

### Semaine 4 mai – Proposition d'organisation Maths

	lundi	mardi	
<b>Calcul mental</b> 10 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compter de 10 en 10 à partir de 4</li> <li>• Compter de 10 en 10 à partir de 9</li> <li>• Compter de 10 en 10 à rebours et à partir de 98</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De 2 pour aller à 11</li> <li>• De 5 pour aller à 11</li> <li>• De 8 pour aller à 13</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 13 – 6</li> <li>• 14 – 7</li> <li>• 16 - 8</li> </ul>
<b>Numération</b> 40 minutes maximum	<p style="text-align: center;"><b>Le tableau des nombres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Présentation et observation</b> du tableau, à la fin du fichier</li> <li>• Questions : Que vois-tu ? Comment sont rangés les nombres ?               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sur une même ligne, les nombres ont le même chiffre de gauche et le chiffre de droite avance de 1 en 1 (les nombres se suivent)</li> <li>○ Sur une même colonne, les nombres ont le même chiffre de droite et le chiffre de gauche avance de 1 en 1 (les nombres se suivent de 10 en 10)</li> </ul> </li> <li>• <b>Devinettes</b> à partir du tableau A :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Quel est le nombre à gauche de 23 ? De 64 ?</i></li> <li>○ <i>Quel est le nombre entre 37 et 57 ? entre 37 et 39 ?</i></li> <li>○ <i>Quel est le nombre à droite de 95 ?</i></li> <li>○ <i>Quel est le nombre au-dessus de 64 ? De 88 ? de 39 ?</i></li> <li>○ <i>Quel est le nombre au dessous de 50, de 39 ?</i></li> </ul> </li> <li>• <b>Exercices fiche 58</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reprise de nouvelles devinettes</b> à partir du tableau des nombres (tableau A ou ceux de la fiche 58)</li> <li>• <b>Fichier page 83 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Révision calcul</b> réfléchi et signes mathématiques, exercices 2 et 3 page 83</li> <li>○ <b>Tableau des nombres</b> : exercice 3 page 83</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Attention :</b> L'enfant doit placer les nombres demandés à partir des indices du tableau. <b>Il ne doit pas compter case par case jusqu'à trouver le bon emplacement.</b> Le bon emplacement doit être déduit par calcul mental à partir des nombres déjà en place. Par exemple : la case au dessus de 45, il ya 10 de moins (ou une dizaine de moins) donc c'est 35. La case à gauche de 39 c'est le nombre juste avant donc c'est 38.</p> <p><b>Travail à rendre annotation suivante :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>L'enfant fait seul avec la bonne méthodologie</b></li> <li>○ <b>L'enfant doit être guidé pour être en réussite</b></li> <li>○ <b>L'enfant a besoin de compter case par case.</b></li> </ul>	