

Semaine du 25 mai – Proposition d'organisation Français

	lundi	mardi	jeudi	vendredi
Phrase du jour	Chaque matin sur cahier d'écrivain			
Lecture sons	<ul style="list-style-type: none"> • Manuel pages 131, • Gamme colonnes 1,2 • Exercices : tri et mots à trouver 	<ul style="list-style-type: none"> • Manuel 135 • Gamme colonnes 3,4 • Exercices : tri et mots à trouver 	<ul style="list-style-type: none"> • Manuel page 137 • Gamme colonnes 3,4 • Exercices : tri de mots 	
Copie texte ou mots	X	Cahier du jour : Transformation phrase au féminin	Cahier du jour : Transformation de phrase	Cahier du jour : Phrase à remettre dans ordre
Lecture texte (lecture à voix basse préalable à la lecture pour l'adulte, verbalisation de l'histoire par l'enfant)	Lecture des suites possibles Ce sont des textes accessibles (vocabulaire, phrases). La compréhension en est simple. On travaille la structure du dialogue	Lecture page 134 <ul style="list-style-type: none"> • Lecture à voix basse, autonomie • Repérage des difficultés, échanges avec l'adulte. • Lecture à l'adulte : point sur les difficultés de lecture. 	Lecture Poésie : <ul style="list-style-type: none"> • Lecture à voix basse, autonomie • Repérage des difficultés, échanges avec l'adulte. • Lecture à l'adulte : point sur les difficultés de lecture. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le petit poucet : texte à lire et à compléter • Le tigre : texte à lire et à compléter • Poésie : illustration et commencer à apprendre la poésie
Exercices de compréhension	Autour du dialogue <ul style="list-style-type: none"> • Souligner les paroles, dialogue 1 • Compléter le tableau • Compléter le dialogue 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Pg. 134 : Exercice vrai /faux • Les mots utilisés à la place de « la chèvre » 	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension de la poésie (à l'oral) : Quels sont les personnages ? Que se passe-t-il ? Pourquoi ? • Exercice - la ponctuation : les points et les marques du dialogue. 	Dictée - Trésor 16
Lecture à voix haute	En fonction de sa capacité de lecture, l'enfant choisit un texte qu'il faudra préparer chaque jour, pour une lecture à voix haute en fin de semaine. Au choix : Dialogue 1 ou texte page 134. Si besoin, refaire les exercices de la fiche de lecture à voix haute de la semaine dernière			
Dictée	<p>Trésor n°16, à préparer en début de semaine, puis dictée de mots en fin de semaine</p> <p>Pour préparer, un petit jeu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'enfant lit les mots dans sa tête puis il vous dicte le 1^{er} mot, vous l'écrivez (oui ! oui ! on inverse les rôles !) 2. Il vous corrige en épelant le 1^{er} mot, vous écrivez les lettres épelées et vous comparez avec votre production 3. On recommence avec le 2^{ème}, etc. 4. Deuxième round : Vous lui dictez le 1^{er} mot, il l'écrit 5. Vous lui corrigez en épelant le 1^{er} mot, il écrit le mot sous la dictée de lettres et il compare avec sa production précédente 6. Et ainsi de suite jusqu'au 5^{ème} mot 			