

Lundi 18 et Mardi 19 mai

Repérage temps	<ul style="list-style-type: none"> • Quotidiennement : dire / écrire la date • On peut profiter du grand pont pour revenir sur les jours passés du mois d'avril et reconstituer le calendrier de ce mois en organisant les étiquettes date et en les collant semaine par semaine • On peut parler des jours à venir sans école à la maison (cause pont)
Transcription des lettres	<p>→ <u>Transcription script / cursif</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiche exercice + étiquettes à coller : coller les mots inventés cursifs sous les mots scripts <p>→ <u>Transcription cursif / capitales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans un deuxième temps (mardi peut-être) : taper ces groupes de mots à l'ordinateur (ou poser les lettres capitales correspondantes) avec les mots cursifs (attachés) pour modèle. Si c'est un peu trop dur, on allège la difficulté en montrant la lettre scripte minuscule correspondante
Encodage	<p>Essayer d'écrire les mots de la fiche d'encodage. Laisser votre enfant le plus autonome possible dans cette tâche avec la possibilité de se référer aux fiches sons (sous-main). Vérifier ensuite ensemble comment écrire les sons que votre enfant n'a pas su écrire seul.</p> <p>* Rappel : pour le moment, les écritures complexes des sons (« eau » de rideau) et les lettres muettes peuvent être simplement indiquées à l'enfant mais leur acquisition n'est évidemment pas attendue à ce stade de la scolarité.</p>
Nombres / Décomposition	<p>→ Avec support jeu de cartes classique : cartes étalées sur la table face visible L'adulte décrit une carte en décomposant une quantité / l'enfant montre la carte correspondante. Par-exemple : « Je pense à une carte. Elle est composée de 3 cœurs, 2 cœurs et encore 1 cœur. A quelle carte je pense ? »</p> <p>→ Jeu des décompositions de 7 et 8 avec 1 fiche chacun (1 pour l'adulte ou le grand frère/la grande sœur et 1 pour l'enfant) et 2 dés. Règle du jeu sur fiche de jeu</p>

