

Mardi 7 avril

Activités	Matériel	
CALCUL / Compléments à 100		
Voici des nombres :		
50	70	80
40	20	60
10	30	50
Écris toutes les additions de 2 nombres qui font 100 en utilisant les nombres du tableau. Il restera un nombre intrus que tu ne peux pas ajouter à un autre pour faire 50.		
Les additions :		
Le nombre intrus est :		
CALCUL MENTAL / Tables de 2 et de 5 (oral uniquement)		
7 fois 2 ; 2 fois 9 ; Combien de fois 2 dans 6 ? (Combien de paquets de 2 cubes je peux faire avec 6 cubes?) ; Combien de fois 2 dans 10 ? ; 5 fois 7 ; 8 fois 5 ; Combien de fois 5 dans 10 ? ; Combien de fois 5 dans 20 ?		
CONJUGAISON	- cahier jaune partie « Étude de la langue »	
Écris cette leçon dans ton cahier jaune, partie « Étude de la langue », c'est la leçon C1 (C comme	« Étude de la langue »	
Conjugaison)		
<i>Le verbe « aller » au présent</i>		
je <u>vais</u>		
tu <u>vas</u>		
il <u>va</u>		
nous <u>allons</u>		
vous <u>allez</u>		
ils / elles <u>vont</u>		

ORTHOGRAPHE / *Dictée préparée*

- Dans le texte de dictée préparée d'hier, retrouve une forme du verbe « aller » au présent. Écris le pronom personnel et le verbe conjugué :
- Écris les autres verbes de la dictée préparée qui sont conjugués avec « tu » :

- tu

- tu

→ Que remarques-tu à la fin de chacun de ces verbes conjugués avec « tu » ?

Il y a toujours un « ... » à la fin du verbe quand il est conjugué avec « tu ».

- Copie la liste 49 : *les vacances, ramasser, placer, parce-qu'il*
- Exercice à faire dans le cahier du jour (* pour te rappeler ce que sont un déterminant et un nom, reprends la fiche de préparation de dictée du 6 avril // * « petit » est en vert parce-que ce n'est ni un déterminant, ni un nom)

Pouligne le déterminant en jaune et le nom en bleu, puis transforme ces groupes au singulier

des châtaignes → une ...

des champignons → un ...

tes récolte → ta ...

des paniers → un ...

tes petits frères → ton ...

POESIE

Timéo propose une poésie sur le thème du printemps (elle est sur le blog, sur l'article du programme d'aujourd'hui). Vous pouvez essayer de l'apprendre, on essaiera de la réciter lors d'une classe virtuelle dont je parlerai à vos parents dans la semaine.

- fiche préparation
dictée
lundi 6 avril

- poésie « Bonjour »

MATHEMATIQUES / Multiplication par 10 et par 100 (révision)

- **Exercices à faire sur cahier du jour**

a. $8 \times 10 =$

b. $10 \times 17 =$

c. $10 \times 20 =$

d. $8 \times 100 =$

e. $100 \times 5 =$

f. $78 \times 10 =$

g. $10 \times \dots = 50$

h. $10 \times \dots = 280$

i. $10 \times \dots = 500$

j. $4 \times \dots = 400$

k. $100 \times \dots = 900$

l. $55 \times \dots = 550$

* Ce type d'exercice peut être encore difficile pour certains d'entre vous. Je vous propose une fiche d'aide.

- **Jeux en ligne (30 minutes maximum)**

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> : Aller à « Mémoriser les tables de multiplication : Jeux de la table de 2 ». Si tu te sens très à l'aise avec cette table, fais ceux de la table de 3. Mais attention, ne vas pas trop vite, fais les 3 niveaux de chaque jeu pour que ce soit efficace. Il vaut mieux respecter toutes les étapes pour que la mémorisation soit efficace. Tu peux y aller régulièrement dans la semaine et m'informer de ton avancée à la fin de la semaine.

- fiche aide (si besoin)
- ordinateur ou tablette
(ou téléphone)

ANGLAIS

→ Penser à aller régulièrement consulter le programme d'anglais, la semaine 4 vient d'être publiée.

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/mareuil/?cat=336>

QUESTIONNER LE MONDE / L'ordre des mois

→ Range ces suites de mois dans l'ordre de l'année (tu peux aussi t'entraîner avec un adulte pour dire le mois avant / le mois après un mois dit par l'adulte)

- février - janvier - mars
- septembre - novembre - octobre
- août - juillet - juin - mai
- avril - octobre - décembre - janvier

• juillet - mars - mai - novembre - février