

Lundi 15 juin

DOMAINE	ACTIVITE	
PHRASE DU JOUR	<p>Copie (sauter des lignes) Pourquoi les sacs en plastique font-ils mourir les baleines ? Les baleines, comme les tortues de mer, confondent les sacs en plastique qui flottent dans l'eau avec les méduses. Elles les gobent... et s'étouffent ! Analyse grammaticale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Encadre les verbes conjugués de chaque phrase. > 1ère phrase : 1 verbe ; 2ème phrase : 2 verbes, 3ème phrase : 2 verbes 2) Écris l'infinitif de chaque verbe encadré. 3) Souligne les sujets de chaque verbe > 1ère phrase : groupe sujet ; 2ème phrase : 2 groupes sujets ; 3ème : pronom personnel 4) Entoure en bleu des noms communs 5) Fais des pointillés sous les déterminants 6) Complète le groupe nominal « les baleines » par deux adjectifs de ton choix que tu peux placer avant ou après le nom (comment pourraient être ces baleines?) Attention aux marques du féminin et du pluriel ! <p>* Correction sur le blog *</p>	
ORTHOGRAPHE	→ Fiche exercice : Écris le féminin des adjectifs	- fiche orthographe
LECTURE	→ Fiche lecture : Lis les listes de mots et trouve l'intrus (= le mot qui ne va pas avec les autres parce-qu'il n'appartient pas à la même catégorie que les autres)	- fiche lecture intrus
CALCUL MENTAL	20 + 19 ; 31 + 19 ; 17 + 19 ; 30 + 18 ; 12 + 18 ; 15 + 18 Discuter des stratégies utilisées, de celles qui sont les plus efficaces suivant les nombres en jeu (+ 20 – 1 ; ajouter les unités pour faire 10 puis les dizaines ; ...)	
CALCUL : Multiplication par 1 nombre à 1 chiffre	<p>Recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans l'enveloppe A, il y a « 4 dizaines, 3 unités » 5 fois • Dans l'enveloppe B, il y a « 2 dizaines, 6 unités » 4 fois • Dans l'enveloppe C, il y a « 4 dizaines, 8 unités » 2 fois <p>→ Range ces enveloppes, de celle qui contient le moins de perles à celle qui en contient le plus. Tu auras besoin d'utiliser les échanges 10 unités = 1 dizaine et 10 dizaines = 1 centaine</p> <p>* Parents, c'est une séance de recherche préparant à la technique de la multiplication posée, mais en aucun cas on impose cette technique lors de cette séance, votre enfant doit s'engager dans la recherche en réalisant les transformations et échanges nécessaires (exemple enveloppe A : 4 dizaines 5 fois, c'est 20 dizaines, c'est ... centaines, etc.)</p> <p>Exercices → Fichier p.91</p>	
POESIE	→ Revoir la poésie « Les beaux métiers » de Jacques Charpentreau	- poésie « Les beaux

ANGLAIS	→ Voir article blog	métiers »
----------------	---------------------	-----------

Mardi 16 juin

DOMAINE	ACTIVITE	
PHRASE DU JOUR : Transformation	<p>Bientôt, la baleine bleue risque de disparaître si l'homme continue à polluer l'océan immense.</p> <p>→ Réécris la phrase en transformant les déterminants, les noms, les adjectifs et les verbes conjugués au pluriel.</p> <p>* correction sur blog*</p>	
LECTURE / CONJUGAISON	<p>→ Fiche conjugaison + tableaux de conjugaison : « Conjuguer les verbes FAIRE et DIRE au présent » : exercices à réaliser à partir du texte « L'arrivée du petit frère »</p>	<p>- texte « L'arrivée du petit frère » - fiche conjugaison - tableau de conjugaison à compléter et étiquettes associées</p>
ORTHOGRAPHE : Féminin des noms	<p>→ Tu dois écrire le féminin des noms proposés sur chaque ligne. Réfère-toi à la leçon pour vérifier comment écrire les féminins des noms suivant leur terminaison. Comme la semaine dernière, tu pourras voir apparaître un code secret quand tu auras tout complété.</p>	<p>- jeu mots en lignes - leçon féminin des noms</p>
CALCUL MENTAL	32 + 19 ; 19 + 19 ; 51 + 19 : 22 + 18 ; 31 + 18 ; 19 + 18	
CALCUL	<p>Recherche Quel est le plus grand résultat ? A : 46 x 5 ; B : 104 x 3 ; C : 217 x 7 → Pour trouver les résultats, on décompose les nombres à multiplier en centaines, dizaines, unités (exemple : 46 x 5, c'est 4 dizaines x 5 et 6 unités x 5)</p> <p>Exercices Fichier p.92</p>	- fichier p.92
RALLYS-MATHS	→ Voir fiche blog : à faire à son rythme, sur la semaine	