

Vendredi 10 avril

Activités		Matériel
CALCUL / Compléments à 60		
Voici des nombres :		
22	44	21
42	38	18
29	16	31
<p>Écris toutes les additions de 2 nombres qui font 60 en utilisant les nombres du tableau. Il restera un nombre intrus que tu ne peux pas ajouter à un autre pour faire 60.</p> <p>Les additions :</p> <p>Le nombre intrus est :</p>		
CALCUL MENTAL / Résoudre des problèmes de comparaison de quantités		
<p>→ Voici encore une série de petits problèmes où il faut faire attention au terme « de plus ». On se souvient : ce n'est pas parce-qu'on voit « de plus » qu'il faut faire une addition pour répondre au problème. Les problèmes A et B sont des problèmes de compléments : il faut compléter pour trouver la réponse.</p> <p>A) Dans une boîte, il y a 7 cubes. Dans une autre boîte, il y a 10 cubes. Il y a plus de cubes dans la deuxième boîte que dans la première. Combien de plus ?</p> <p>B) Dans une boîte, je mets 8 cubes. Dans une autre boîte, j'en mets 12. Il y a plus de cubes dans la deuxième boîte que dans la première.</p> <p>C) Dans une première boîte, il y a 8 cubes. Je voudrais qu'il y en ait 5 de plus dans la deuxième boîte. Combien faut-il que je mette de cubes dans la deuxième boîte ?</p>		

DICTEE

- cahier jaune
- cahier du jour

- Avant la dictée :
 - se remémorer, épeler les mots des listes de la semaine, se rappeler que dans la liste 48, ce sont des mots avec le son [gn] qui a 2 façons de s'écrire ; dans la liste 49, ce sont des mots avec le son [s]
 - se rappeler que tous les verbes, quand ils sont conjugués avec « tu », se terminent par un « s »
 - se préparer à éviter les « pièges » des noms (de fruits, d'objets) au pluriel : si il y en a plusieurs, il faudra mettre la marque du pluriel des noms.
- Dictée : **Pendant les vacances, tu vas à la montagne ou à la campagne. Tu ramasses souvent des champignons et des châtaignes à l'automne. Tu places tes récoltes dans un panier. Ton petit frère grogne parce-qu'il n'aime pas ça.**
- Relecture :
 - je recherche les noms (de choses, de lieux, d'endroits, d'aliments) et je vérifie que j'ai mis les marques du pluriel quand il fallait
 - je me souviens des mots des listes à apprendre (sans regarder dans le cahier jaune) et je vérifie attentivement leur orthographe
 - je souligne les verbes et je vérifie que j'ai mis ce qu'il fallait à la fin quand ils sont conjugués avec « tu »
 - je peux maintenant regarder les listes de mots et comparer avec ce que j'ai écrits, je corrige si besoin

ECRITURE

- Je copie les phrases, je rajoute les majuscules qu'il faut au bon endroit :
- au début de la phrase
 - au début des noms de ville, de personne, de pays = on appelle ces noms des noms propres

- fiche écriture
révision
semaine 4

VOCABULAIRE / Les familles de mots

→ Colorie d'une même couleur les mots de la même famille

grandir	journée	lavoir	journal
relaver	grandement	laver	agrandissement
toujours	agrandir	jour	lavabo

GRANDEURS ET MESURES / Lecture de l'heure : les heures et les heures et demi

Révisions : <https://www.clicmaclasse.fr/lecture-de-lheure-1/>

- ordinateur

GEOMETRIE / Tracés d'angles droits et report de longueur

→ Fiche 60 : Tracés de triangles rectangles et d'angles droits : visionnage de la vidéo explicative et tracé

<https://youtu.be/9ICbON4RZSA>

→ Exercice supplémentaire : Trace des angles droits en utilisant ton gabarit. Sur chaque dessin, un côté de l'angle droit est déjà tracé et son sommet est marqué en rouge.

- fiche 60



--	--