

Somme de 2 nombres inférieurs à 100

Nous avançons vers la technique de l'addition posée qui doit être comprise pour être effectuée. Cette technique fait appel aux échanges et à la capacité à compter en dizaines et en unités. Si ces éléments ne sont pas maîtrisés de manière logique et efficace, l'addition posée n'a pas intérêt et l'enfant l'appliquera sans comprendre, ce qui engendrera des erreurs.

Etape 1

Pour approcher cette procédure demander à l'enfant de calculer **la somme 24 + 31**.

Demandez-lui de vous expliquer comment il procède dans sa tête. Plusieurs procédures sont possibles :

- Il peut décomposer chaque nombre en paquets de 10 (dizaines) et en unités et additionner séparément les dizaines et les unités. Il arrive à 5 dizaines et 5 unités soit 55.
- Il peut aussi passer par les décompositions additives $20 + 4$ et $30 + 1$, calculer $20 + 30 = 50$ (en surcomptant à partir de 20 : 20, 30, 40, 50) et $4 + 1 = 5$ puis $50 + 5$
- Surcompter à partir de 24 en ajoutant 30 (24, 34, 44, 54) puis 1 ; ou surcompter de 1 en 1. Cette dernière technique est source d'erreurs, elle est à éviter. Il faut orienter l'enfant vers l'utilisation des groupements de 10.

Regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=yyaDaNJ4tCQ>

Vérifier que la technique est maîtrisée avec l'opération **25 + 34**.

Regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=s6V6rwppABw>

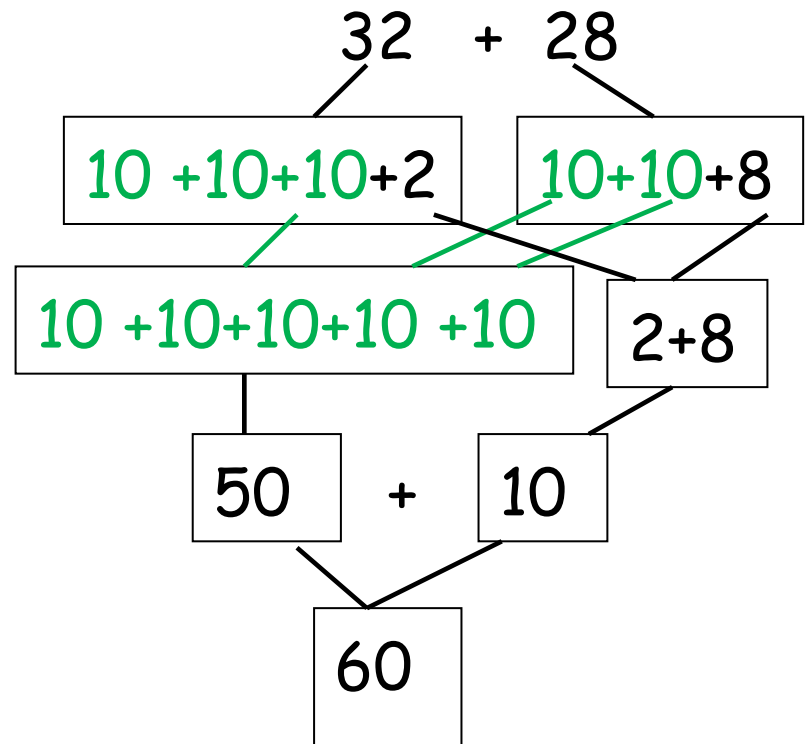
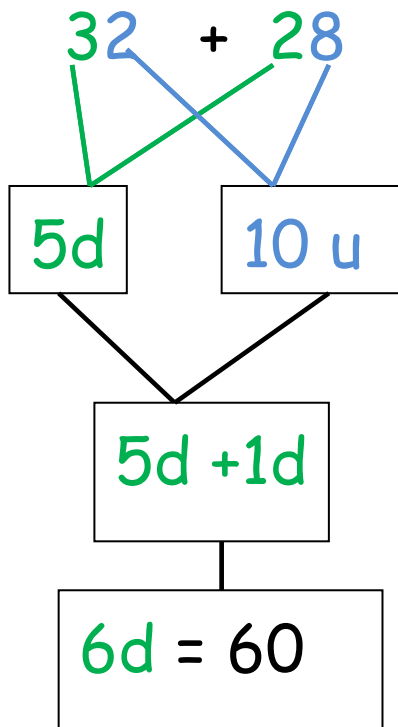
- Jusqu'à la minute 2 pour la correction
- **Au-delà de la minute 2 si la technique de calcul réfléchi est maîtrisée.** La vidéo explique comment on « pose » une opération. Poser veut dire écrire à la verticale l'opération, en écrivant chaque nombre l'un sous l'autre et en mettant les unités sous les unités et les dizaines sous les dizaines. La barre en dessous des chiffres écrits veut dire « égal ». Il est important de le spécifier car « poser » dans la tête de votre enfant signifie autre chose.

Résoudre une addition posée sans retenue est assez simple. Savoir poser l'opération à partir d'une opération en ligne est plus complexe. Votre enfant devra s'entraîner et être rigoureux pour y arriver. A la fin de la vidéo des exercices d'entraînement sont proposés.

Etape 2

Demander de calculer la **somme** $32 + 28$. Il faut que l'enfant trouve « la dizaine cachée » dans les unités. Les deux procédures à privilégier sont :

- $32 = 3d$ et $2u$ $28 = 2d$ et $8u$, $32+28 = 5d + 10u$ (dizaine cachée), soit $32+28 = 5d + 1d = 6d = 60$
- $32 = 30+2$ et $28 = 10 + 10 + 8$, $30 + 20 = 50$ (30,40, 50), $8+2 = 10$, $50+ 10 = 60$



L'addition posée avec retenue sera vue la semaine prochaine. Cette semaine, on s'entraîne à :

- Maîtriser les techniques de calcul réfléchi sur les dizaines et les unités
- Trouver les dizaines cachées
- Savoir poser seul poser des additions sans retenue.

A revoir
avec les
problèmes
de jeu