

Mardi 2 juin

DOMAINE	ACTIVITE																	
PHRASE DU JOUR : Analyse grammaticale et transformation	<p><i>Au Moyen-Âge, les courageux chevaliers portaient de lourdes armures.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Souligne le verbe et écris son infinitif dessous 2) A quel temps cette phrase est-elle écrite ? 3) Entoure le groupe sujet 4) Trouve la partie de la phrase que tu peux supprimer ou déplacer dans la phrase (indice : c'est le groupe de mots qui te donnent une indication sur le temps). Essaie de déplacer ce groupe de mots dans la phrase de deux façons différentes. 5) Entoure en rouge un nom propre 6) Entoure en bleu 2 noms communs (noms de personnes et noms d'objets) 7) Entoure en vert 2 adjectifs 8) Transforme la phrase : <ul style="list-style-type: none"> - au singulier : <i>Au Moyen-Âge,</i> - au présent : <i>Maintenant,</i> 																	
LECTURE / CONJUGAISON	→ Fiche conjugaison : « Conjuguer les verbes au présent : régularités avec nous et vous » : exercices à réaliser à partir du texte « Les complices »																	
ORTHOGRAPHE : Accord adjectif/nom	→ Fiche orthographe : Accorder l'adjectif et le nom																	
PETITS PROBLEMES	<ol style="list-style-type: none"> a) Lisa voit 3 moutons dans un pré. Combien voit-elle de pattes ? b) Alex a lancé 4 dés. Tous les dés sont tombés sur le 5. Combien de points a-t-il marqués ? c) Moustik a lancé 4 dés. Tous les dés sont tombés sur le 6. Combien de points a-t-il marqués ? 																	
CALCUL	<p>Sur ton cahier du jour, écris au moins 4 solutions différentes (il y en a 9) pour faire 100 avec les nombres de la grille.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 25%;">10</td> <td style="width: 25%;">10</td> <td style="width: 25%;">10</td> <td style="width: 25%;">10</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	10	10	10	10	20	20	20	20	25	25	25	25	50	50	50	50	Pour ceux qui ont le fichier : ex.2 p. 85
10	10	10	10															
20	20	20	20															
25	25	25	25															
50	50	50	50															
DIVISION : Groupement par 2	<ol style="list-style-type: none"> 1) Lisa veut faire des bouquets avec 24 tulipes. Dans chaque bouquet, elle va mettre 2 tulipes. Combien peut-elle faire de bouquets ? 2) Combien Lisa peut-elle faire de bouquets avec 30 tulipes ? 3) Alex veut faire des équipes de 2 dinosaures avec 12 dinosaures. Combien d'équipes peut-il faire ? 4) Pour son anniversaire, Lisa veut acheter 36 chocolats. Les chocolats sont vendus par sachet de 2. Combien de 	- étapes 3) et 4) : Pour ceux qui ont le fichier : ex. 3 et 4 p.85																

	sachets doit-elle acheter ?	
POESIE	Continue à apprendre la poésie « Les hiboux », l'illustrer si ce n'est pas déjà fait et effectuer des recherches sur les lieux évoqués dans la poésie	

Jeudi 4 juin

DOMAINE	ACTIVITE	OUTILS
CONJUGAISON: Régularité des verbes au présent avec « nous » et « vous »	<p>→ Construction de la leçon à écrire / coller dans le cahier jaune partie « Étude de la langue »</p> <p>1) Copie :</p> <p style="text-align: center;"><i>Conjuguer les verbes au présent avec « nous » et « vous »</i></p> <p><i>Au présent, presque tous les verbes conjugués avec « nous » se terminent par « ons ». Presque tous les verbes conjugués avec « vous » se terminent par « ez ».</i></p> <p>2) Pour la suite de la leçon, complète le tableau de conjugaison en découpant / collant les étiquettes des pronoms personnels « nous » et « vous » et celles des verbes conjugués (ou en les écrivant). Colle ce tableau à la suite de la leçon écrite.</p>	- tableau de conjugaison + étiquettes pronoms personnels et verbes conjugués
LECTURE COMPRÉHENSION	<p>Voici un texte sur le thème de la ruse. Lis-le attentivement et réponds aux questions sur votre cahier du jour.</p> <p>1) Retrouve tout ce qui est bizarre dans cet arbre</p> <p>2) Comment le loup fait-il pour ressembler à un arbre l'hiver ?</p> <p>3) Qui est le plus malin et rusé dans cette histoire ? Pourquoi ?</p>	- texte « La poule et le pommier »
LECTURE FLUIDITE	→ Continue l'entraînement de lecture dans le fichier de lecture fluence	- fichier lecture fluence (blog : article semaine 4 mai)
VOCABULAIRE / Différents sens d'un mot	Un mot peut avoir plusieurs sens (définitions). C'est le contexte de la phrase qui permet de trouver le bon. Dans le premier exercice, il faut lire attentivement les phrases et retrouver à quelle définition correspond le mot écrit en capitales. Dans le deuxième, il faut compléter les phrases 2 par 2 en trouvant le mot qui peut convenir dans les 2 phrases mais qui n'a pas le même sens.	- fiche vocabulaire
CALCUL MENTAL	7 x 10 ; 13 x 10 ; 9 x 100 ; 30 x 10 ; Combien de fois 10 dans 50 ? Combien de fois 100 dans 200 ? Combien de fois 10 dans 340 ? Combien de fois 10 dans 500 ?	
PROBLEMES	Résoudre des problèmes de groupement et de partage → Fiche problème	- fiche problème

Vendredi 5 juin

DOMAINE	ACTIVITE	OUTILS
PRODUCTION D'ECRIT	Écris un dialogue entre un chien et un chat qui se sont perdus de vue depuis plusieurs semaines et qui se retrouvent. Il faut penser à indiquer les marques du dialogue : <ul style="list-style-type: none"> • on ouvre les guillemets au début du dialogue et on les ferme à la fin (« ... ») • on rajoute des verbes de dialogue conjugués au présent à la fin des paroles de chaque personnage (exemple : dit, demande, interroge, crie, ...) 	- cahier du jour (ou cahier d'écrivain pour ceux qui l'ont)
ORTHOGRAPHE	Dictée de phrases avec les homonymes de [vert] : <i>Le poète invente des vers en buvant un verre d'eau. Ensuite, il va vers son chat qui est devenu tout vert parce-qu'il a mangé un ver de terre.</i>	- cahier du jour
CONJUGAISON: Régularité des verbes au présent avec « nous » et « vous »	→ Fiche exercices d'application avec appui de la leçon fabriquée jeudi si besoin	- fiche exercice
CALCUL MENTAL	2 fois 3 ; 3 fois 3 ; 3 fois 5 ; 6 fois 3 ; 3 fois 7 ; 3 fois 9 ; 5 fois 3 ; 3 fois 6	
GEOMETRIE / Axe de symétrie et Solides	<p><u>Axe de symétrie</u> → Fiche exercice + entraînement en ligne : placer les points puis tracer la figure symétrique au modèle (on peut changer de niveau en choisissant une grille avec plus de cases) entraînement en ligne symétrie</p> <p><u>Solides</u> → A partir d'une boîte de mouchoirs, d'une brique de lait ou d'une boîte de jeu, tourne l'objet dans tous les sens, touche et observe pour répondre aux questions :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Combien de faces (=côtés) différentes vois-tu ? • Quelles sont les formes des faces ? • Combien y-a-t-il de sommets (pointus) ? • Combien y-a-t-il d'arêtes (=de lignes entre 2 faces) ? <p>→ Mêmes questions à partir d'un dé, d'un cube, ou d'une boîte de jeu de forme carrée. Quelle est la seule réponse différente du premier objet ?</p>	
ARTS VISUELS / Découverte d'artiste	→ Lire la fiche artiste et observer les œuvres d'art du peintre Juan Miro (liens sur blog dans la partie vendredi 5 juin) : s'exprimer sur ses ressentis face à ces œuvres, repérer les couleurs prédominantes, les signes graphiques utilisés et s'entraîner à reproduire certains de ces signes → Création d'une œuvre artistique : Lance le dé et crée ton œuvre à la manière des bonshommes de Miro !	- fiche artiste et œuvre d'art - jeu de dé création artistique (blog 2 juin)

