

Le jeu de la cible

Un nombre cible est donné (50, 60, 70, 80, 90). L'enfant doit trouver comment l'atteindre en additionnant des nombres entre eux. Il doit choisir deux nombres ou plus parmi 5 proposés.

Matériel

- Cartes cibles
- Cartes de 10, 20, 30, 40
- Cartes 10 points si nécessaire

Déroulement du jeu

- Donner 5 cartes à l'enfant
- Montrer une carte cible
- L'enfant doit essayer de réaliser le nombre affiché sur la carte cible en additionnant les nombres écrits sur ces cartes.
- Il gagne les cartes s'il est en réussite. Il pioche pour avoir toujours 5 cartes.
- Si la proposition est fautive, l'enfant garde ses cartes pour le tour suivant (la vérification se fait avec les cartes 10 points pour aider l'enfant à visualiser la quantité demandée et faciliter la correspondance dizaine /unité).
- Si aucune solution n'est possible avec les cartes de l'enfant il peut changer toutes ses cartes.
- On poursuit le jeu avec le même nombre cible pendant 3 tours puis on change de nombre cible.



Notions mathématiques

- Ce jeu va permettre de familiariser l'enfant avec les additions de dizaines entières.
- L'enfant peut avoir plusieurs façons de procéder :
 - Il calcule avec des dizaines entières : $40 + 30$ c'est 4 dizaines et 3 dizaines, donc 7 dizaines (7 paquets de 10), donc 70.
 - L'enfant peut avoir mémorisé des résultats $20 + 20 = 40$, $30 + 30 = 60$
 - L'enfant compte de 10 en 10 : $40 + 30$, il compte « 40, 50, 60, 70 »

- L'enfant peut avoir besoin d'utiliser les cartes de 10 points pour compter de manière plus aisée, notamment si les conversions dizaines <-> unités sont encore confuses.
- A la fin d'une partie, on regarde toutes les façons différentes que l'enfant a trouvé pour atteindre un nombre cible.
- Le calcul avec les dizaines est le plus efficace, mais pas nécessairement le plus naturel.
- Il y a plusieurs façons de chercher, mais quelque soit la façon de l'enfant, on le laisse chercher, même si c'est long) :
 - Additionner 2 ou 3 nombres et chercher le complément au nombre cible
 - Faire des essais d'additions avec les nombres disponibles
 - Décomposer le nombre cible

Prolongement

- Ce jeu peut être refait de manière rapide plusieurs fois dans la semaine.
- Si l'enfant est à l'aise on lui propose ensuite des petites opérations simples :

30 + 30 =	20 + 20 + 20 =
10 + 30 + 10 =	30 + 60 =
20 + 40 =	30 + 40 + 10 =

- Si vous notez des fragilités, des blocages, dites-le moi. Nous pourrions organiser des petites classes virtuelles sur ce thème au cours de la semaine.