

Jeudi 11 juin

DOMAINE	ACTIVITE	OUTILS
ECRITURE	ℑ	- fiche écriture
<b>CONJUGAISON:Être et avoir au présent</b>	<b>Conjugué le verbe être ou le verbe avoir au présent pour compléter les phrases. Utilise ta leçon lors du temps de relecture.</b> Vous ..... sept ans. Mon chien .....tout mouillé. Vous ..... en retard. Nous .....malades. J'..... un petit frère. Tu n'.....pas pressé. Ils ..... peur de l'orage. J'..... de la fièvre. Tu ..... malade. Nous ..... au CE1. Tu ..... soif. Nous ..... sommeil. Je ..... sage. Elles ..... du courage. Vous ..... de la force ! Vous ..... gentils. Mon chien n'..... plus de puces. Le ciel ..... tout bleu. Vous ..... mes amis. Tu ..... une tâche sur le nez. Nous ..... faim. La princesse ..... belle. Ils ..... un chien et un chat.	
<b>LECTURE COMPRÉHENSION</b>	Voici deux autres textes sur le thème de la ruse. <b>Renart et la mésange</b> * Faire un point sur l'orthographe du mot « Renart » : au Moyen-Age, Renart est le nom d'une personne. On s'est inspiré de son nom pour désigner l'animal « renard » que l'on nommait à l'époque « goupil ». 1) Que veut faire Renart ? 2) A quelle condition la mésange veut-elle bien descendre ? 3) Quelle est la ruse de la mésange ? * <b>Lecture-Bonus : Le corbeau et le renard</b> <b>Compréhension orale</b> : Qui est le plus rusé des 2 personnages ? Pourquoi ? Comment fait-il pour ruser ?	- texte « Renart et la mésange » - planche de BD : Le corbeau et le renard
<b>LECTURE FLUIDITE</b>	→ Continue l'entraînement de lecture dans le fichier de lecture fluence	- fichier lecture fluence (blog : article semaine 4 mai)
<b>VOCABULAIRE / Former des mots nouveaux</b>	→ Fiche exercice	- fiche vocabulaire
<b>CALCUL MENTAL</b>	a. 8 fois 3 ; b. 7 fois 3 ; c. 6 fois 3 ; d. combien de fois 3 dans 6 ? ; e. combien de fois 3 dans 12 ? ; f. combien de fois 3 dans 15 ?	
<b>PROBLEMES</b>	<b>Résoudre des problèmes d'addition ou de multiplication</b> → Aujourd'hui, on revoit la différence entre les problèmes d'addition et les problèmes de multiplication : fiche problèmes (si c'est trop long, faire les 6 premiers)	- fiche problème

Vendredi 12 juin

DOMAINE	ACTIVITE	OUTILS
<b>PRODUCTION D'ECRIT / VOCABULAIRE</b>	<p><b>1) Réécris ce texte en remplaçant les mots soulignés par des <u>synonymes</u> (= des mots qui veulent dire la même chose) :</b>            Ce matin, <u>l'enseignante</u> demande aux <u>écoliers</u> de <u>rédiger</u> une histoire. <u>Puis</u>, ils devront la <u>dessiner</u>. Les <u>bambins</u> sont <u>ravis</u> : ils <u>aiment</u> cette activité. Ils se mettent <u>rapidement</u> au travail.</p> <p><b>2) Repère les répétitions dans ce texte. Remplace les mots qui se répètent par des <u>synonymes</u>.</b>            Olga sait que le repas du matin est important. Pour le repas du matin, Olga mange des tartines avec de la confiture. Mais Olga mange parfois des céréales.</p>	- cahier du jour
<b>ORTHOGRAPHE</b>	<p>→ Rappel semaine dernière : Te souviens-tu des différentes façons d'écrire le mot [ver] ? Donne une définition pour chacun de ces homonymes (=des mots qui s'entendent pareil mais qui ne s'écrivent pas pareil et qui ne veulent pas dire la même chose)            → Fiche exercices homonymes</p>	- cahier du jour - fiche exercice homonymes
<b>CONJUGAISON: « Être » et « Avoir » au présent</b>	→ Fiche exercices d'application	- fiche exercice
<b>CALCUL MENTAL</b>	2 fois 3 ; 3 fois 3 ; 3 fois 5 ; 6 fois 3 ; 3 fois 7 ; 3 fois 9 ; 5 fois 3 ; 3 fois 6	
<b>GEOMETRIE / Axe de symétrie et Solides</b>	<p><b><u>Axe de symétrie</u></b>            → Fiche 1 et 2 du dossier : tracé du symétrique de la figure (placer d'abord les points)</p> <p><b><u>Solides</u></b>            → Observe une pyramide (tu trouveras des photos de pyramides sur Internet ; essaye de trouver 2 sortes de pyramides différentes) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Combien de faces (=côtés) différentes vois-tu ?</li> <li>• Quelles sont les formes des faces ?</li> <li>• Combien y-a-t-il de sommets (pointus) ?</li> <li>• Combien y-a-t-il d'arêtes (=de lignes entre 2 faces) ?</li> </ul>	- dossier symétrie : pages 1 et 2
<b>ARTS VISUELS / Découverte d'artiste :</b>	<p>→ Lire la fiche artiste et observer les œuvres d'art du peintre Vassily Kandinsky            → Création d'une œuvre artistique : Dessine les formes indiquées dans les cases blanches avec un feutre noir ; dans les cases noires : dessine les formes indiquées sur une feuille blanche, découpe et colle</p>	- fiche artiste Vassily Kandinsky