

Semaine 4 mai – Proposition d'organisation Maths

	lundi		mardi		jeudi	vendredi
Calcul mental 10 minutes	8 - 3	2 pour aller à 7	7 - 4	2 pour aller à 8	Compter de 50 à 99 : <ul style="list-style-type: none"> • En alternance avec l'adulte • A rebours 	Compter de 50 à 99 : <ul style="list-style-type: none"> • De 2 en 2 à partir de 52 • De 2 en 2 à partir de 51
	9 - 7	6 pour aller à 10	8 - 5	3 pour aller à 10		
	10 - 2	1 pour aller à 8	10 - 3	2 pour aller à 9	<ul style="list-style-type: none"> • On continue le travail de mémorisation et d'exploitation des résultats connus du répertoire additif, en faisant le lien avec les soustractions et les compléments • On s'approprie les plus grands nombres supérieurs à 79 	
Numération 40 minutes maximum	Calcul réfléchi : techniques <ul style="list-style-type: none"> • Vidéo • Fichier page 82 <i>On cherche à travailler la mémorisation de résultats additifs et l'analyse de l'écriture d'une somme</i>		Connaissance des nombres de 80 à 99 <ul style="list-style-type: none"> • Fiches 51 et 52 • Dictée de 6 nombres entre 80 et 99 		Séance problème En ligne mercredi	Séance géométrie En ligne jeudi

Ecrire la suite des nombres en les nommant peut aider les élèves qui ont du mal à mémoriser ces nouveaux nombres. Si vous trouvez que les nombres de 60 à 79 ne sont pas stabilisés, dites-le-moi.

Faites régulièrement des jeux à l'oral de suite de nombres : « Je commence à 56 et tu poursuis, puis un autre membre de la famille, etc. chacun son tour jusqu'à une valeur donnée ».