

Semaine 2 juin – Proposition d'organisation Maths

	Mardi	Jeudi	Vendredi	
Calcul mental 10 minutes	Exercice 1 page 87 :		<ul style="list-style-type: none"> Dictée de nombres : 28, 30, 51, 45, 50, 57, 63, 73, 84, 94 	
	<ul style="list-style-type: none"> 10 – 6 9 – 7 5 + 20 	<ul style="list-style-type: none"> 1 + 40 46 – 6 37 - 30 		<ul style="list-style-type: none"> 7 + 10 +10 + 10 9 +10 +10 +10 +1
	Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> Mémoriser des résultats du répertoire additif et prendre appui dessus pour soustraire Calcul avec des dizaines et des unités 		Répertoire additif : Mémoriser des résultats du répertoire additif ou utiliser le calcul réfléchi. Prendre appui sur le répertoire soustraire.	
Numération 40 minutes maximum	<ul style="list-style-type: none"> Exercice 2 et 3 page 85. Validation de la bonne compréhension du système numérique : l'enfant, après avoir repéré les 3 dizaines, trouve que, pour entourer 34 perles, il ne lui reste plus qu'à rajouter 4 perles à ce qu'il a déjà entouré. Exercice 4 et 5 page 85. Si besoin utiliser les cartes du jeu des cibles. L'enfant peut aussi s'auto-corriger avec les cartes. Bilan pages 87 <ul style="list-style-type: none"> Exercice 2 : mémorisation du répertoire additif, passage par 10 Exercice 3 : Il faut s'appuyer sur l'organisation du tableau en se servant des nombres déjà présents comme points de repère Exercices 4 et 5 		Séance problèmes : Fiche problèmes L'enfant lit le problème et verbalise ce qu'il a compris. Il manipule pour se représenter la situation Il trouve la bonne catégorie et la bonne opération. Il écrit l'opération et la phrase réponse. Si l'enfant est à l'aise, il peut ne pas manipuler. S'il fait une erreur dans le choix de l'opération, on repasse par la manipulation et la compréhension de la catégorie. Le dernier problème est un problème de recherche. Il s'agit d'une catégorie qui sera vue en CE1 : recherche de l'état initial. C'est un problème dur : je mange des bonbons, et pourtant je dois faire une addition. La manipulation est primordiale Si la fiche est trop longue, ne faites pas tout. Il vaut mieux en faire moins et que le raisonnement soit structuré et vienne de l'enfant.	Séance géométrie <ul style="list-style-type: none"> Fichier : bilan page 37 Fichier page 38 <i>Bonus, pour les amoureux de la géométrie : fiche reproduction quadrillage</i>