

Lecture à voix haute

1. Les liaisons

Lire les expressions suivantes en respectant les liaisons.

S'entraîner plusieurs fois si nécessaire

les images	un petit âne	petit à petit
les ailes	un petit oubli	ils ont , elles ont
les indices	un petit oiseau	elles apportent
des outils	un animal	ils osent
des artistes	un îlot	tout à coup
des ours	un artichaut	tout à l'heure
les idées	un appareil	Vas-y !
des histoires	un aileron	Où sont-ils ?

2. Les groupes de souffles

Lis les groupes de souffle, enchaîne deux groupes, puis trois groupes jusqu'à la lecture complète de la phrase, avec fluidité.

- Chaque matin,
- le fermier se lève tôt
- pour sortir les vaches de l'étable.

Même consigne avec une phrase à rallonge.

- La grand-mère sort de la maison.
- La grand-mère sort de la maison et ouvre le courrier.
- La grand-mère sort de la maison et ouvre le courrier qu'elle vient de recevoir.

3. La ponctuation

Lis les phrases suivantes en respectant la ponctuation et explique ce que tu as lu.

Les deux phrases ne veulent pas dire la même chose. C'est la ponctuation qui leur donne des sens différents.

- Il commande une glace au café. / Il commande une glace, au café.
- Et si on mangeait, les enfants ? / Et si on mangeait les enfants ?
- Le professeur dit : « L'élève est en retard. » / « Le professeur, dit l'élève, est en retard. »
- « Je donne la fleur à ma mère ? Non ! À ma sœur. » / Je donne la fleur à ma mère, non à ma sœur.
- Tom a écrit un texte très vite, son professeur l'a corrigé. / Tom a écrit un texte, très vite son professeur l'a corrigé.