

## 1. Compréhension pages 128-129. Phrases à reconstituer.

Consigne : 3 phrases sont mélangées, en t'appuyant sur le texte, associe les morceaux de phrases qui vont ensemble.

- a. le loup doit couper du bois.
- b. Pendant que la poule va chercher les navets,
- c. Pendant que la poule assaisonne la soupe,
- d. le loup doit faire la vaisselle.
- e. le loup doit nettoyer et enlever la poussière.
- f. Pendant que la poule ajoute des carottes à la soupe,

Procédure :

- S'aider des marques de ponctuation (majuscule, point).
- Compréhension, verbalisation de la lecture.
- Essais/erreurs
- Retours au texte pour justifier et vérifier.

## 2. Compréhension pages 128-129. Texte à reconstituer.

Consigne : Les travaux du loup sont mélangés. A toi de les recopier dans l'ordre de l'histoire.

- Couper quelques buches.
- Epousseter et nettoyer la maison.
- Faire la vaisselle.
- Fixer l'antenne de télévision sur le toit.
- Rentrer le linge.

Procédure :

- Lire et verbaliser
- Dans chaque rectangle, numéroter chaque phrase selon l'ordre réel
- Copier les phrases dans l'ordre du texte. Ce travail remplacera la copie.
  - Par apport à la copie simple, la transcription script => attaché demandera une attention particulière.
  - Pour le reste, on procède de la même manière en mémorisant l'orthographe de chaque mot avant de l'écrire.

## 3. Compréhension page 132 : Débat

Pourquoi le loup emporte-t-il le caillou à la fin de l'histoire ?

Procédure : Si l'enfant bloque, poser d'autres questions intermédiaires. Par exemple : Que représente le caillou pour le loup ? Qu'est-ce que croit le loup ? Que pense-t-il avoir mangé ? Pourquoi grogne-t-il ? Qu'est-ce qui a donné du goût à la soupe ? Est-ce que c'est une soupe que la poule fait souvent ? Pourquoi ?

Ecrire une phrase-réponse simple dans le cahier du jour.

#### 4. Compréhension page 132 : Le bon résumé

Consigne : Entoure le bon résumé de « La soupe au caillou ».

Un jour le loup vint chez la poule pour la manger. Mais la poule lui proposa de lui préparer une soupe. Le loup accepta. La poule commença à cuisiner la soupe. La poule demanda au loup de la goûter et de donner son avis tout au long de la préparation. Quand la soupe fut enfin prête, le loup la mangea. Il n'eut plus faim et la poule fut sauvée.	Un jour le loup vint chez la poule pour la manger. Mais la poule lui proposa de lui préparer une soupe que le loup mangerait avant de la tuer. Le loup accepta. La poule prépara très vite une très grosse soupe. Le loup, après avoir mangé la soupe, n'eut plus faim à cause du caillou dans son ventre. La poule fut sauvée.
---	---

Procédure :

- Lire et verbaliser chaque résumé
- Se référer au texte pour justifier ses choix.

#### 5. Compréhension page 132 : Vocabulaire

Consigne : Complète les phrases avec les bons qualificatifs

bête, rusée, rusé, gourmand, gourmande, naïf, naïve, intelligent, intelligente, travailleur, travailleuse

- La poule est ..... et .....
- Le loup est ..... et .....

Si tu as un dictionnaire chez toi, cherche les mots que tu ne connais pas dans le dictionnaire.

#### 6. Compréhension page 132 : Débat avant/ après

- Regarde l'image placée au début de l'album. Décris-la. Comment la comprends-tu ?
- Regarde l'image placée à la fin de l'album. Décris-la. Comment la comprends-tu ?

Procédure :

- Retour sur le caractère, les intentions et les émotions des personnages. Discuter, faire réfléchir l'enfant. Il doit nommer ce que ressentent les personnages et ce qu'ils veulent faire.
- Connais-tu d'autres histoires où celui que l'on croit être le plus faible se révèle être le plus malin ?

*Aide* : Idées à faire émerger dans vos discussions avec l'enfant. Attention, pas de questions où l'enfant répond par oui ou par non, sinon vous induisez ses réponses.

Poule	Loup
<ul style="list-style-type: none"><li>• N'a pas peur du loup.</li><li>• Accueille le loup et lui offre de la soupe.</li><li>• A un plan, une stratégie pour ne pas se faire manger.</li><li>• Epuise le loup.</li><li>• Profite de la crédulité du loup.</li><li>• Se moque du loup.</li><li>• Est plus forte que le loup avec son intelligence.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se croit le plus fort.</li><li>• N'est pas terriblement méchant.</li><li>• Il est élégant et courtois, accepte de discuter.</li><li>• Il obéit à la poule sans râler, il est serviable.</li><li>• Il est naïf, il ne comprend pas le piège de la poule.</li><li>• Il croit avoir mangé une soupe au caillou.</li><li>• Il est moins intelligent que la poule.</li></ul>