans la même table> Exercice 5 : Si c'est encore difficile de se représenter mentalement les billets, on passe par le dessin> Exercice 6 : Les deux premières questions font appel aux compléments à 100, on peut rappeler qu'on se sert des compléments à 10 pour retrouver les compléments à 100 (exemple : 6 pour aller à 10, c'est 4, donc 60 pour aller à 100, c'est 40)• <u>Fiche 2 Décompositions des nombres en unités, dizaines et centaines</u><ul style="list-style-type: none">> L'exercice 3 peut être plus complexe pour certains. Pour y arriver, il faut se souvenir que 10 dizaines = 1 centaine• <u>Fiche 3 Comparaison de nombres</u><ul style="list-style-type: none">> Pour tous ces exercices, se souvenir que pour comparer des nombres, il faut d'abord regarder le chiffre des centaines (si il y a en a un), puis celui des dizaines, et enfin celui des unités	<p>- fiches révisions 1, 2, 3</p>
<p style="text-align: center;">CONJUGAISON / Révisions passé, présent, futur</p> <p>→ Dans chaque exercice, complète le texte avec le bon verbe. Pour savoir quel verbe choisir, il faut se demander si on parle d'un événement passé, présent ou futur.</p> <p>Exercice 1 : Toutes les phrases sont écrites au passé, sauf la dernière où on parle d'un événement futur</p> <p>Exercice 2 : La plupart des phrases sont écrites au présent sauf 3 où on parle d'événements futurs, qui arriveront plus tard (l'année prochaine, quand le garçon sera grand...)</p>	<p>- fiche exercice passé, présent, futur</p>

<p>LECTURE / <i>Le buveur d'encre</i> – chapitre 6/partie 2</p> <p>→ Corriger le questionnaire du chapitre 6 / Partie 1 à l'aide de la fiche correction</p> <p>→ Lire le chapitre 6 / partie 2</p> <p>→ Répondre au questionnaire du chapitre 6 / Partie 2</p>	<p>- correction chapitre 6 partie 1</p> <p>- texte chapitre 6 partie 2</p> <p>- questionnaire chapitre 6 partie 2</p>
<p>POESIE</p> <p>→ Revoir la poésie « Bonjour » (se préparer à la dire en partie ou entièrement lors de la classe virtuelle de jeudi ou vendredi)</p>	<p>- poésie « Bonjour »</p>
<p>ANGLAIS</p> <p>→ Penser à aller régulièrement consulter le programme d'anglais sur le blog (catégorie anglais)</p>	
<p>QUESTIONNER LE MONDE / L'ordre des mois</p> <p>→ Jeux en ligne : https://www.logicieleducatif.fr/eveil/geographie/mois-de-l-annee.php</p> <p>→ Fiche exercice</p>	<p>- fiche exercice mois</p>