

## CONJUGAISON : Être et avoir au présent

1) Lis le texte «En retard » à voix basse pour préparer ta lecture orale

2) Lis le texte à voix haute, en organisant si possible une lecture dialoguée

3) Repère le sujet de chaque phrase et remplace-le par le bon pronom personnel (revois ta leçon « Les pronoms personnels » si besoin) :

- Ses camarades sont assis. > .....
  
- La maîtresse est au tableau. > .....
  
- La directrice est gentille. > .....
  
- Marie a peur. > .....
  
- La petite fille a les larmes au yeux. > .....
  
- Marie a les joues rouges. > .....

4) Entoure le verbe de chaque phrase de l'exercice 3 (utilise si besoin la stratégie de transformation à la forme négative)

5) Les infinitifs de ces verbes peuvent être difficiles à trouver car ce ne sont pas des verbes qui expriment des actions. On dit que ce sont **des verbes d'état** : **ETRE** (phrases 1 et 2) et **AVOIR** (phrases 3 à 5).

→ Complète les tableaux de conjugaison à l'aide des étiquettes ( à découper / coller ou à copier).

→ Contrôle l'orthographe de « es »/ « est », « a »/ « as ») à l'aide du texte **En retard**

→ Colle ces tableaux de conjugaison complétés dans ton cahier jaune partie « Étude de la langue » (titre « *Les verbes « être » et « avoir » au présent* »). Ils sont à connaître par cœur, donc à revoir régulièrement.