

Semaine 4 mai – Proposition d'organisation Maths

	lundi		mardi	jeudi	
Calcul mental 10 minutes	4 + 4	6 + 7	<ul style="list-style-type: none"> Compter de 2 en 2 à partir de 10 Compter de 10 en 10 à partir de 2, puis à partir de 7 	12 – 6	14 - 4
	4 + 5	13 - 3		10 - 6	1 pour aller à 12
	8 - 4	10 - 7	2 pour aller à 10	10 pour aller à 17	
<i>Techniques à rappeler à l'enfant :</i>					
<ul style="list-style-type: none"> Mémorisation et exploitation du résultat : je sais $4 + 4 = 8$, donc je sais (sans compter) : $8 - 4 = 4$ Passage par la dizaine (Exemple : $5+8= 5+5+3=10+3=13$) Utilisation des capitaines (un résultat connu sert d'appui (exemple : $6+6=12$, donc $6+7 = 13$)) 					
Numération 40 minutes maximum	<ul style="list-style-type: none"> Carte du 15 si elle n'a pas été faite, sinon carte du 16 et me l'envoyer Révision page 81 fichier. <i>L'enfant lit les consignes seul, puis il vous les lit à voix haute et verbalise ce qu'il a compris. Il devrait être en mesure de faire le travail en autonomie.</i> 		<ul style="list-style-type: none"> Révision nombres jusqu'à 79, fiches 44 et 45 (blog) Petit jeu à relier pour compter de 2 en 2 	Séance problème	
				Révision recherche d'une partie. Fiche 46 (blog) : <ol style="list-style-type: none"> Problèmes Exercices de numération : position des nombres (file numérique en bas de page) et calcul mental (ex 5 et bas de page compter de 5 en 5) 	

J'ai reçu très peu de cartes du 15 avant les vacances, merci de me les faire parvenir pour que je puisse en faire la synthèse.