

Semaine du 2 juin – Proposition d'organisation Français

	Mardi	Jeudi	Vendredi
Phrase du jour	Chaque matin sur cahier d'écrivain à partir des images séquentielles, une phrase par image pour avoir une histoire de 3 phrases.		
Lecture sons	Lecture page son, manuel page 143 + gamme colonnes 1,2	Gamme colonnes 3,4, révision colonnes 1 et 2 si nécessaire	
Copie texte ou mots en lien avec son étudié, Exercices de tri et d'analyse de son	Cahier du jour : Copie et tri de mots, exercice 1	Cahier du jour : Copie de texte, exercice 4	Dictée Trésor 17
Transformation	X	Transformation de phrase, exercice 5	Transformations de phrase, exercice 8
Lecture texte – matin (toujours une lecture à voix basse préalable à la lecture pour l'adulte, verbalisation de l'histoire par l'enfant)	Texte page 140 -141 Il s'agit d'un nouveau livre, à caractère poétique. La compréhension a donc besoin d'être approfondie pour saisir les intentions et les pensées des personnages.	Texte page 142	Lecture et compréhension de phrases, exercice 9.
Compréhension de texte (A un moment éloigné de la première lecture du matin)	Exercices 2 et 3	Exercices 6 et 7	Lecture à voix haute du texte choisi : respect des liaisons, des phrases des groupes de mots, de l'intonation.
Dictée	Trésor n°17, à préparer en début de semaine , puis dictée de mots en fin de semaine Pour préparer, un petit jeu : <ol style="list-style-type: none"> 1. L'enfant lit les mots dans sa tête puis il vous dicte le 1^{er} mot, vous l'écrivez (oui ! oui ! on inverse les rôles !) 2. Il vous corrige en épelant le 1^{er} mot, vous écrivez les lettres épelées et vous comparez avec votre production 3. On recommence avec le 2^{ème}, etc. 4. Deuxième round : Vous lui dictez le 1^{er} mot, il l'écrit 5. Vous lui corrigez en épelant le 1^{er} mot, il écrit le mot sous la dictée de lettres et il compare avec sa production précédente 6. Et ainsi de suite jusqu'au 5^{ème} mot 		
Lecture à voix haute	A choisir texte page 140-141 ou page 142 Les textes n'ont pas de ponctuation, cela va rendre la lecture à voix haute plus dure. Pour être en mesure de lire en fin de semaine, correctement à voix haute le texte choisi, il faudra au préalable : <ul style="list-style-type: none"> • Avoir bien travaillé la compréhension • Repérer les phrases, c'est-à-dire trouver l'emplacement des points et les marquer avec le son de la voix. Vous pouvez utiliser les versions papier du texte et les faire marquer à l'enfant pour faciliter sa lecture. • Porter une attention particulière aux groupes de respiration (si nécessaire, revoir fiche Lecture à voix haute -Exercices.pdf) • S'entraîner un peu chaque jour sur des petites parties de texte 		